

停课不停学，南信这样组织线上教学

——佛山市南海区信息技术学校线上教学经验分享

一、案例背景

疫情猛如虎，学校延期开学，师生推迟返校。在这段特殊的时段，如何有序开展远程教育教学活动和学生学业辅导，保证学生在家学习的质量；如何帮助老师，将传统的线下课堂搬到线上，保证教学的质量；如何做好教学的管理，保证线上教学管理的质量。这些问题都是每个学校开展线上教学时面临的考验。南信的“硬核”做法是：两个“规”，一个“引”，两个“规”即统筹规划和规范管理，一个“引”是思政引领。

二、具体举措

（一）统筹规划，做好顶层设计

为了做好学校线上教学的统筹，使各部门之间互相支持配合，形成合力。学校成立了以校长为组长，教学、德育副校长为副组长，各部门的中层干部为组员的“抗疫”期间停课不停学领导小组，成立了各专业部、专业和学科组负责人为成员的停课不停学工作小组。由教学副校长负责，教务处、教研处、高职处共同参与，联合学生处、总务处，通过组织多次线上会议进行研讨，制定了《佛山市南海区信息技术学校关于抗击“新冠”疫情，停课不停学应急教学组织实施方案》和《佛山市南海区信息技术学校停课不停学第二阶段线上教学实施方案》。

学校将线上教学规划为2020年2月24日至2020年3月15日和2020年3月15日至学生返校两个教学阶段，第一个教学阶段主要侧重于培养学生线上学习的习惯，利用好智慧职教云、中国mooc平台等教学资源，采用录课展播，教学资源推送，参与线下活动的方式强化学生已初步学习的知识和技能。第二个教学阶段以直播教学为主，采用腾讯课堂为平台，配合各类资源平台，全面开展新课程的学习。



图 1 再研究部署统筹推进疫情期间线上教学工作

佛山市南海区信息技术学校 停课不停学**第二阶段**线上教学实施方案

根据《广东省教育厅关于线上教学安排的通知》（粤教基函〔2020〕3号文）、《广东省教育厅关于印发广东省中小学校线上教学工作指引的通知》（粤教基函〔2020〕4号文）、《佛山市教育局关于切实做好我市各级各类学校线上教学工作的通知》（佛教基〔2020〕7号文）和《关于南海区实施线上新课教学指导意见的通知》（南教发〔2020〕7号文），结合学校前期已颁发实施的《佛山市南海区信息技术学校关于抗击“新冠”疫情，停课不停学应急教学组织实施方案》，在延续原来已开展的线上教学的基础上，面临疫情防控的新形势和省、市、区教育行政部门关于疫情期间线上教学的新要求，**确保新学校各课程的教学进度和教学质量，学校决定各专业和学科自3月16日起，按新的课程安排和线上教学方式开展教学**，具体的教学实施方案如下：

图 2 南海信息技术学校线上教学第二阶段实施方案

（二）思政引领，强化“三观”教育

新冠肺炎疫情的爆发，是国家的不幸和考验，也是锻炼学生意志，培养正确

“三观”的契机。学校将学生的思想政治教育、爱国主义教育、卫生健康教育、心理健康教育摆在第一位，校长严少青老师给学生上了思政第一课《同心共战疫，青年当作为》，让学生了解社会主义全国一盘棋，集中力量办大事的优势，学习新时代最可爱的人“白衣战士”抗疫一线的医护，对同学们开展爱国主义教育；学生处组织全校学生观看学习区级大班会《战病毒之“役”，抵思想之“疫”》、校级大班会《坚决打赢疫情防控阻击战》、《一封来自校长的信》，并陆续推出《隔离在家，如何与父母和谐相处？》等相关主题的网络班会，做好学生的社会责任教育和卫生健康教育。南信心理指导中心公众号录播《疫情之下，如何照料自己的心灵？》等序列化的心理健康教育视频，开通心理热线，随时接受学生的心理咨询，做好学生的心理健康教育。

学校团委向全校青年团员发起防疫“宅”行动，以防疫“宅”行动——南信团委致学生及家长的一封信的形式，倡议广大南信学子科学防疫、阳光防疫、行动防疫，各班选送各类优秀作品共计 508 份。其中有同学们精心绘制的宣传画和手抄报，有创意录制的随手拍和小视频，有发自肺腑的心得体会和思考，还有班集体制作的加油视频。校团委精心采编，先后制作了 4 期防疫“宅”行动作品展，做了 14 篇高质量的推文。每一篇推文，都有上千的阅读量，其中推文《病毒无情人间有情——武汉籍学子在南信为武汉加油！》还被南方+南海频道版面报道。

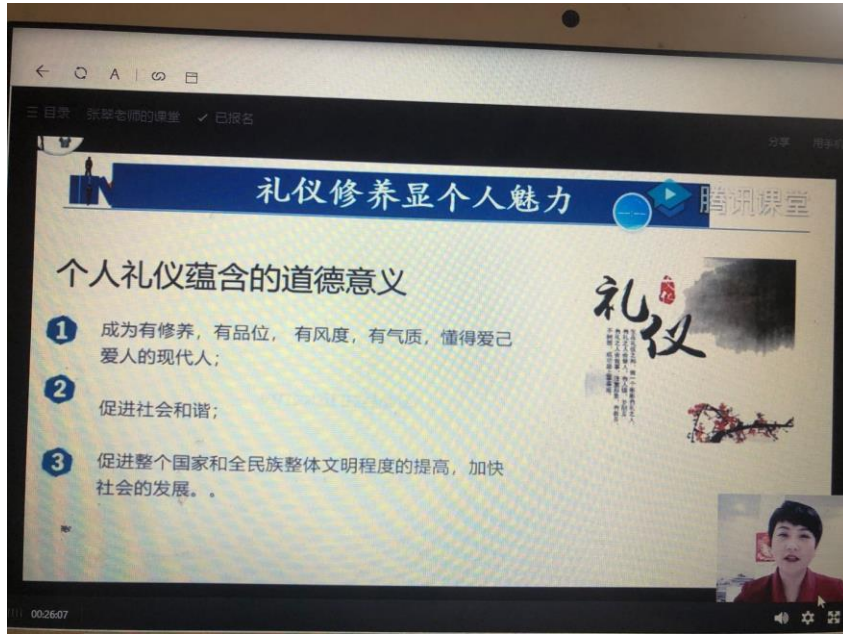


图 3 张翠老师在进行礼仪素养课程的线上教学



图 4 学生 19 电商 1 班叶嘉琪同学的绘画作品

(三) 规范教学，保证教学质量

线上教学将传统的课堂切换到线上的各类平台，随着教学时空和教学行为的分裂，教学内容、教学结构、教学流程和教学评价都要重塑。为了规范教学，做好课堂教学向在线教学的转变，保证教学的质量，我校将线上教学分为教学前、教学中和教学后三个教学环节进行组织管理。

在教学前的环节，学校层面明确整体的教学目标，制订了课程安排表，确定每个班级开设 11 节公共文化课和 14 节专业课，每天安排 6 节课，每周安排 25 节课，并将教师线上教学的课时补贴纳入正常工作量。学校组织各班组建专用于教学的 QQ 群，通过 QQ 群进行考勤管理，信息收集，师生沟通，教学资源推送和作业收发、批改，建立了师生之间联系的便捷通道。将腾讯课堂作为直播的平台，将智慧职教云、中国 mooc，超星平台、外研 U 校园等平台作为辅助平台，选择适合校情，具有职教特色的在线教学平台。为了让老师们能迅速适应线上教学，教研处联同学校信息中心，组织全校线上授课教师进行培训，通过微信群定期推送华南师范大学谢幼茹，胡小勇等专家关于线上教育的论文给全体教师学习，系统学习如何做好线上教学计划的制订，做好教学平台的使用，做好教学资源的整合和教学评价的组织。各专业和学科根据课程的特点，组建教学团队，在线协同撰写教案，由主授课教师负责线上授课，团队的其他成员做好教学资源的收集整理，做好线下的教学评价。采用线上表格协同填报的形式，让授课教师填写线上教学的阶段性教学计划，确定授课的主题，主授课教师，授课团队，周次、节次，授课网址等，并面向全校公布。

表 1. 第二阶段上课课表 (3月16日开始启用新课表如下)

	周一	周二	周三	周四	周五
第一节 (8:10-8:50)	班会课	专业课	专业课	专业课	专业课
第二节 (9:00-9:40)	专业课	专业课	专业课	专业课	专业课
第三节 (10:00-10:40)	专业课	专业课	思政	专业课	专业课
第四节 (10:50-11:30)	数学	心理	英语	专业课	思政
第五节 (14:30-15:10)	语文	数学	语文	数学	英语
第六节 (15:20-16:00)	体育活动	音乐艺术 活动	体育活动	音乐艺术 鉴赏	
课余时间	自主学习 完成作业	自主学习 完成作业	自主学习 完成作业	自主学习 完成作业	

其中专业课由各教学部长、专业负责人根据 2019-2020 学年第二学期各专业所开设的专业课自行编制,并将所开设的专业课名称替换上表中的“专业课”后在 3月12 日前将编制好的课表发至教务处备案。

图 5 线上教学第二阶段教学安排表



图 6 物流电商专业的老师们集体返校参加教研活动



图 7 语文组的老师返校进行线下的教研活动

在教学中的环节，学校强化对教师教学过程的监控，组织教师定期开展教研活动，集体研究教学的进度和教学的对策，共享教学的资源，分享教学的经验。各专业和学科组平时用企业微信组织线上教研会，用腾讯文档等协同办公软件协同备课，每周有半天的时间分教研组返校进行集中线下教学备课。教师的教学计划面向全校公开，并在市、区两级教育部门备案，全校教师间随时可以进行线上互相听课，市教育局和区教育局也会参与线上巡堂，学校的教学管理部门对线上教学进行抽查听课。

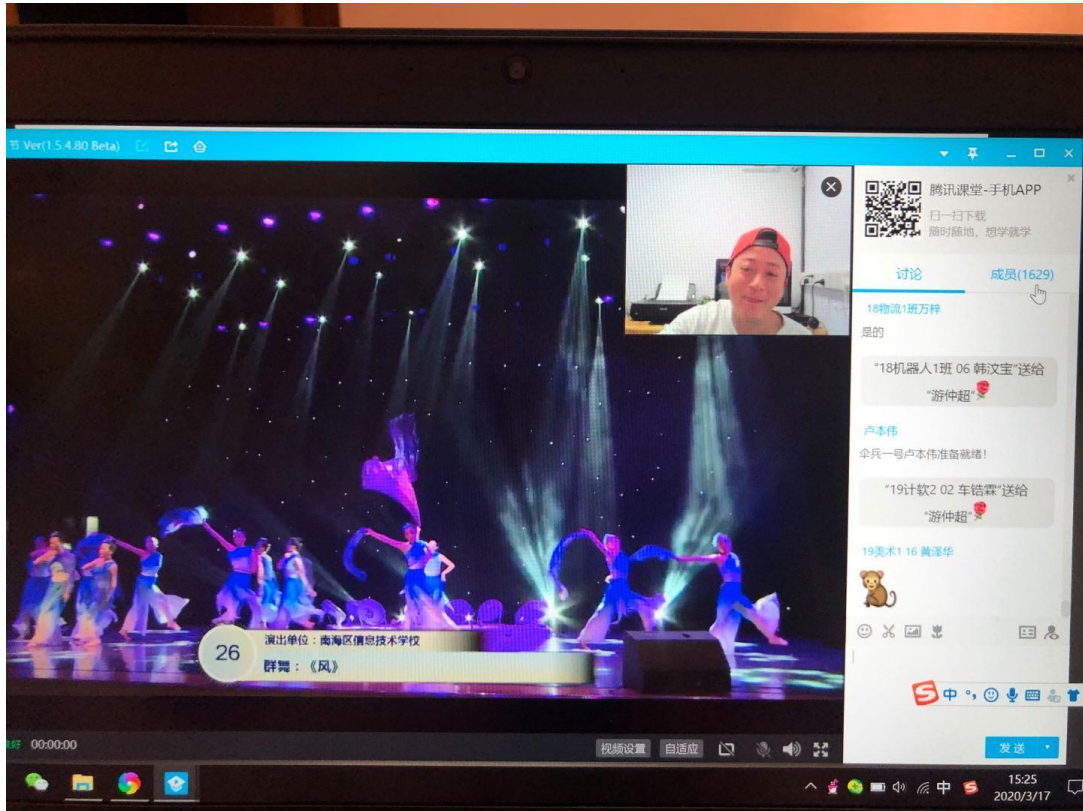


图 8 游仲超老师在进行艺术课程的线上授课

×

腾讯课堂·朱宝老师的课堂

⋮

App上课体验更佳

打开

黄修猷
▾

问题一：画面偏脏，颜色不丰富

怎样使得画面颜色丰富而又不脏，在调色时就要注意将色彩的明暗变化转化为色彩的冷暖和倾向变化，即做到明度、冷暖和纯度的三位一体，同时又要注意黑、白、灰大色块的拉开。还要不断提高自身的调色能力，在作画过程中注意调色的技巧，如颜色的调配要灵活，常常稍加混合就可以摆入画面，不要调得太熟。

图 9 朱宝老师在进行美术课程的线上教学



图 10 用 QQ 群进行线上教学的级级管理

至3月10日，意大利累计确诊感染新冠肺炎总人数为10149例，死亡率达到了6.2%。这一数字在世界居于首位。
 意总理孔特宣布3月10日起全境范围封城，并向中国紧急求助。

想一想
 中国为世界疫情争取了时间，意大利在疫情发生时有什么选择？
 这几幅图片告诉我们什么道理？



意大利疫情

10/7/2020 10:04

漠视无理

18 商英 2 班王健

欧盟都是利益

18 计软 1 15 黄浩伦

欧盟没管它

18 汽修二 25 罗嘉浚

中国为外国已经争取了两个月了 是他们自己部珍惜

18 物流 2 刘祥荣

我们有经验

18 商英 2 李俊鹏 13

欧盟没用

18 数控 1 班 47 周炜坚

美国今天去国会借钱了 🤪

18 物流 1 班 34 欧智力

看不清病毒就该死

马上报名，一起讨论吧

免费报名

图 11 同学们边听课边跟老师在交流

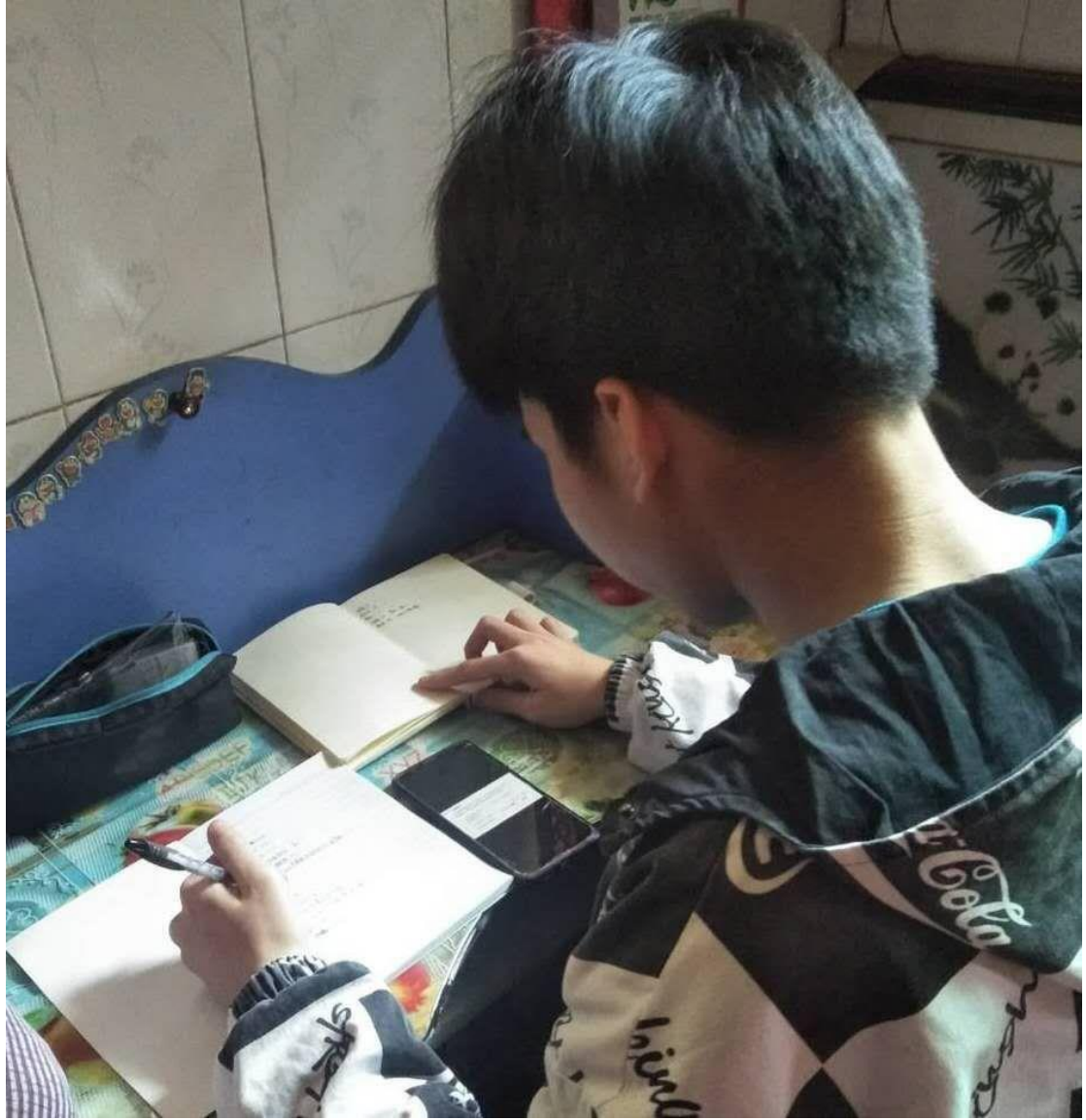


图 12 学生在参加学习

在教学后的环节，学校采用问卷星系统，用问卷的方式组织面向教师和面向学生的进行线上教学教学质量调查，向教师了解教学的情况，存在的问题，下阶段的计划和相关的建议，向学生了解学习状况，对教师和教学质量的评价，存在的困难以及对教学的建议。对收集的问卷进行整理分析，将分析的结果反馈给学校管理部门和一线的授课教师，形成教学质量管理的闭环，促进教学质量实现螺旋式上升。



图 13 严少青校长在观摩老师们线上教学的情况

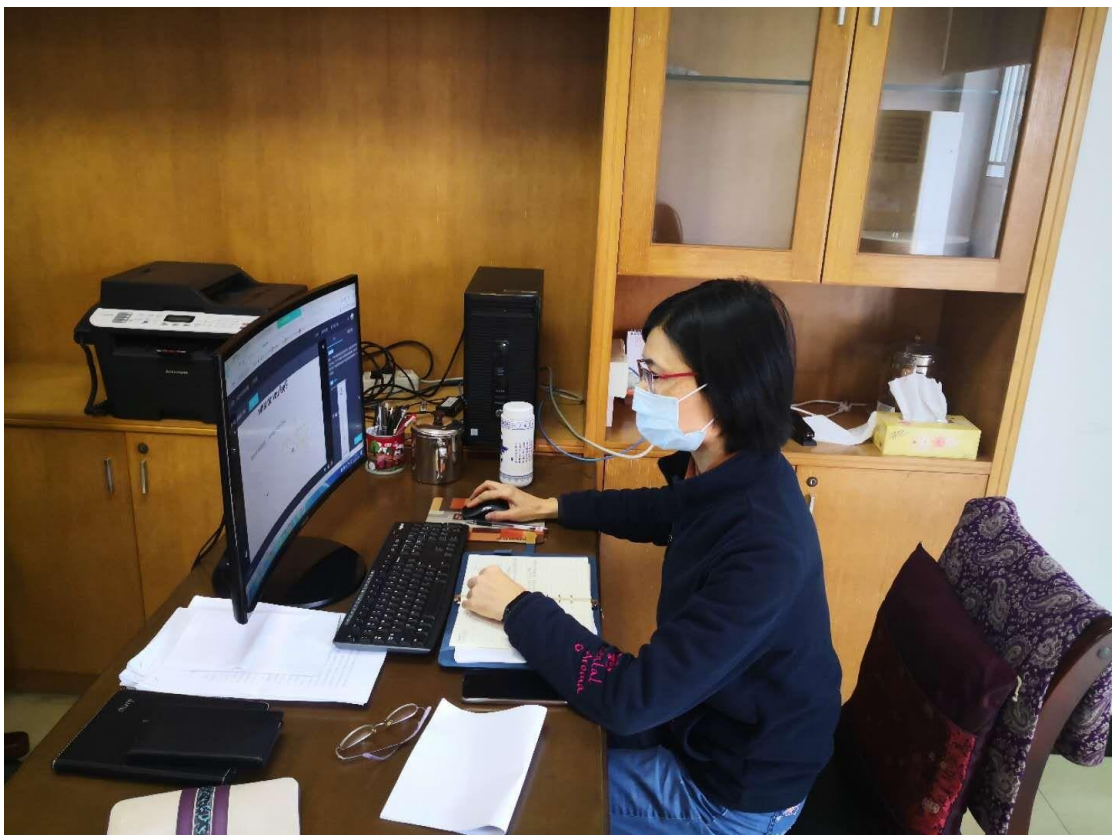


图 14 区敏仪副校长在进行线上教学听课

三、取得的成效

作为互联网时代原住民的 00 后，同学们都能很快适应线上教学，积极主动地参与网络学习中来。教师在线授课，学生居家学习，家长配合指导的主要形

态已逐步形成。经过一个月的教学，取得了良好的效果，据统计，学生在 14 个专业中开设了 142 门课程，实现两个“双一百”，即全校教师 100%参与了线上教学，学生线上学习参与率达到了 100%。通过对学生的作业，参与的测验，完成的作品，师生之间的互动进行动态监测，我们发现学生对于线上学习的学习能力、学习的兴趣、学习的主动性有了明显的提高，教学质量在不断地提升。我们坚信在师生共同努力下，学习各战线上“逆行”抗疫战士们的坚强意志，一定能克服各种困难，转“危”为“机”，完满地完成这次线上教学的任务。