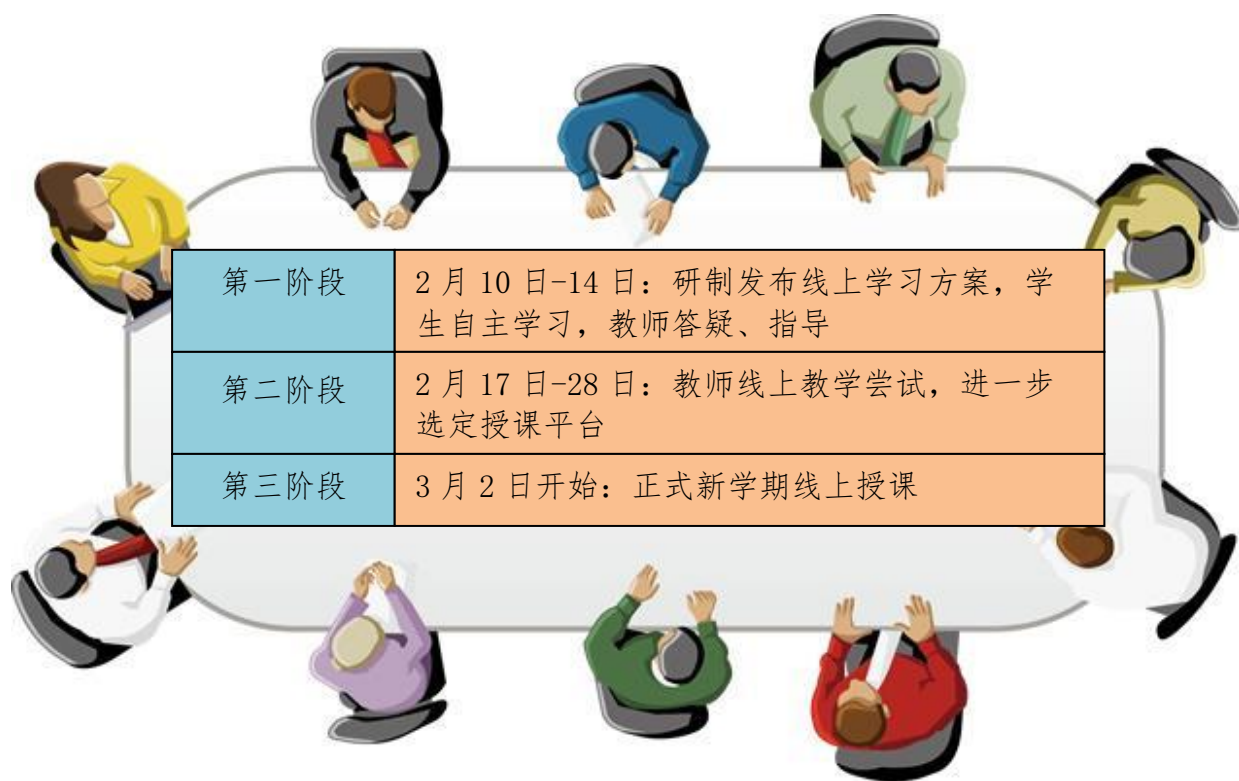


隔空不隔爱, 师生齐战疫

汕头市中博职业技术学校线上教学典型案例

根据省教育厅、市教育局和学校关于新冠肺炎疫情防控期间线上教学工作的部署和要求, 为把“停课不停教、停课不停学”落到实处, 我校从2月初就提前谋划, 分阶段、有序进行, 自线上教学方案公布实施以来, 广大师生积极行动, 以坚定的抗疫信心和饱满的工作热情科学、有序的开展线上教学。各专业教研组根据专业和课程特点, 充分发挥主观能动性, 开展了丰富多彩的教学活动, 其中涌现了一些发挥典型实践引领带动作用的老师以及“停课不停学”相关鲜活的实践案例。



“停课不停学”阶段性实施进程

一、学校线上教学组织情况

根据上级文件精神，我校各部门明确责任分工，各司其职，认真开展和落实防控工作，努力全面做好防控疫情期间“停课不停学”、“线上教育教学，学生不返校”工作。

（一）多次召开线上线下会议——以点带面，逐步推进

1、召开疫情防控期间应急教学工作领导小组会议

2月10日上午，为做好延期开学期间教学工作，学校召开应急教学工作领导小组会议，就有效预防、控制和妥善处理新型冠状病毒肺炎疫情，制定网络教学活动方案，根据教学实际科学制定“停教不停学”方案等工作进行研讨。



郭常虹校长部署落实线上教学工作

2、召开教研组长延期开学工作布置会议

2月11日上午，教务科组织召开教研组长延期开学工作布置会议，落实延期第一阶段各专业班级学习方案（见图1-7）的制定实施工作，积极动员全体教师参与线上教学活动，利用教研群进行沟通交流研究，提高线上教学质量。班主任完善班级群，保证每一位同学都能通过网络进行学习。停课期间鼓励老师们在家里录制教学视频进行线上教学，通过QQ和微信

班级群，了解学生作业完成情况，学生在自主学习过程中，如果遇到问题，可通过线上答疑、微信群等平台与老师交流。



教务科组长教研组长研讨各专业学习方案

专业	年级/班级	课程	学习内容	作业	检查说明
所有专业	19级所有班级	语文	《赤壁赋》、《师说》	1、两篇文言文各抄写一遍并翻译； 2、背诵《师说》	返校后语文老师进班检查
所有专业	19级所有班级	数学	1. 记住和理解对数函数和指数函数的概念和公式； 2. 集合和不等式的概念的理解	1对数和指数函数的概念和公式抄一遍，做课本章习题； 2. 集合和不等式的概念课本课后章习题做	返校后数学老师检查
除社文、跨境电商外各专业	19级除社文、跨境电商外各专业班级	英语	附Word文档	外语本抄写unit1 的重点单词4+1，重点短语2+1。	返校后各班收齐检查
除社文、跨境电商外各专业	19级除社文、跨境电商外各专业班级	全国计算机等级考证	熟悉计算机技能证题目	每人至少完成4份计算机考证题（班群发放）	返校后班主任收齐检查
所有专业	18级所有班级	职业礼仪与就业指导	观看电影《杜拉拉升职记》	完成观后感	返校后上交任课老师
所有专业	19级所有班级	职业生涯规划	观看电影《跳出我天地》	写一篇300字以上观后感	返校后进行课堂检查
所有专业	18、19级所有班级	体育	室内运动（以不影响邻居为前提）	上午起床前，20个仰卧起； 写作业休息时间，深蹲40个4组； 下午自行安排时间；【男】单手俯卧撑左右各3次4组，单脚深蹲左右各3次4组，平板支撑120秒4组；	拍短视频发班群

图1：“停课不停学”第一阶段所有专业（公共课、德育课）的学习方案

专业	年级/班级	课程	学习内容	作业	检查说明
广告设计、室内设计、动漫设计专业	18级广告动漫班、室内设计班	常用文书写作	新型冠状病毒	针对此次肺炎疫情写一篇演讲稿，突出你对它的看法以及感受文书	返校后进行课堂演讲
			收集，拍摄与临摹	1、收集各专业方向毕业设计案例100个，并思考毕业设计方向积极主动与专业老师沟通； 2、临摹或创作3款与毕业设计相关作品（标志，卡通，效果图等） 3、收集5张“特写”照片并拍摄3张对称式构图的摄影作品。	1、符合毕业设计方向需求； 2、收集及制作的作品图片清晰，像素高； 3、独立自主完成，开学后班主任收集并统计完成情况。
	18级动漫班	After Effect 影视后期制作	了解软件的菜单栏、项目面板、工具面板、合成预览窗口、时间轴面板及网上查找以下知识： 1、常用图形图像文件格式； 2、常用视频压缩编码格式； 3、常用音频压缩编码格式	网上下载After Effects CS5，并安装于电脑中	返校后课堂检查
	19级室内设计班		临摹	1、手绘画作业2室内效果图，以临摹为主，可适当加入自己的创作，不少于10张； 2、收集并手绘传统民俗图案不少于10个。	1、画面饱满，单页画面不能太简单，尺寸8开或A3。 2、返校后班主任收齐，科任老师检查。
	19级广告设计班		临摹，主题设计	1、手绘画作业：以临摹为主，选择标志、卡通插画等，不少于10张； 2、主题设计：以防疫，抗疫，感动为关键词，体现家国情怀，内容真实，题目自拟，进行文案编写并进行海报设计，或短视频拍摄……，形式不限！	1、画面饱满，单页画面不能太简单，尺寸8开或A3。 2、返校后班主任收齐，科任老师检查。
	19级动漫设计班		临摹，主题设计	1、手绘画作业：以临摹为主，选择漫画、卡通插画等，不少于10张； 2、主题设计：以防疫，抗疫，感动为关键词，体现家国情怀，内容真实，题目自拟，进行文案编写并进行漫画创作，数量2个方案，手绘或电脑绘制形式不限！	1、画面饱满，单页画面不能太简单，尺寸8开或A3。 2、返校后班主任收齐，科任老师检查。

图2：“停课不停学”第一阶段设计专业的学习方案

专业	年级/班级	课程	学习内容	作业	检查说明
计算机应用专业	18级计算机班	常用文书写作	新型冠状病毒	针对此次肺炎疫情写一篇演讲稿，突出你对它的看法以及感受文书	返校后进行课堂演讲
			交换链路配置, ip协议, VLAN, 静态路由选择, 动态路由协议, PPP封装, 访问控制列表, 私有局域网接入互联网, DHCP动态配置	组建拓扑区域, 进行配置	开学第一周上交拓扑及其详细TXT配置文档
		毕业设计	把上学期的学期各个项目作业进行优化改进		部分可以进行作为毕业作品预备作业
		全国计算机等级考证	进行题库下载刷题	报考每人不得少于12套	开学第一周集中检查并培训
			思考：此次国家特殊危机，假如你是一名网络技术人员，你可以做什么，为国家做什么，为社会做什么，为自己做什么？	将思考后的答案，整理word文档	开学时进行答案回收
	19级计算机班	计算机应用基础	运用第一学期学过的Word2010常规操作，制作出一份邀请函	制作邀请函	返校后课堂实训操作
计算机网络基础		网络层次划分、IP地址、TCP/IP协议、DHCP协议、HTTP协议	网上下载【Cisco Packet Tracer 6.3】，并把安排过程记录笔记本中	返校后检查	

图3：“停课不停学”第一阶段计算机专业的学习方案

专业	年级/班级	课程	学习内容	作业	检查说明
电子商务专业	18级电商3个班	网络贸易实务	1、注册淘宝店铺或拼多多店铺。 2、做好店铺定位, 店铺装修以及确定货源	1、通过网上搜索资料以及询问老师的方法, 学生先自我组建团队, 每组不能超过4个人。 2、注册号店铺开设店铺, 在美工的基础上做好店铺装修, 店铺定位以及确定货源。	返校时各小组要完成店铺团队组建, 店铺注册开设完毕, 在店铺开设完成的基础上要进行店铺的运营已经推广
		商务应用文写作	通过收集新型冠状病毒疫情期间各服务主体对公开发布的各类通知公告, 学习商务应用文写作基本文种以及写作手法。	1、收集国家在新型冠状病毒疫情期间的新闻通告; 2、社区在抗击疫情时发出的通知; 3、大型商场、公共服务场所关于停业、延迟上班的通知。 三类最少每类最少收集5篇。	Word文档命名班级姓名座位号, 内容至少包含15篇通告
		客户服务实务	通过多媒体、网络渠道了解客户服务在实际场景中的应用	通过多媒体网络渠道, 了解星巴克、海底捞、苏宁广场在新型冠状病毒疫情期间的公告、通知写作以及企业如何维护客户关系, 收集、整理成Word文档。	Word文档命名班级姓名座位号, 内容包括三个指定企业的各项措施通知、以及个人总结的300字观察说明
		淘宝美工	利用寒假时间巩固美工设计	1、收集好看的详情页设计(10张/人, 需不同主题)。 2、每人设计一张不限主题的banner图(1920宽度)。	1、详情页: 10个主题的详情页, 要好看, 以文件夹形式上交。 2、Banner图由学委统一收集交。
		软文案例分析及写作	1、复习网络营销所学的推广手段(易企秀)结合软文知识, 学习新内容。 2、通过互联网了解什么是软文	1、利用易企秀做一个关于班级的宣传广告。 2、利用秀米做一个汕头的宣传广告(题材不限)。 3、通过互联网了解什么是软文并写出软文与硬广的区别和优缺点, 写在作业本上	1、检查学生是否记住上学期所学知识。 2、检查学生是否能融合新知识。 3、检查作业本。
	18级跨境电商班	商务英语函电	另附PPT	根据PPT的要求, 以小组为单位写出先关函件	函电以word形式, 每个word需要页眉, 页眉形式为: 学生名+学号
	18级电商1、3班	电子商务物流管理	1、了解京东智慧物流 2、了解新型物流形式	1、以京东为案例, 了解京东物流发展过程, 制作成ppt形式。 2、了解互联网+, 在物流上的体现, 写在作业本上。	1、返校检查完成情况 2、京东物流发展过程调查是否详细, ppt形式是否合理 3、能否体现互联网在物流中起到的作用。
	19级电商4个班	PS	参考线上网店首页的海报, 温习上学期所学知识内容。	独立完成一张电商海报制作, 内容不限。 海报尺寸为:1920px*600px保存格式为PSD。	有图层分布, 具备缜密的构思布局和一定的视觉效果。
		DW	复习已学习的网页知识, 预习课本中未讲过的内容, 主要有网页多媒体的应用, 网页事件与行为, 网页模板的应用以及css 修饰网页	上网观看办公软件的相关教学视频, 有条件的同学(主要指家里具备有相应电脑配置的同学)可以一边学习一边模仿学习	返校一周内科任老师及各班主任协作收集, 检查各项作业完成情况
		市场营销	结合当前肺炎疫情和时政新闻, 完成策划书	详见word文档附件《市场营销策划书》	结合时政和网络热点, 对当前市场环境, 有自己的独特见解和思考。
	19级电商1、3、4班	计算机应用基础	1、熟悉典型计算机的特点、分类、具体应用领域及软/硬件基本组成(教材P2/P3/P4/P15/)。 2、复习教材(P36/P42/P47) 3、掌握输入法双手正确操作, 熟悉全拼输入法, 搜狗输入法的具体操作和应用。并用搜狗输入法打上一篇5000字文章。 4、亲自上机熟悉计算机常见浏览器的结构, 学会具体的设置和应用。 5、自学教材Office 2010应用软件中的Word/Excel/PowerPoint部分内容。	1、用作业本或记录本写明寒假学习时间和学习具体内容; 开学后, 带回学校上交老师检查。 2、重做一遍中和期末《计算机应用基础》考试题, 开学后, 老师要课堂检查与提问。 3、用手机留影“5000字文章”原图出处图片。 4、用截图法记录自学部分章节, 用于开学后老师检查。	返校后科任老师检查、提问
	19级跨境电商班	计算机应用基础	办公软件系列之PPT Excel 基本功能、使用方法及操作技巧	上网观看办公软件的相关教学视频, 有条件的同学(主要指家里具备有相应电脑配置的同学)可以一边学习一边模仿学习	返校一周内科任老师及各班主任协作收集, 检查各项作业完成情况
	19级跨境电商班	商务英语函电	观看英文电视剧、电影, 初步了解英语听说, 会简单复述一段台词。	观看(电影版)哈利波特全集、神奇动物在哪里两部, 自选一个1分钟的片段, 能够听懂并简单复述。	1分钟片段, 会复述并能够说出其意思

图4: “停课不停学”第一阶段电子商务专业的学习方案

专业	年级/班级	课程	学习内容	作业	检查说明
电子技术应用专业	18级电子1、2班	常用文书写作	新型冠状病毒	针对此次肺炎疫情写一篇演讲稿，突出你对它的看法以及感受文书	返校后进行课堂演讲
		复印机	1、学习C3500复印机送稿器 2、学习C3500复印机激光组件 3、学习C3500复印机光鼓组件 4、学习C3500复印机显影组件 5、学习C3500复印机转印组件 6、学习C3500复印机双面器的应用	布置理论练习，提交各部分组件的理解报告	返校后实操考查
		电工维修、电拖实训	(一) 电工 根据老师提供的考证资料，完成理论部分的学习。【详见考证资料要求】 (二) 电拖 根据老师提供的考证资料要求，学习看图、识图、电路诊断等内容【详见考证资料要求】	完成电工考证理论部分的学习要求	返校后进行考试摸查
	19级电子1、2班	计算机应用基础	1、熟悉典型计算机的特点、分类、具体应用领域及软/硬组件基本组成(教材P2/P3/P4/P15/)。 2、网络观看视频《WIN7操作系统的安装》并亲自安装WIN7操作系统。 3、回顾并翻看教材、课堂记录，亲自操作。 4、复习教材(P36/P42/P47) 5、亲自上机熟悉计算机常见浏览器的结构，学会具体的设置和应用。 6、自学教材Office 2010应用软件中的Word/Excel/PowerPoint部分内容。	1、用作业本或记录本写明寒假学习时间和学习具体内容； 2、重做一遍中期末《计算机应用基础》考试题； 3、用手机留痕观看《WIN7操作系统的安装》安装视频。 4、用截图法记录自学部分章节，	返校后，科任老师检查、提问
		机械制图与CAD	根据老师所提供的教学视频和相应的课件，完成以下任务： 一、机械制图的基础知识【12课时过早】 1.了解图样的内容和作用【2课时】 2.认识学习机械制图的目的【2课时】 3.了解机械制图的主要内容和基本要求【6课时】 4.了解一些学习方法【2课时】 二、制图的基本知识与技能【14	作业： (一)了解机械制图的主要内容和基本要求 1.根据老师提供的视频结合老师提供的课件，按课件要求掌握学习目标； 2.写出学习机械制图图样的目的 3.列举机械制图在本专业的应用 (二)PLC基本指令与应用 1.写出制图基本规定有哪些？ 2.按制图要求画出图样所需的粗实线、细实线、0.5mm、长度150mm	按作业要求提交相关作业，了解的知识开学后进行抽检。
		PLC	根据老师所提供的教学视频，完成以下任务： (一)认识PLC【14课时】 1.认识PLC应用实例【4课时】 2.认识自动化机械动作【4课时】 3.认识PLC控制的原理【2课时】 4.认识三菱FX系列PLC的结构、性能指标及内容结构【4课时】 (二)PLC基本指令与应用【25课时】 1.通过上面案例观看学习及对PLC的认识，进一步学习PLC的控制指令及其应用。【4课时】 2.回顾第一学期所学，结合PLC的工作原理，列举学过的知识中哪些能利用PLC进行自动化控制并思考如何进行控制。【3课时】 3.掌握至少5个以上三菱FX系列基本指令及其应用。【6课时】 4.根据教程视频学习如何安装PLC学习软件。【12课时】	作业： (一)认识PLC 1.列举几种PLC的品牌； 2.写出三菱FX系列PLC型号的含义 3.写出PLC的硬件系统 (二)PLC基本指令与应用 1.写出PLC流程图 2.列举五个以上三菱PLC基本指令，并写出简单控制语句(可结合视频控制要求)。	

图5：“停课不停学”第一阶段电子技术应用专业的学习方案

专业	年级/班级	课程	学习内容	作业	检查说明
社会文化艺术专业	18社文班	英语听力与口语	附课程PPT	外语本抄写unit1 的重点单词4+1, 重点短语2+1。	返校后后各班收齐检查
		教师口语	观看2019央视主持人大赛	写不少于400字的观后感	“观后感”开学后学委收齐提交辛超老师检查
		幼儿文学	搜索儿歌	背诵5首儿歌	儿歌背诵开学后课堂检查
		幼儿科学活动指导	幼儿科学活动教案的撰写	每位同学写幼儿科学活动教案一篇	幼儿科学活动开学后学委收齐提交辛超老师检查
		幼儿美术活动指导	幼儿科学活动教案的撰写	每位同学写美术教案一篇	美术活动教案”开学后学委收齐提交辛超老师检查
		蒙台梭利教学	幼儿科学活动教案的撰写	学会操作一份蒙台梭利数学教具	蒙台梭利数学教具操作开学后课堂检查
		亲子教育活动指导	1、观看《超级育儿师》 2、学习写作亲子游戏的模板（亲子游戏名称、适用年龄、目标、道具准备、活动过程） 3、观看亲子游戏视频	1、观看《超级育儿师》 2、要求：看完后写一篇400字以上的观后感（交纸质档，结合视频里家庭人物的背景、性格、相处方式、教育模式、特别案例以及采取的措施） 3、每人准备一个好玩的家庭亲子互动游戏。要求：交纸质档；内容题材不限，开学初每人上台展示游戏	返校报到当天科任老师收齐、检查各项作业完成情况
		幼儿教育学	自学幼儿教育学第三章重点内容	完成幼儿教育学第三章检测题（附word文档）	返校报到当天科任老师收齐、检查各项作业完成情况
	舞蹈	基本功训练；有汇演节目任务的同学按群要求完成作业	基本功训练；有汇演节目任务的同学按群要求完成作业	开学检查	
	19级社文1、2班	计算机应用基础	Word2010版本的界面认知和常用快捷键		课堂测试及提问
		英语听力与口语	附Word 文档	用活页纸完成练习题（习题详见Word文档）	返校后后各班收齐检查
		教师口语	下载“物言普通话”app并进行测试和练习	在“物言普通话”app进行在线测试和练习	“物言普通话”app测试开学后上课检查
		婴幼儿营养学	搜索幼儿园一周食谱	搜索幼儿园一周食谱	一周食谱开学后学委收齐提交辛超老师检查
		学前儿童心理学	复习重点知识	完成相应的练习题（附word文档）	开学报到当天科任老师收齐、检查各项作业完成情况
		学前儿童卫生保健	学习幼儿传染病及其预防	完成相应的练习题（附word文档）	开学报到当天科任老师收齐、检查各项作业完成情况
		声乐	学唱指定曲目，用美声唱法	用美声唱法学唱《从前慢》	检查是否用美声唱法学唱，节奏音准是否正确。
		键盘乐器演奏与弹唱	学唱一首儿歌的音符	上网找一首8小节的儿歌，抄写下来，并唱出左右手是什么音符，可在家中桌子上练习弹奏。	检查曲目抄写是否规范，并且所唱音符是否正确。
舞蹈		复习蹲、擦地、划圈、小踢腿、胸腰、基本步伐、东北秧歌等组合	复习蹲、擦地、划圈、小踢腿、胸腰、基本步伐、东北秧歌等组合	开学第一节舞蹈课按期末考试形式5/6人一组进行检查	

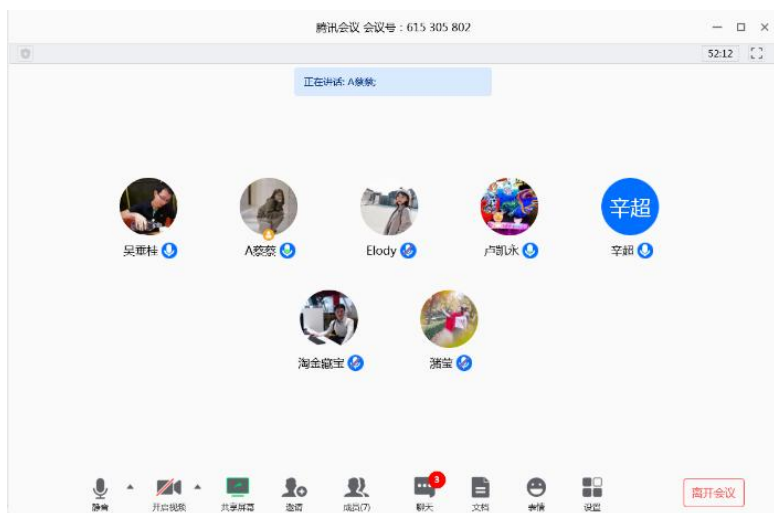
图6：“停课不停学”第一阶段社会文化艺术专业的学习方案

专业	年级/班级	课程	学习内容	作业	检查说明	
会计专业	18级	财务管理	通过网络、多媒体渠道，了解企业的财务管理现状	通过网络多媒体渠道，了解某一企业（自选）的基本情况（包括企业的创建和发展史，企业的主要生产经营活动，企业目前的管理状态以及企业的发展目标），了解企业的财务管理理念和财务管理方针，整理成word文档	将整理好的word以班级姓名座位号命名，内容不少于300字	
		初级会计实务	通过多媒体、网络渠道，了解会计岗位记账流程	模拟会计员手工记账：学生登记2月3日至开学前一天家庭的每一笔收入与支出（格式：日期、账目、金额）并保留相关发票，发票粘贴附在账本后方	将整理好的手工账本附上发票上交，并做一份家庭财务分析报告，分析报告内容不少于150字	
		审计实务	通过网络多媒体渠道，了解我国审计的产生和发展情况	通过网络多媒体渠道，了解我国国家审计的产生和发展情况，并了解汕头市审计局的内设机构及主要职责，整理成word文档	整理好的word文档以班级姓名座位号命名，内容包括我国国家审计的产生和发展情况，以及汕头市审计局内设机构和主要职责	
		会计业务处理	通过网络多媒体资料，了解公司设立登记基本流程	通过网络多媒体渠道，了解你所熟悉的某一公司设立登记基本流程（包括登记所需材料及登记基本流程），整理成word文档	将整理好的word以班级姓名座位号命名，内容详细具体	
		税务会计	通过自身或他人实习经历，了解税务会计岗位工作流程	通过自身或他人实习工作经历，了解税务会计岗位工作流程，包括税务工作内容以及工作流程，整理成word文档	将整理好的word文档以班级姓名座位号命名，内容包括税务会计工作内容，日常工作流程以及你对如何做好一名税务会计的个人感悟，内容不少于300字	
	19级	计算机应用基础	Word2010版本的界面认知和常用快捷键			课堂测试及提问
		经济法基础	了解当发生民事争议纠纷时应当如何寻求法律救济途径	通过多媒体渠道，描述一则关于民事争议纠纷（包括离婚纠纷、损害赔偿纠纷、房屋产权纠纷、合同纠纷、著作权纠纷等）的案例，并描述纠纷最终的解决途径（内容包括在何地解决、何人参与以及最终结果）		将整理好的民事纠纷案例以word文档命名班级姓名座位号，内容应具体详细
		企业财务会计	另附word文档	独立完成： 利用学过会计基础知识按经济业务编制有关会计分录及登记现金日记账和银行存款总分账		现金日记账需按日结出余额，返校后科任老师检查

图7：“停课不停学”第一阶段会计专业的学习方案

3、召开教研组长线上工作会议

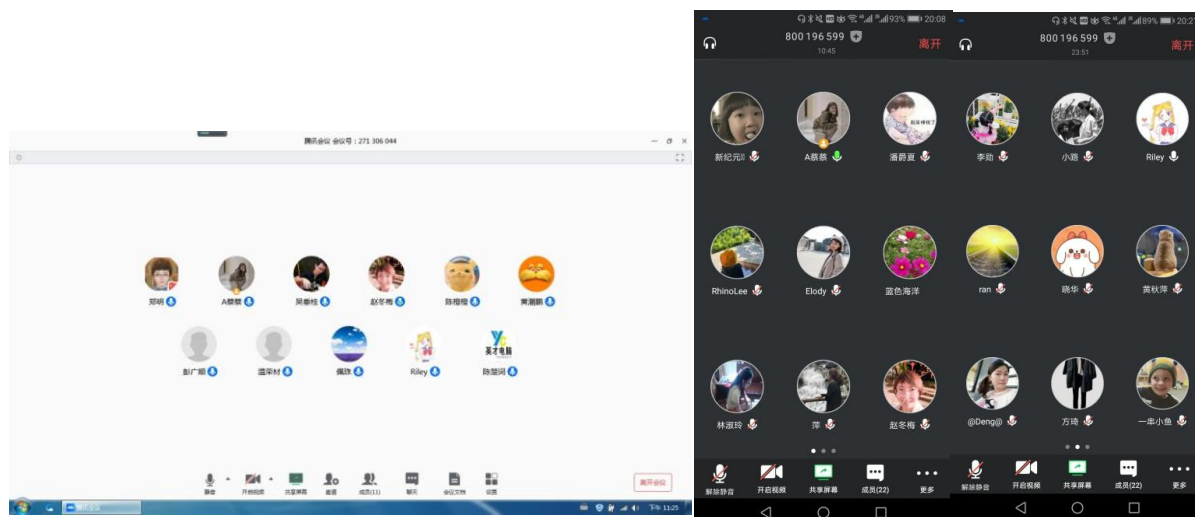
2月24日下午，教务科组织召开教研组长线上会议，落实3月2日正式开启的新学期线上教学工作。从行政领导进班群、教师线上教学、班主任上班班级管理等内容进行了相关布置。



教研组长线上腾讯会议截图

4、召开两校区教研组间教师线上研讨会

2月27-28日晚上，中博职校两校区联合召开了各专业教研组线上会议，对三周来的在线教学情况进行梳理总结，并对2018级的结业设计方案进行交流调整。会议上指明线上教学对大多数老师来说是零基础，意味着许多教学内容、设计的调整，备课量工作量会比以往都大，老师们不要太大思想包袱，勇敢面对挑战，边探索边总结思辨，边实践边反思改进，边教学边专业升华。同时鼓励老师们采用“腾讯会议”或“腾讯课堂”进行直播录播，也可以采用录课佐以优秀网络资源进行线上教学，最主要是结合这三周来的经验，选择最合适自己专业课程的方法进行授课，同时与各班主任加强联系，与班级家长加强沟通，一起抓好学生上课在线率、互动率、作业完成率，增强教学实效。



两校区教研组长线上教研会议部分截图

(二) 制定线上教学组织方案

以保障广大师生生命安全与身体健康为前提，减小疫情所造成的“开学不返校”、“开学晚返校”、“分期分批返校”等现象对学校教学工作造成的影响，坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，充分利用“智慧职教线上资源 (<https://www.icve.com.cn/>) 平台”、“在线直播课程”、“云教材app电子教材”、课程平台手机APP、微信群、QQ群等

信息化技术，开展线上教学，达到“停课不停教、停课不停学”、课程教学的标准和效果不降低的目标。

根据课程类型不同，采取针对性应急对策，实施不同课程教学模式。

1、纯理论类课程。学生未返校，则采用线上教学。

2、理论+实践类课程。适度调整教学计划，将实验实训实操内容后移，理论部分在学生未返校时采用线上教学，实验实训实操内容，待学生返校后实施。

3、纯实践类课程。

(1) 综合实训、课程设计、技能竞赛集训等整周集中实践类课程。

可采取适度调整授课计划，将整周集中实践类课程后移，待学生返校后实施；有条件的项目，可通过虚拟仿真实验实训教学平台或其他线上资源，开展线上实训；可以视专业情况用合适的网络课程替代整周集中实践类课程。

(2) 毕业设计/论文。教师可适当调整形式内容，通过在线视频直播、微信、QQ、在线课程等方式，按照计划进度，学生返校前进行线上指导，并保证毕业设计/论文的质量。

线上教学，采用“视频直播+回放”或“录课”方式，并辅助使用微信群、QQ群、课程手机APP等工具，并从建课—授课—考核过程给予教师工作指导。

(三) 线上教学管理实施方法

1、鼓励老师们要提高站位、主动作为，将此次作为推进在线课程建设、线上线下混合式教学方法改革、提高课程教学质量的契机。发现困难，发现问题要立足发挥自身潜力和创造力及时解决，并及时向教务处和学校报备。

2、对确有困难不能参加网络学习的学生，相关老师、班主任做好其他方式加强学业辅导。

3、所有授课教师要牢固树立责任意识、使命意识。积极主动和学生对接，做好对学生学业的指导；根据网络教学开展情况，适当布置作业，并做好在线辅导；严格学生学业要求，加强对学生学习考核，创新考核考试方式。

4、学生应充分利用在线资源认真学习，认真完成教师布置的学习任务，积极参与线上师生、生生间交流，按时提交授课教师布置的网上作业，认真准备相应的课程考核。

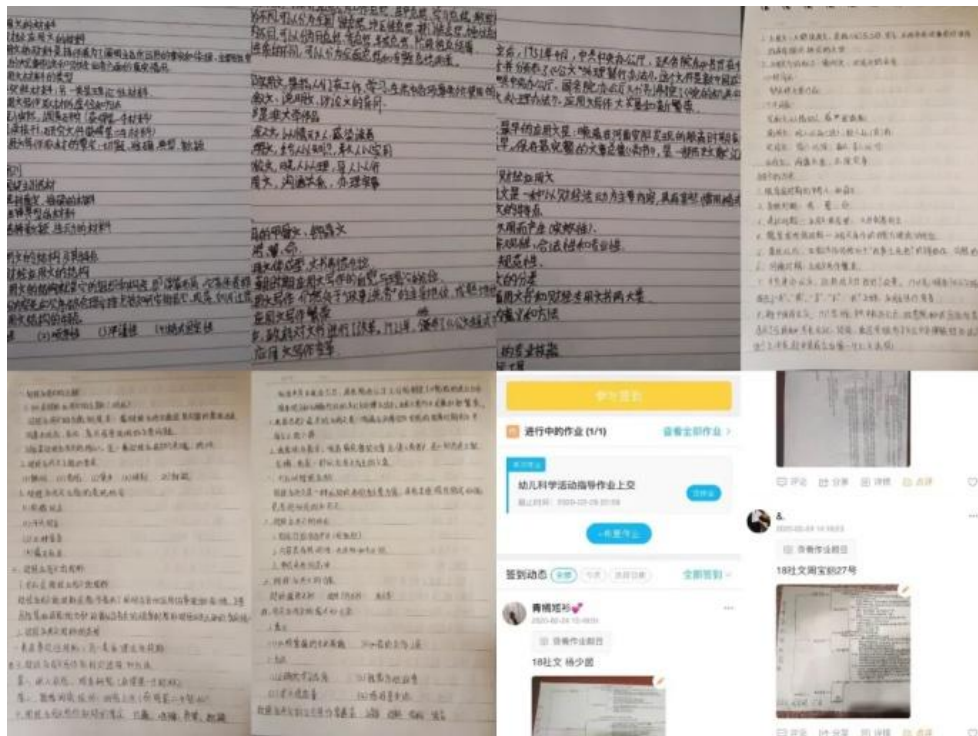
5、各班主任将相关行政领导拉进班级上课班群，如果相关科任老师另外利用平台授课，科任老师需在授课前将平台二维码、会议码等邀请形式发送给相应行政领导，行政领导将对线上教学进行动态检查，作为月考评依据之一。

6、教师按功课表线上教学时，做好每日留痕记录上交教研组长，教研组长收齐整理后每周周末与录课视频一起上交教务科，作为教师工作量及月考评依据之一。

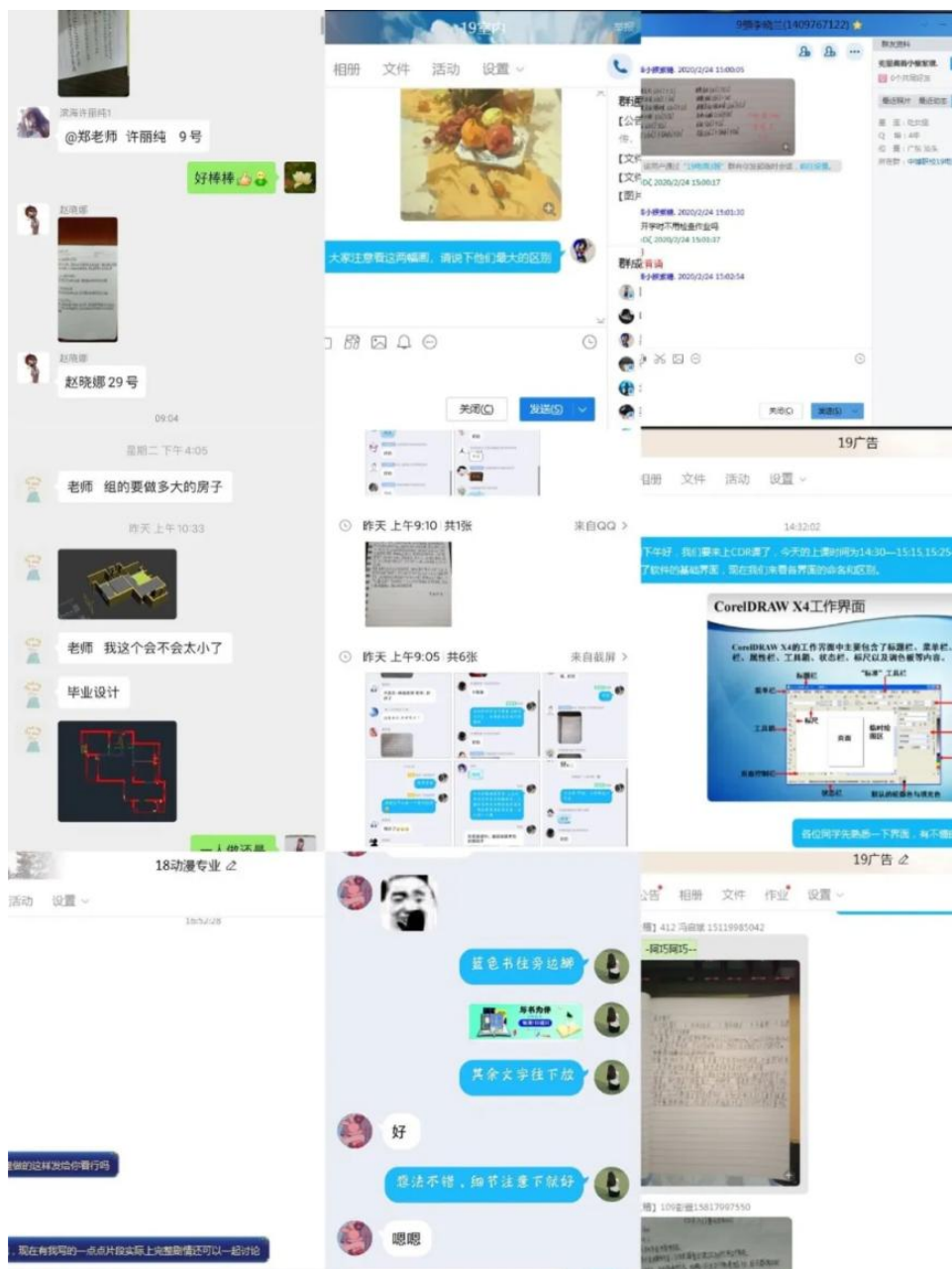
7、班主任准备好各班级考勤表，建议配备班干部协助考勤。每晚负责考勤班干部需向班主任汇报当天考勤情况，若有旷课、迟到等现象，班主任需向学生或家长了解情况，并做好思想动态记录。开学回校后，考勤表、思想动态记录表需上交学生科作为班主任考评依据之一。建议每班安排学习委员（最好是有电脑的班干部），每天最后一节课后，负责整理班级当天学习记录，并word形式发放班群，便于班级其他同学反复查看学习。班主任每周周末将班级【学习留痕+学生家中学习照片】与【每天学习记录】一起上交教务科，作为教师工作量及月考评依据之一。



学生在家线上学习照片图选



学生在家线上学习作业成果图选

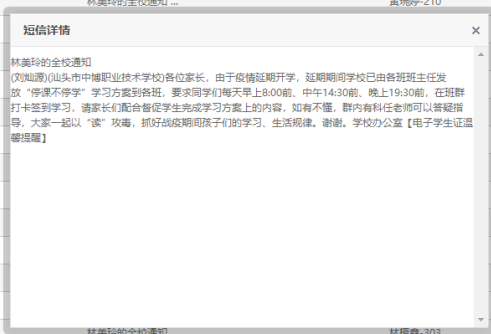


师生线上交流图选

(四) 家校联系，增强实效

线上教育需要老师们努力，更离不开家长们配合支持，学校通过电子学生证平台短信对线上教学进行推送，同时班主任们通过电话与家长进行联系，告知家长线上教育工作安排，希望家长予以督促配合，齐抓共管。

内容	标题	姓名	时间	操作
(吴惠如-214)(汕头市 ...	林美玲的全校通知 ...	吴惠如-214	2020-02-10	已发送
(林丽丽-218)(汕头市 ...	林美玲的全校通知 ...	林丽丽-218	2020-02-10	已发送
(张廷霖)(汕头市中博 ...	林美玲的全校通知 ...	张廷霖	2020-02-10	已发送
(黄瑞婷-210)(汕头市 ...	林美玲的全校通知 ...	黄瑞婷-210	2020-02-10	已发送
(陈泽元-418)(汕头市 ...			2020-02-10	已发送
(陈秋庆-408)(汕头市 ...			2020-02-10	已发送
(黄健平-415)(汕头市 ...			2020-02-10	已发送
(肖燕淇-126)(汕头市 ...			2020-02-10	已发送
(高海英-300)(汕头市 ...			2020-02-10	已发送
(陈静纯-205)(汕头市 ...			2020-02-10	已发送
(王志航)(汕头市中博 ...			2020-02-10	已发送
(赵家蔚)(汕头市中博 ...			2020-02-10	已发送
(方丹洁-206)(汕头市 ...			2020-02-10	已发送
(杨震宇-501)(汕头市 ...			2020-02-10	已发送
(陈瑞萍-105)(汕头市 ...			2020-02-10	已发送
(林植鑫-303)(汕头市 ...	林美玲的全校通知 ...	林植鑫-303	2020-02-10	已发送
(高心洁-205)(汕头市 ...	林美玲的全校通知 ...	高心洁-205	2020-02-10	已发送
(郭泽荣-506)(汕头市 ...	林美玲的全校通知 ...	郭泽荣-506	2020-02-10	已发送
(刘婷婷-117)(汕头市 ...	林美玲的全校通知 ...	刘婷婷-117	2020-02-10	已发送
(刘德健-402)(汕头市 ...	林美玲的全校通知 ...	刘德健-402	2020-02-10	已发送



电子学生证平台推送家校短信

(五) 开展校内录课比赛，定期更新录课视频

为鼓励老师们积极录制网课，学校开展了录课比赛，对获奖老师进行考评激励，并定期在公众号推出老师的课程视频，给老师们创新教学提供了多个展示平台，也给学生增加了多个线上学习方式。

学校网上平台票选教师优秀录课



教师录课展示截图

二、教师实施线上教学情况

有的老师要同时承担好几门课程的线上教学任务，工作量繁重，但老师们都能以饱满的精神、认真负责的态度投入到教学准备工作中，他们录制视频、上传教学资料，通过多种方式积极和学生及班主任沟通，为保障在线教学质量付出了辛勤汗水。

（一）经典案例1—直播公益课，蒲公英教学

疫情当前，大爱情怀，我校工艺美术专业教研组长卢凯永老师参与了汕头市中职学校线上公益课，面向社会在线讲授《疫情防控海报制作》，让知识像蒲公英的种子样，传播的更远，为“停课不停教、不停学”，为“战疫”出一份绵薄之力。接到公益课任务后，卢老师积极摸索直播公益课的形式，以经济简便、发挥最大效能原则，最后选定了腾讯课堂平台，并利用课余时间进行备课、多次试讲，邀请校内老师听课评课，听取意见建议，改进教学设计，完善教学内容，取得了较好的效果。

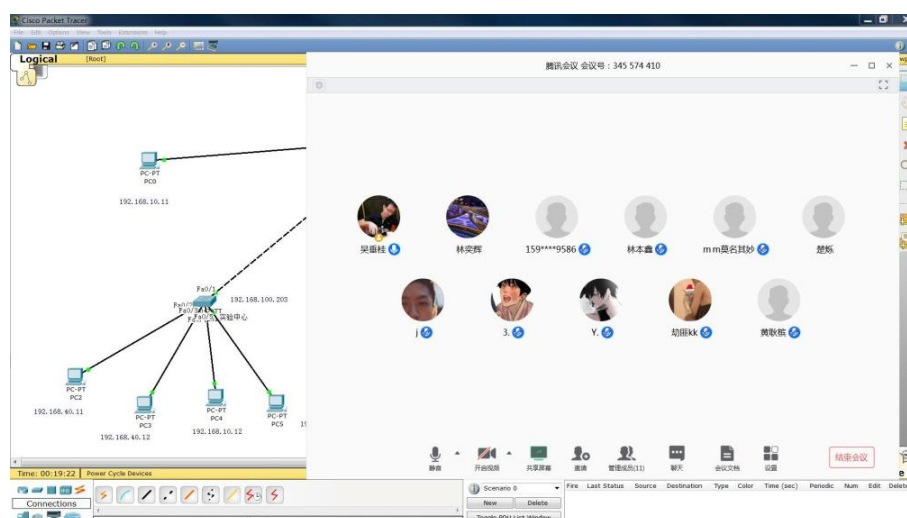




设计组组长卢凯永老师线上公益课授课图片及海报

（二）经典案例2—三个电脑同时工作的老师

在推进线上教学工作中，我校计算机组组长、计算机专业教师、18计算机班班主任吴垂桂老师，是学校众多老师中率先开展直播教学的老师，在尝试“腾讯会议”作为直播工具较为便捷、稳定后，吴垂桂老师在教研群内向老师们进行推广，同时身为班主任，吴垂桂老师还定期召开班级线上会议，在教学之余开展学生线上德育和心理疏导工作，得到师生们的认同和赞许。

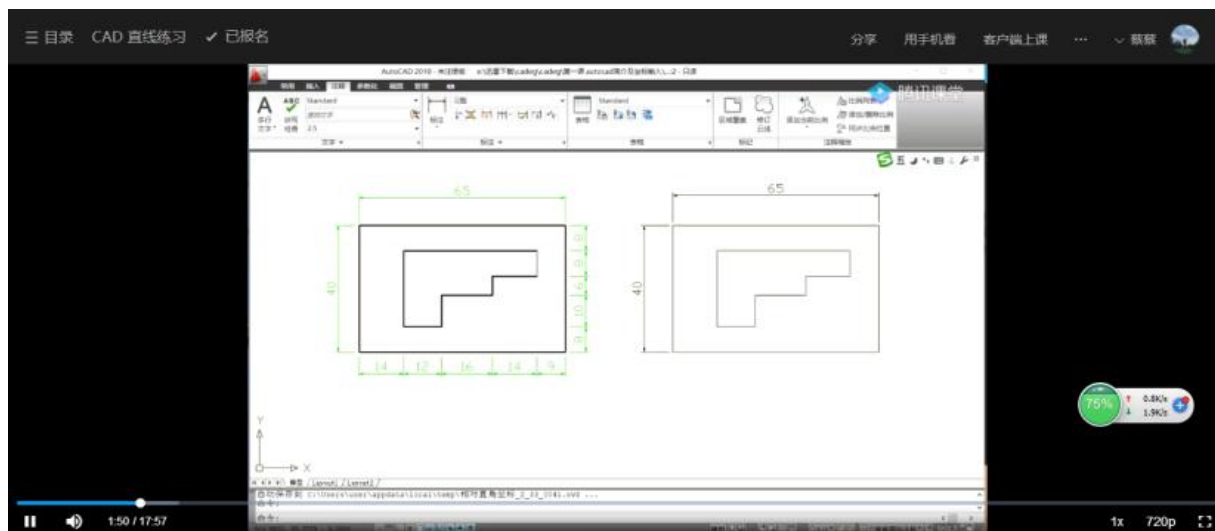


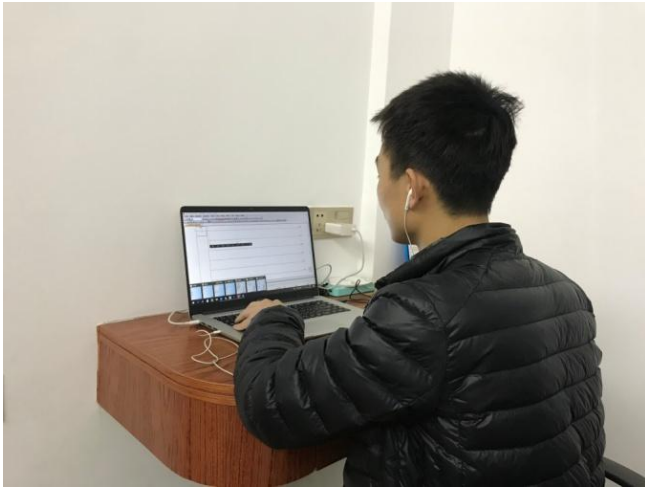


计算机专业教研组长吴垂桂老师在家直播授课图片

(三) 经典案例3—线上翻转课堂

与许多老师进行直播教学或录播教学不同，我校电子专业张志杰老师首先尝试了线上翻转课堂。在日常备课时，对教学内容（适合软件教学）制作ppt、录制视频；在课前张志杰老师将录课、ppt发送到Q群让学生进行预习，学生做好预习日志提出不明之处；到了上课时间，就课前收集到的疑问以及学生的当堂提问，张志杰老师采用“腾讯课堂”直播形式进行操作指导，既能掌握学生学习的实时效果，也增强了师生互动性，得到了许多课程类型相似的授课老师认可。





电子组张志杰老师在家直播授课图片

(四) 经典案例4—线上教育，德育先行

我校英语教师，电子班班主任李瑜琼老师，由于是公共课教学，教学班级多，工作量大，李瑜琼老师通过微信小程序进行作业线上收集、批改，取得了很好的效果，作业回收率高。身为班主任，在做好教学工作的同时，更是不忘班级同学的德育思政工作，每周一按时举行线上升旗仪式，让线上学习，不止是专业的学习，更是渗透到思想的学习，在李瑜琼老师管理下，该班学生专业学习出勤率达到了90%以上。

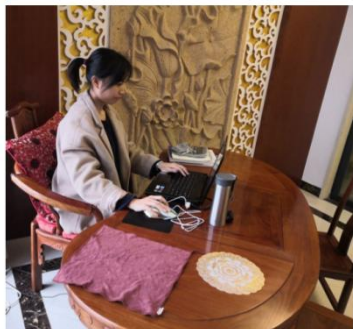


公共组李瑜琼老师在家同班级学生线上交流图片

三、师生线上教与学感悟分享

线上教育与学习对绝大多数师生来说都是第一次，几周来，大家一起克服了现实中许多的困难，摸索前行，成就感与惊喜满满，可谓累并快乐着。

(一) 老师们想说——行动、反思、前行



因为疫情，我们原本不到一个月的寒假变得遥遥无期，“停课不停学”应运而生。最开始接到停课的通知，我其实是开心的，毕竟是挑战也是机会。说实话，在温室待久了，和社会的风雨会渐行渐远。第一次接触到录屏软件，一次次稿件和ppt的修改，就是成品不尽如人意，但还是跟自己的宝贝一样珍惜。后来习惯了每周的录课，习惯了从各个渠道偷师，习惯了直播，不断逼迫自己尝试接受新模式，化危为机。

高职高班的同学大部分是好学的娃，每天都准时在直播间出现，也可能是没有实际见到老师，他们也更加勇敢的提出问题，这种交流是我所期待的。19级跨境的英语听说课，学生基础较差，许多是连英语单词看都看不懂，几经琢磨，我以湖南卫视热播综艺“声临其境”为突破口吸引他们的兴趣，然后用“英语趣配音”软件，线上指导他们配音，孩子们为了配一句话，他们需要台下几十次练习，收上来的配音作品让我惊艳和惊喜。18级跨境的函电毕业作品，这班娃长大了，也比较懂事，作业不再拖拖拉拉，有了一学期知识沉淀，写起函电可谓是信手拈来，令人欣喜。

疫情是对国家的考验，学校的考验，也是对每个人自身的考验。相信疫情会很快过去，我们定能回归到正常教学和生活上来。

谢燕婷老师



这次疫情，给国家带来了不少困难，学校也未能正常开学。“停课不停学”第四周了，从一开始的群内上课，到录播，到直播，跟同学们一起不断地探索更为有效的学习方式。祸兮福所依，这次磨难也锻炼了同学们自主、自觉的学习能力，也让老师们体验了一回主播，尝试更多的可能，想想这个挑战也是挺可爱的。胜利在即，我们要继续努力，期待和同学们见面的一天。

陈巧英老师



2020年是不平凡的一年。为打赢这场没有硝烟的战争，同心抗疫的非常时期，虽停课，但不停教不停学，以互联网代替了会面，以手机荧幕、电脑屏幕代替了黑板，教学难度也大了许多。“网上授课”并不是一件简单的事情，需要同学们强大的自律性和注意力，虽然不能真正的面对面，但是老师陪伴你们学习的心一直都在。在自主探索摄影奥秘的过程中，你一定可以发现很多乐趣的！

黄洁老师



在新冠肺炎爆发的特殊时期，线上教学顺理成章成为一种主流，成为师生双方教与学的有效方式，而且很好的避免了人与人的相互交叉感染，阻止了疫情蔓延至校园，今年我们经历了很多第一次，第一次尝试做主播，第一次自己拍摄、剪辑视频，第一次尝试并实践另一种模式的教学，第一次放了那么长的假期……很多经历是陌生的，比如自己拍摄剪辑视频，在这中间多少次wq，各种设备的因素、个人的因素、环境的因素等等，都需要我们去克服，记得在刚刚开始线上上课的时候，每天除了线上上课，答疑，课后备课，录课往往都要忙到深夜，不过一会上二回熟，慢慢的就感觉熟练了很多。

线上课手机、电脑成了我和学生的交流媒介，这其中应该说有好的方面也有不好的方面，好的是线上能最大程度给学生把很多信息给浓缩，有利于给学生精华的信息，而且在资料传递也是比较有效的，特别是我面对的是广告专业的学生；不好的一方面是，老师讲得再好，确实无法实时监管到学生的进度，也很难及时解决学生的一些疑问，毕竟线上教学主要是单向模式。我们面对的是中职学生，那些自觉的学生还会主动来请教，不自觉的学生最多就只来签个到，所以这个中间需要家长的有效配合和督促才能真正做好线上教学！

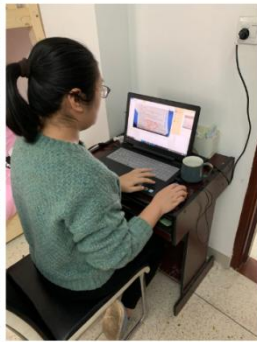
相信在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下，我们春暖花开的日子已经不远了，我们终将打赢这场没有硝烟的战争，让我们继续线上停课不停学，向在这次疫情做成重大贡献的逆行者们致敬！老师们加油！孩子们，加油！中国加油！

卢凯永老师



这个寒假异常的长，虽然还没回校，但我们已经和学生通过网络这个特殊的渠道见面。抱着出勤率只有20%的心态在班级群上课，没想到18社文班的出勤率达到70%以上。一开始只是在群上发布任务，布置作业，督促学生完成。后来是群上的课堂互动，抢答问题。再后来，开始用腾讯会议、腾讯课堂和学生云上课，互动更加明显。渐入佳境，越来越有上课的感觉，学生的参与度也越来越高。相对应的，我们越来越有方向，备课变得更积极主动。除了工作地点不同，我们知道，一切都在顺利进行。转眼间，网络授课已快一个月，渐渐习惯这种模式，每天过得忙碌而充实。特殊时期，积极应对，有了新的上课模式，新的挑战，新的经验积累，相信这对我们来说是一种进步！

辛超老师

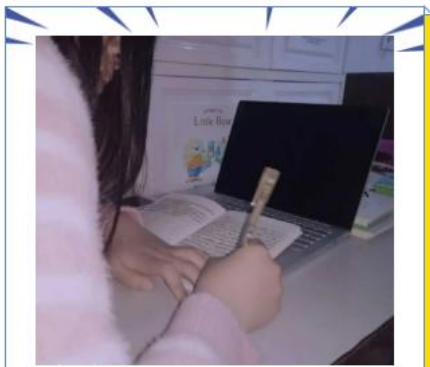


隔着屏幕第一次线上上课，对于我这名与学生素未谋面的新老师来说，感觉有些忙乱和忐忑，好在有各位班主任老师的协调与支持，从第二次课开始，学生们的课上配合度有了很大地提高。更让我感到欣喜的是，接下来的几次课，学生们不仅有积极主动地思考并回答我的提问，有些同学还会私下发信息给我，让我给他们答疑解惑，每当听到学生们说“老师我再想想”、“老师我懂了”、“老师谢谢您”的时候，我都不禁地会心一笑。

我想，无论是线上还是线下，作为一名教师，认真备课是我们的职责所在，如何让学生愿意听并且听懂更是我们的应该不断去思考和完善的课题。虽然疫情阻挡了我们面对面交流的机会，却阻挡不住老师们追求“上一堂有质量的课”的心，更抑制不了爱学习的孩子们求知若渴的动力，让我们共同努力，为了自己的每一次提升，加油！

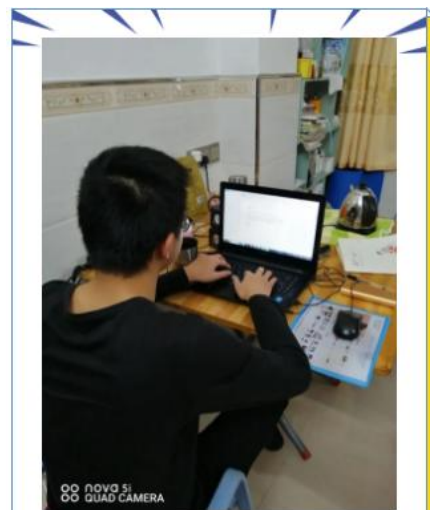
李勋老师

(二) 学生们想说——自律、适应、感恩



这段时间以来，在家里上网课，我真的感触很多，之前我也从来没有上过网课，我不知道在网上上课是一种什么样的感觉，但是经历了这几天的网上学习之后，我才知道学习真的是非常非常重要，不管我们是在什么时候，什么地点都应该要有一个学习的状态，因为我们不知道生活当中会发生什么样的事情，所以我们要做好万全的准备，在家里学习也是一种学习，我们不能给自己留下太多的借口，也不能去怠慢这件事情。

陈美玲同学



今年的寒假是个不平凡的寒假。由于新型冠状病毒，开学时间延迟。为了保证教学工作的正常进行，学校开展了网络课程。今天是网上教学的第三周，同学们都慢慢适应了这种新颖的教学方法，也没有因为老师的监督而松懈了自己的学习，在课上积极回答老师的问题，认真听讲，课后也按时完成自己的作业。而成为“主播”的老师们轮流完成各门学科的授课，上课很积极，课件准备的很用心，知识点也总结的很到位。我感觉这次网上教学的方法，即能保护同学和老师的安全，又能进一步激发同学们学习的兴趣，从而提高学习的效率

周学颖同学

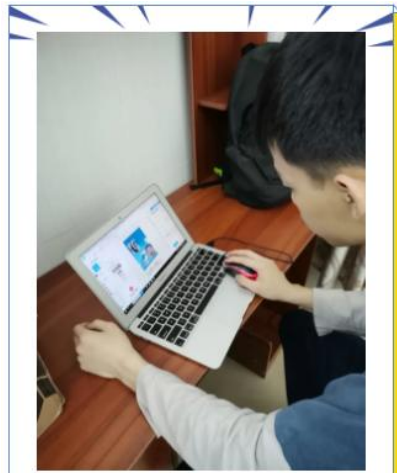




由于新型冠状病毒的影响，教育局提出了“停课不停学”，我们学校迅速开展了网课，我们已经上了三周网课了，网课对我们来说是一种新事物，我们通过手机上课，线上问问题、签到、交作业。在临近毕业的一个寒假体验到了网课。上网课的期间，老师的做的视频，发的照片，布置的内容都特别用心，我们要努力学习，不能因为是在家上课而松懈懒惰。

在这抗击疫情的情况下，我们依旧认真学习，疫情这段时间，我们要保护自己保护他人，出门记得佩戴口罩，坚信一切都会好起来的！

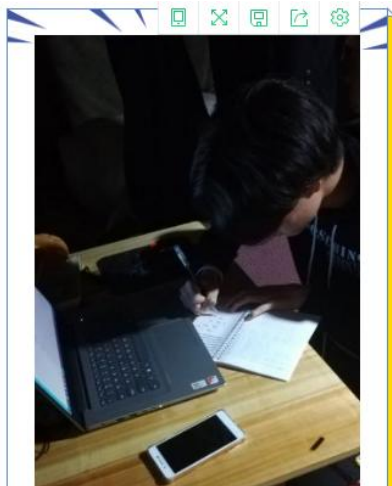
许许艺同学



因为新型冠状病毒肺炎的影响，我们上了三个星期的网课。怎么说呢？上网课的感受，说实话，真让我有点不习惯上网课这种形式。总是上着上着就走神儿了，这一切对于上课内容的吸收，还是有所影响的吧。但网课还是有很多好处的，比如：线上课程能够无限回放，这样可以方便上课期间不小心跑神或没听清、没听懂的同学再度观看，查漏补缺。而不用再担心不好意思问老师和跟不上老师了。线上课程十分方便，不受地点约束，学生在家就能上课，可以避免在路上或学校中被病毒感染，这是最为重要的一点。

最后，希望这场疫情尽早过去，大家能够早返美丽的校园，衷心感谢那些奋战在抗击病毒战役前线的医护人员，军人，工人等等一切工作人员，以及为我们辛苦授课的老师们。

朱耿斌同学



第一次上网课的体验我认为是很好的。虽然是在网上教学，但老师尽心尽力。比起在家自学效果显然好很多。网课开始了，还是老师熟悉的声音，但是网络好卡，老师的声音断断续续的。原来热闹的课堂，一下了冷清了。我看看周围，没有了同学们你争我抢回答问题，也没有了大家一起的朗朗读书声看不到同学们，跟老师也不能互动，心中不免失落，但比起先前发自学效果还是更好些。在这个特殊的时刻。即使我们不能相见，但在网络上的孜孜教诲，仍把我们相连。停课不停学，让我们为了心中的梦想一点点前行。新型冠状病毒感染的肺炎疫情，紧紧团结在一起，同呼吸，共命运。疫情地图上的每一个地名、每一个数字，都牵动我们的心绪。作为中学生的我们，此时更应努力学习。

卓金灿同学





经过三周网课教育，让我感慨万分，何奈自己文化太浅，知识面较短，无法形容，其中的艰苦何以道哉？老师，晚上既要做，PPT，还要顾着家里的生活，早中晚还要给我们上课，我这是不论，老师的开会，生活的细碎，还有各个学生的提问，都能知品出其中的艰苦。

学生，跟我一样的人，都不想上网课，想回学校上课，但老师也是顶着很大的压力，面对着网络的未知，学生的询问，他们还是细心的一一回答，挑战着自己，在这天灾人祸面前，他们还是那闪亮的明灯，还是指引着我们前行。

他她问我，甚至是它问我，你喜欢网课吗？我依旧回答我并不喜欢网课，我也希望没有网课，没有灾祸，因为我们现在，正处于关键时期，我们即将面临毕业，我们有些人可能选择继续就读，我们有些人将要迈进社会，我是其中渺小的一员，我成绩并不优良，甚至令人难受(哭笑不得)。

我是一个比较懒的人，我懒得上课，甚至有时还懒得说话(玩笑)，但是我不愿懒得不想进步，如果，给我个选择，我选择世界和平。

朱泳洲同学



从陌生、探索到熟悉，随着5G时代的到来，线上教学将是一大趋势，祸福相依，相信“停课不停教”、“停课不停学”的考验，必将成为师生们一段难忘而有用的经历，也为教育工作者教学模式的改革提供了创新思路。愿将来的我们，都能感谢此时此刻依旧努力的自己！

(撰写者：蔡舜盈、黄洁)