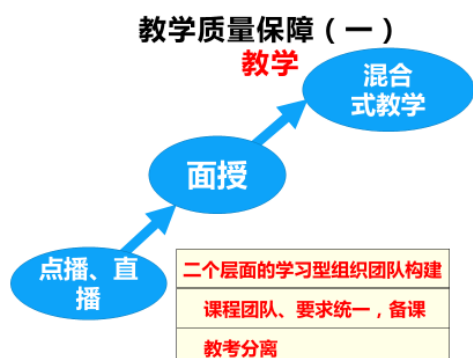


总结网络教学典型经验 持续推进“停课不停学”

为更好完成线上教学工作，落实省教育厅《关于精准狠抓落实切实做好开学准备工作的通知》和《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》等文件精神，广州铁职院于3月2日全面开展线上教学活动，至今已高质量完成七周教学工作，直播场次6776场，总时长12197.5小时。同时，该校每周五20:00组织召开“线上教学工作经验交流会”，七个二级学院轮流分享线上教学工作经验，呈现出一批新方法、金点子。

第一周，机电工程学院经验分享

分享人员：李助军、张杨、申利民、诸进才



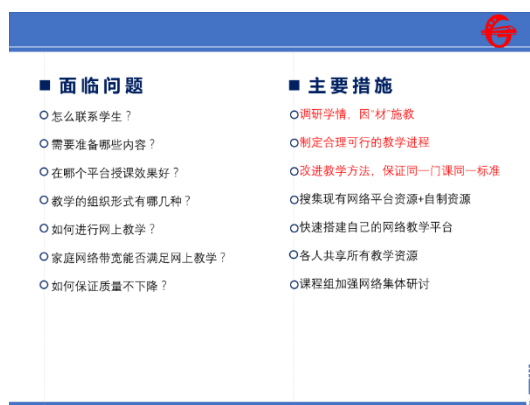
李助军老师分享



张杨老师分享



申利民老师分享



诸进才老师分享

主要特色和亮点：

1. 采用团队协作、准备课程教学资源；线下提前录制好演示视频，发布在网络平台供学生观看。

2. 利用网络平台的摇一摇、讨论、抢答、头脑风暴功能，加强教学过程中与学生的互动。

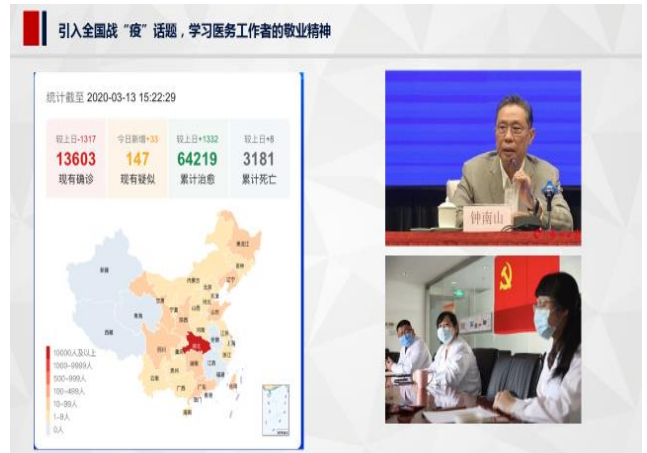
3. 多种平台教学，不局限直播平台。

第二周，机车车辆学院经验分享

分享人员：李瑞荣、滕世平、陈晓宏、田华彬



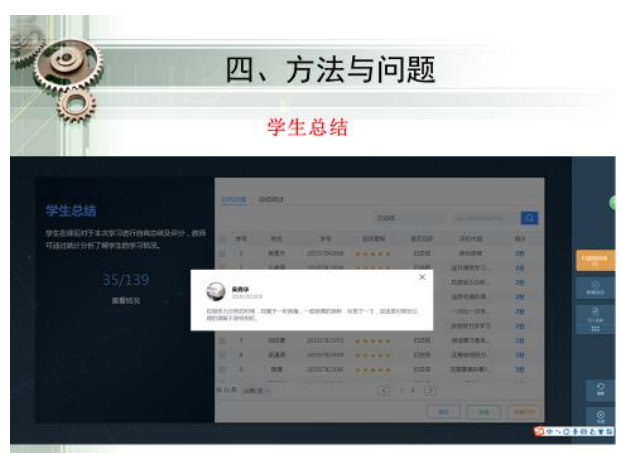
李瑞荣老师分享



滕世平老师分享



陈晓红老师分享



田华彬老师分享

主要特色和亮点:

1. 将思政内容引入课程，引入全国战“疫”话题，学习医务工作者的敬业精神，提升学生家国情怀，穿插铁路安全案例，锻造学生工匠精神、安全意识，强调职业道德，社会责任等。

2. 把直播课当成面授课对待，上课播放上课铃，增强学生开学、上课仪式感。

3. 把优秀的企业兼职教师、校友请进课堂，给同学们介绍一线最

新的生产技术、职业前景、职业道德，并回应同学们最关心的问题。

第三周，电气工程学院经验分享

分享人员：赵华军、张红、何发武、刘让雄



赵华军老师分享

授业对象分析

1. 授业班级：电气自动化技术和供用电技术19级。
2. 生源多样性：有高考生、有学业考、有自主招生、有3+证书。
3. 出现的问题（三个不统一）：学习基础不一、学习能力不一、学习态度不一。



张红老师分享



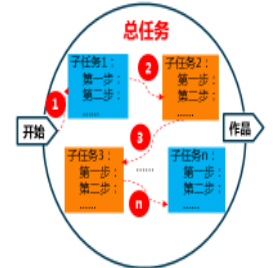
何发武老师分享

实习任务书形式1



学生一片茫然...
不知从哪里开始
学生什么问题也没有

实习任务书形式2



将总任务一分解成若干子任务一分解成若干步骤一明确学习路径或要求
学生知道从哪里开始，要到哪里去，不懂在何处
—引导学生能提出问题来...

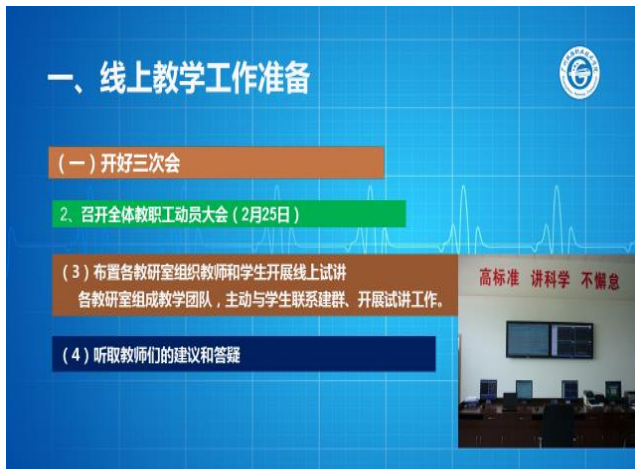
刘让雄老师分享

主要特色和亮点：

1. 老师们自己准备白板，绘制电路图、板书知识点。
2. 利用专业、课程的教学资源库，提供给学生丰富的学习资源。
3. 关注学生教学评价，给实习学生安排好任务，要求学生坚持写学习日记，定期参加课程、实习群会。

第四周，信息工程学院经验分享

分享人员：郑乐藩、陈泽涛、刘国成、徐振华



郑乐藩老师分享



陈泽涛老师分享



刘国成老师分享



徐振华老师分享

主要特色和亮点：

1. 五好教学（5G 教学）：东西好、卖相好、吆喝好、宣传好、服务好。

2. 四个中心：潜心教学、用心做事、将心比心、心无旁骛。

3. 三条建议：建议给每位老师发相应课时的继续教育学时证明，作为线上教学学习交流要有成果；建议重视网络教学的大数据分析，要将分析结果及时反馈到教学，为网络教学服务；建议要关注线上实训平台的建设（模拟器等），目前直播和点播教学只能满足线上教学需要，但是不能满足动手实操的需求。

第五周，铁道工程学院经验分享

分享人员：刘雨涛、衡哲、许晗、谈竹琴



刘雨涛老师分享



衡哲老师分享



许晗老师分享



谈竹琴老师分享

主要特色和亮点：

1. 注意直播出境形象，从光照、角度、举例、坐姿、穿着入手。
2. 更改 ppt，减少长文段、扩大字号、配置色差。
3. 贯穿于无形的课程思政内容：每日金句，励志名句，名人名言，习语录和中国传统文化，Movie time（优秀纪录片、正能量短视频），推介中国文化、比较中外文化等。

第七周，运输物流学院经验分享

分享人员：郑山水、陈慧、朱琳、吴静老

邀请学生：城轨运营 19-1 班雷美凤、集装箱 18-1 班杨静怡



郑山水老师分享



• 对于职业能力要求分为一般要求和中级职业能力要求

| 职业能力 | 工作要求 | 相关知识 | 知识目标 | 能力目标 | 素质目标 | |
|------|---|--|--|--|--|--|
| 物流管理 | 1. 掌握物流各环节流程及特点 2. 能够编制计划表、收发单据及单据审核 3. 能够制定仓储管理计划 | 1. 物流各环节的流程及方法 2. 单据的编制方法与方法 3. 单据的审核与单据的审核 | 1. 了解仓储管理的基本知识 2. 掌握仓储管理的基本知识 3. 掌握仓储管理的基本知识 | 1. 了解仓储管理的基本知识 2. 掌握仓储管理的基本知识 3. 掌握仓储管理的基本知识 | 1. 了解仓储管理的基本知识 2. 掌握仓储管理的基本知识 3. 掌握仓储管理的基本知识 | 1. 了解仓储管理的基本知识 2. 掌握仓储管理的基本知识 3. 掌握仓储管理的基本知识 |
| 客户开发 | 1. 能够与客户沟通、谈判、签约、维护客户关系 2. 能够与客户沟通、谈判、签约、维护客户关系 3. 能够与客户沟通、谈判、签约、维护客户关系 | 1. 客户开发与谈判的方法 2. 客户开发与谈判的方法 3. 客户开发与谈判的方法 | 1. 了解客户开发与谈判的基本知识 2. 掌握客户开发与谈判的基本知识 3. 掌握客户开发与谈判的基本知识 | 1. 了解客户开发与谈判的基本知识 2. 掌握客户开发与谈判的基本知识 3. 掌握客户开发与谈判的基本知识 | 1. 了解客户开发与谈判的基本知识 2. 掌握客户开发与谈判的基本知识 3. 掌握客户开发与谈判的基本知识 | 1. 了解客户开发与谈判的基本知识 2. 掌握客户开发与谈判的基本知识 3. 掌握客户开发与谈判的基本知识 |
| 物流运营 | 1. 能够制定物流运营计划 2. 能够制定物流运营计划 3. 能够制定物流运营计划 | 1. 物流运营计划编制的方法 2. 物流运营计划编制的方法 3. 物流运营计划编制的方法 | 1. 了解物流运营计划编制的基本知识 2. 掌握物流运营计划编制的基本知识 3. 掌握物流运营计划编制的基本知识 | 1. 了解物流运营计划编制的基本知识 2. 掌握物流运营计划编制的基本知识 3. 掌握物流运营计划编制的基本知识 | 1. 了解物流运营计划编制的基本知识 2. 掌握物流运营计划编制的基本知识 3. 掌握物流运营计划编制的基本知识 | 1. 了解物流运营计划编制的基本知识 2. 掌握物流运营计划编制的基本知识 3. 掌握物流运营计划编制的基本知识 |
| 仓储管理 | 1. 能够制定仓储管理计划 2. 能够制定仓储管理计划 3. 能够制定仓储管理计划 | 1. 仓储管理计划编制的方法 2. 仓储管理计划编制的方法 3. 仓储管理计划编制的方法 | 1. 了解仓储管理计划编制的基本知识 2. 掌握仓储管理计划编制的基本知识 3. 掌握仓储管理计划编制的基本知识 | 1. 了解仓储管理计划编制的基本知识 2. 掌握仓储管理计划编制的基本知识 3. 掌握仓储管理计划编制的基本知识 | 1. 了解仓储管理计划编制的基本知识 2. 掌握仓储管理计划编制的基本知识 3. 掌握仓储管理计划编制的基本知识 | 1. 了解仓储管理计划编制的基本知识 2. 掌握仓储管理计划编制的基本知识 3. 掌握仓储管理计划编制的基本知识 |
| 装卸搬运 | 1. 能够制定装卸搬运计划 2. 能够制定装卸搬运计划 3. 能够制定装卸搬运计划 | 1. 装卸搬运计划编制的方法 2. 装卸搬运计划编制的方法 3. 装卸搬运计划编制的方法 | 1. 了解装卸搬运计划编制的基本知识 2. 掌握装卸搬运计划编制的基本知识 3. 掌握装卸搬运计划编制的基本知识 | 1. 了解装卸搬运计划编制的基本知识 2. 掌握装卸搬运计划编制的基本知识 3. 掌握装卸搬运计划编制的基本知识 | 1. 了解装卸搬运计划编制的基本知识 2. 掌握装卸搬运计划编制的基本知识 3. 掌握装卸搬运计划编制的基本知识 | 1. 了解装卸搬运计划编制的基本知识 2. 掌握装卸搬运计划编制的基本知识 3. 掌握装卸搬运计划编制的基本知识 |
| 包装 | 1. 能够制定包装计划 2. 能够制定包装计划 3. 能够制定包装计划 | 1. 包装计划编制的方法 2. 包装计划编制的方法 3. 包装计划编制的方法 | 1. 了解包装计划编制的基本知识 2. 掌握包装计划编制的基本知识 3. 掌握包装计划编制的基本知识 | 1. 了解包装计划编制的基本知识 2. 掌握包装计划编制的基本知识 3. 掌握包装计划编制的基本知识 | 1. 了解包装计划编制的基本知识 2. 掌握包装计划编制的基本知识 3. 掌握包装计划编制的基本知识 | 1. 了解包装计划编制的基本知识 2. 掌握包装计划编制的基本知识 3. 掌握包装计划编制的基本知识 |

朱琳老师分享

多样化利用网络资源实现线上生产性情景教学的探索

利用网络资源带入真实情境之三：船公司网站真实的船期

深圳

现在的时

| 船名 | 日期 | 时间 | 船名 | 日期 | 时间 |
|--------------|--------|-------|--------------|--------|-------|
| APL WOODHULL | 11月17日 | 11:00 | APL WOODHULL | 11月17日 | 11:00 |
| APL WOODHULL | 11月17日 | 11:00 | APL WOODHULL | 11月17日 | 11:00 |
| APL WOODHULL | 11月17日 | 11:00 | APL WOODHULL | 11月17日 | 11:00 |

陈慧老师分享



上直播课我们是认真的



美观的学生界面



摄像头背后的秘密

吴静老师分享



姬秀春老师分享



校级引领

吴静老师分享

主要特色和亮点：

1. 利用网络资源将真实场景、数据、案例带入课堂，实现线上生

产性情景教学。

2. 将专业 1+X 证书内容引入教学，对接《物流管理职业技能等级及要求》中的标准，让学生获得相应的职业知识与技能。

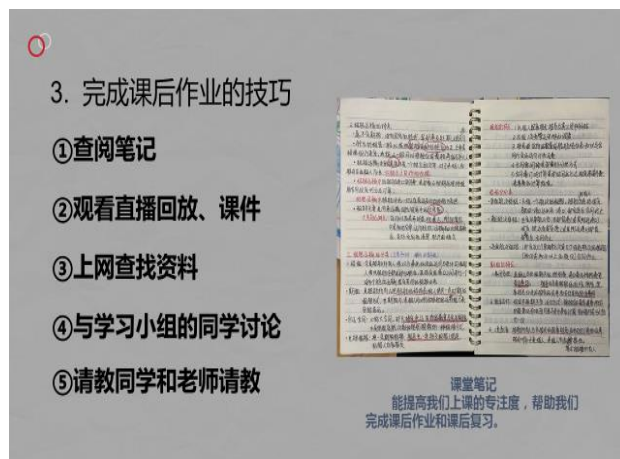
3. 对照学院要求，融入课程思政内容、中国传统文化内容。

4. 建立学习小组，设计小组互动环节，小组会议讨论等，充分发挥学生能动性。

5. 邀请城轨运营 19-1 雷美凤、集装箱 18-1 杨静怡两位同学参加交流会，对老师们的教学资料、课前准备、增加互动和教学评价等方面提出建议。



城轨运营 19-1 雷美凤



集装箱 18-1 班 杨静怡

学院副院长王亚妮参加了七次线上教学工作交流会，充分肯定了各位老师的经验分享与精心准备。她指出，面对线上教学这种新的教学形式，在全体教师的努力下和所有教辅部门的全力支持配合下，老师们集思广益、团队协作，开发设计出新的教学案例和教学方法，利用网络资源、专业教学资源丰富线上教学内容，课程中融入思政内容、中国传统文化内容和职业道德内容，关注学生的学习、教学评价和建议，使得线上教学工作不仅仅是传递知识和技能，还是一座沟通的桥梁，拉近了学院与学生、老师与学生和老师与老师之间的距离，将会是师生之间最美好的记忆。她要求各学院要对线上教学工作及时总结，形成优秀教学案例，在坚持线上教学的同时，密切关注学生返校相关信息，积极配合学院着手准备学生返校相关工作，切实保障学院教学工作有序平稳，保证教学质量。