

“停课不停学，师生共成长”

汕头市澄海职业技术学校在线教学

**典
型
案
例**

2020年3月



为做好学校疫情防控期间线上教学工作，及时跟进教学情况，提升教师在线教学信息化教学水平，加强学生线上教学辅导，提高线上教育教学质量，促进师生共同成长，学校开展了以云班课为主要载体的线上教学活动。现将我校组织实施的线上教学情况进行梳理。

一、案例背景

1、形势所逼

防控期间，教育部、广东省教育厅、汕头市教育局、澄海区教育局陆续下文，要求各个学校做好疫情期期间线上教学工作，澄海职业技术学校快速响应各级政府的号召，研究制定出适合我校的线上教学计划。

2、时代所需

疫情期间，家长对各种在线教学资源的需求紧急和迫切，他们为孩子的学习操碎了心，也希望特殊时期孩子能够正常学习，将影响降到最低，保证每一个学生停课不停学，学校根据家长的需要，制定出我校线上教学方案。

3、发展所迫

线上教学方式的实施，不仅仅是外部力量的推动，更是每一个教师自身成长和发展所迫，时代呼吁教师实现教学理念、教学模式的转变，提升信息化教育教学水平，在线教学就是在这种内外合力的推动下孕育而生。

二、具体举措

澄海职业技术学校根据社会形势、时代需求、教师专业成长和发展的紧迫性，制定了我校线上教学计划。

1、有条不紊订计划

澄海职业技术学校“停课不停学，师生共成长”线上教学实施计划			
阶段	时间	工作内容	参与人员
第一阶段	1月22日-2月10日	深入学习领会各级政府文件，以文件为依据探讨我校在线教学方案。	校长室、全体行政及助理
第二阶段	2月11日-2月17日	确定我校线上教学计划，并制定云班课为平台。	教务处、相关教师
第三阶段	2月18日-2月29日	开展云班课平台师生教程操作使用网上培训，教师开好班课，并将班课号汇总学校教务处。	教务处、相关教师

第四阶段	3月2日至今	师生开展线上教学、教务处对在线教学跟踪、检查、指导、评价。	教务处、相关教师
------	--------	-------------------------------	----------

2、精准对接展培训

经学校教务处讨论研究决定，推荐云班课作为我校开展线上教学工作的平台，连日来，教务处精心组织云班课平台教师使用教程的网上培训，保证每一位教师都能利用平台开展线上教学。做到教务处对师生如何使用的精准培训、教师线上教学工作的精准使用。

汕头市澄海职业技术学校

结合“云班课”智能教学助手
开展疫情防控期间“停课不停学”网络教学活动

网上培训

澄海职业技术学校教务处

日期：2020.2.17

目录

- 01 为什么选择云班课？
- 02 什么是云班课？
- 03 哪些老师需要学习云班课？
- 04 什么时候学习和什么时候使用？
- 05 “停课不停学”，学什么？
- 06 如何安装和学习云班课？
- 07 如何利用云班课开展网络教学？
- 08 老师需要准备什么学习资源？

六、如何安装和学习云班课？

电脑打开云班课网站：<https://www.mosoteach.cn>



六、如何安装和学习云班课？

视频教程

电脑端学习云班课，直接打开云班课网站：<https://www.mosoteach.cn>

图文教程

直接打开网址 <http://help.mosoteach.cn/444440>

加入我的班课：5294870

资源：云班课的使用教程、微课制作教程、微课制作软件等等

3、齐心协力共成长

按照广东省教育厅、汕头市教育局、澄海区教育局的要求，我校从3月2日开始实施在线教学。经过前期的培训，教师已经掌握了云班课线上教学平台的使用，学生懂得了如何使用平台开展线上学习，网络课堂至此搭建完毕，老师们潜心研究如何使用云班课平台提升教学效果，学生们认真钻研如何利用平台提高学习效率，线上教学开展以来，我校教师信息化教学水平有了质的飞跃，学生线上学习有了显著提高。



三、实际成效

1、紧锣密鼓开齐线上班课

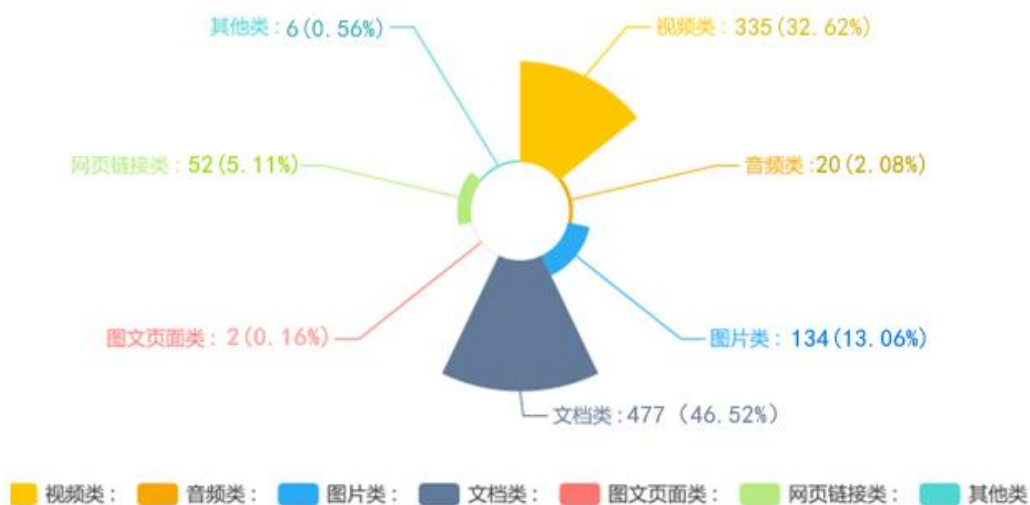
澄海职业技术学校全体师生积极响应“停课不停教、停课不停学”号召，充分利用各类教学资源，基于移动平台，开展线上教学活动，以保证疫情防控期间的教学进度和教学质量。开课前，本学期 143 名教师应开的 273 门课程 400 个班课全部创建完毕，14 个专业 34 个班级 1049 名学生全部加入班课。

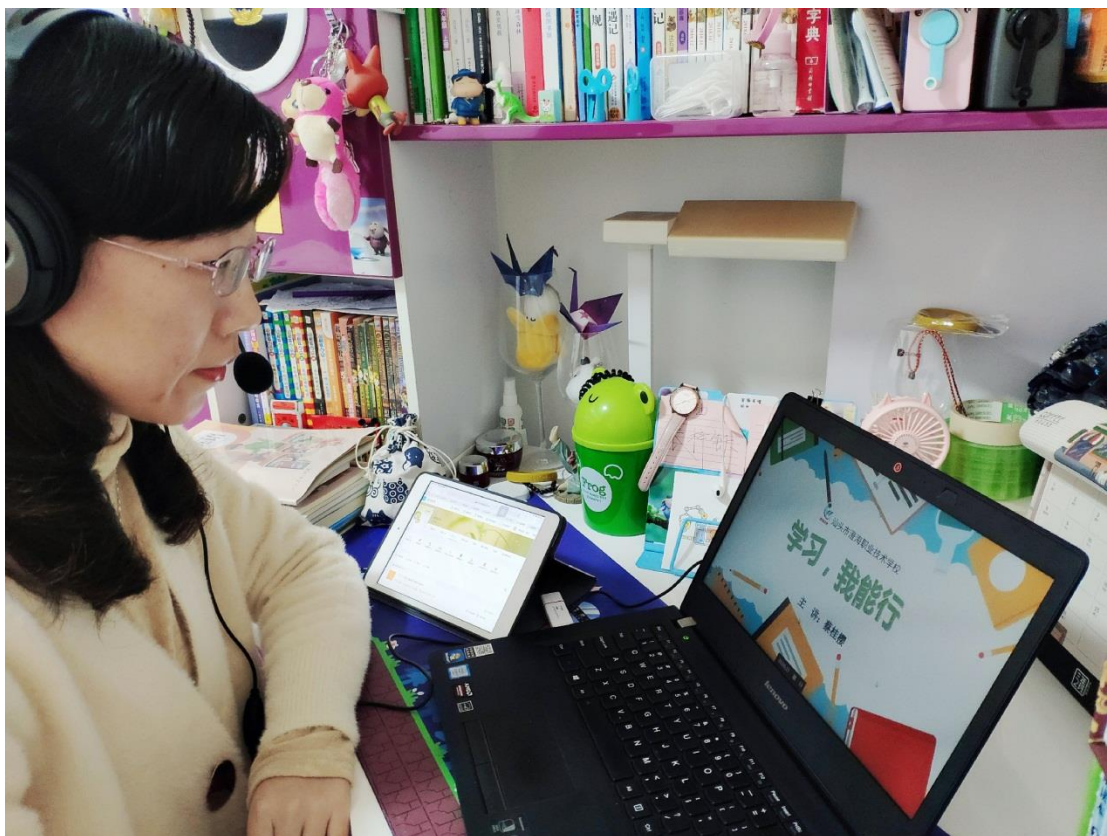
有在校生专业数 (个)	14	实施线上教学专业数 (个)	14
本学期有授课任务教师数 (人)	143	实施线上教学授课教师数 (人)	143
本学期拟开设课程门数 (门)	273	开设线上教学课程数 (门)	273
全日制在校生数 (人)	1049	线上教学覆盖在校生数 (人)	1049
每周线上教学总学时数 (学时)	952		

2、千方百计提升教学效果

测试周，广大教师给学生推送了内容丰富、形式多样的教学资源计 348 个，第二周在此基础上新增 678 个，目前教师新发布资源 1026 个，教师发布资源类型排在前两位的是文档类和视频类，资源占比为 46.52%和 32.62%。熟悉亲近的上课声音响彻线上教学课堂，生动活泼的视频资源提升了学生的观感，线上教学周开展以来，教师开课率 100%，本周活跃班课 26 个，开展教学活动 832 个，学生出勤率 86.36%，学生满意度 91.24%。

从2020-03-02到2020-03-15新发布资源类型分布

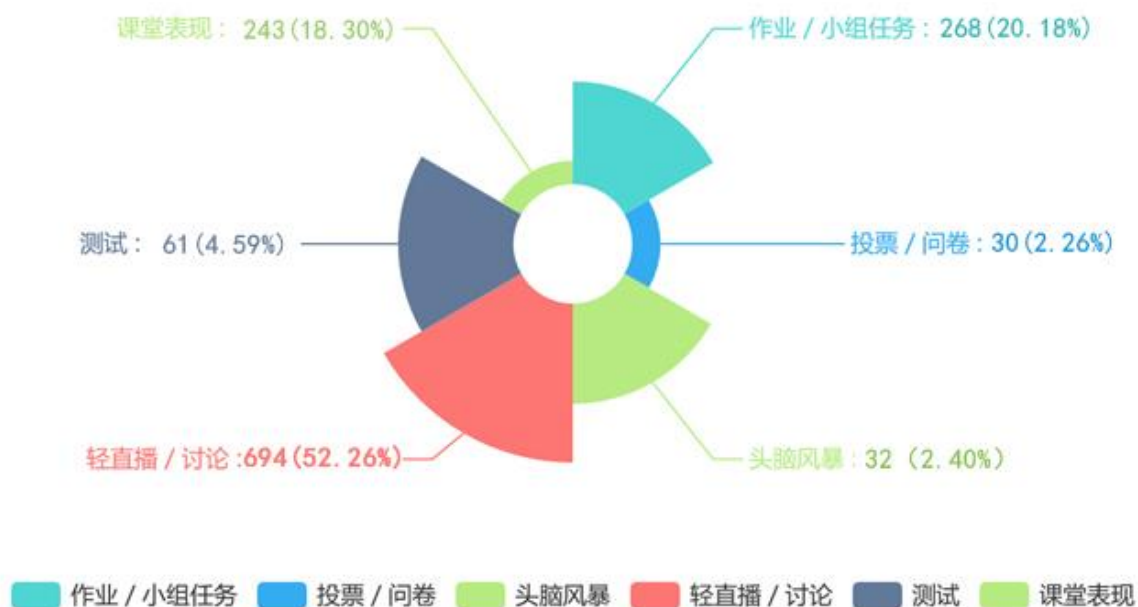




3、善始善终促进师生成长

线上教学工作实施以来，我校教师的信息化教学水平得到显著提高，年纪大的老教师已经能够录制微课，中年教师作为骨干挑起大梁，青年教师进步有目共睹，近期老教师利用 PPT 录制等工具完成线上教学视频资源 32 个，中、青年教师利用 EV、camtasia 2018 等软件录制线上教学视频 238 个。学生通过线上教学平台完成作业 268 余次、开展小组讨论、活动 1300 余次，实现了“师师能录课，骨干教师录精课，绝大多数学生会上课”的预期目标。

从2020-03-02到2020-03-15新开展活动类型分布



近期学校还开展了针对青年教师网上教学的指导，让青年教师早日实现线上教学信手拈来。



四、问题反馈

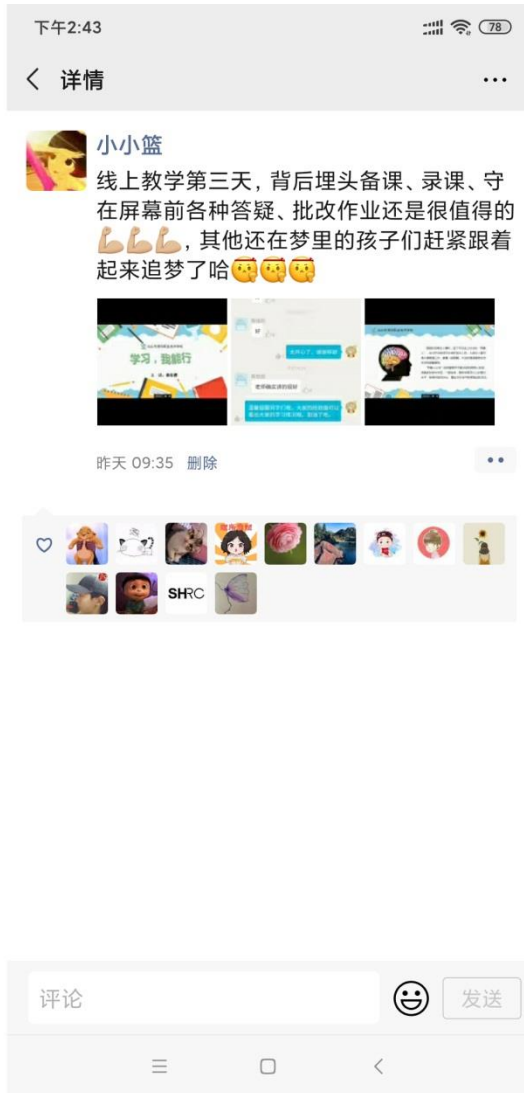
以下均来自师生微信朋友圈的截图。

第一、突出效果：

“感觉线上评论比平时课堂讨论还积极”、“但有学生也是课后在线，也挺赞的”、“线上教学第三天，背后埋头备课、录课、守在屏幕前各种答疑、批改作业还是很值得的”，“其他还在梦里的孩子们赶紧跟着起来追梦了哈[加油][加油][加油]。”

第二、不足之处：

“下午的课比早上8点第一节要活跃许多”、“上课同时还得兼顾自己班学生有没有出现各种问题，有没有进错班级，网络是否顺畅”、“电脑版的签到比较人性，手机的一开签到就没办法做其他事了”“一直在线的网课!!! 还有课前的备课，资源的上传，活动的创建，提前发布的通知，课后作业的评分评论... 在线在线! 累呀”!



第三、改进方向

针对线上教学存在的突出问题，教务处将结合学校的资源和优势对平台的稳定性、资源制作的技术性等方面进行攻坚、改善，为进一步提升我校教师信息化教学水平，学生线上学习效果提供支持。

附件 2

线上教学情况表（高职院校、省属中职）

(线上教学时间：3月2日-3月8日)

联系人：	余钢衍	职务：	教务处副主任	电话：	0754-869 83310	手机：	1372654 6407	电子邮箱：	7685182@qq. com
学校名称	有在校生专业数 (个)	实施线上教学专 业数 (个)	本学期有授课 任务教师数	实施线上教学 授课教师数	本学期拟 开设课程	开设线上 教学课程	全日制在 校生数	线上教学覆 盖在校生数	每周线上教学 总学时数 (学
汕头市澄海职业 技术学校	14	14	143	143	273	273	1049	1049	524 说明：本周是 教师调试适应

注：1.本表应根据时间分开填写 2 张。第一张表有关线上教学情况（含第 3、5、7、9、10 列）的统计范围为 3 月第一周（3 月 2 日-3 月 8 日），第二张表有关线上教学情况（含第 3、5、7、9、10 列）的统计范围为 3 月第二周（3 月 9 日-3 月 15 日）。

2.本学期拟开设课程门数指的是有在校生的所有专业根据人才培养方案或者教学计划，拟开设的课程门数之和。

3.每周线上教学总学时数指的是线上教学各课程安排的线上教学学时数之和。

附件 2

线上教学情况表（高职院校、省属中职）

(线上教学时间: 3月9日-3月15日)

联系人:	余钢衍	职务:	教务处副主任	电话:	0754-869 83310	手机:	1372654 6407	电子邮箱:	7685182@qq. com
学校名称	有在校生专业数 (个)	实施线上教学专 业数 (个)	本学期有授课 任务教师数	实施线上教学 授课教师数	本学期拟 开设课程	开设线上 教学课程	全日制在 校生数	线上教学覆 盖在校生数	每周线上教学 总学时数 (学
汕头市澄海职业	14	14	143	143	273	273	1049	1049	952

注: 1.本表应根据时间分开填写 2 张。第一张表有关线上教学情况 (含第 3、5、7、9、10 列) 的统计范围为 3 月第一周 (3 月 2 日-3 月 8 日), 第二张表有关线上教学情况 (含第 3、5、7、9、10 列) 的统计范围为 3 月第二周 (3 月 9 日-3 月 15 日)。

2. 本学期拟开设课程门数指的是有在校生的所有专业根据人才培养方案或者教学计划, 拟开设的课程门数之和。

3. 每周线上教学总学时数指的是线上教学各课程安排的线上教学学时数之和。