

疫情中的“云”端课堂

——佛山市高明区职业技术学校线上教学案例

根据《广东省教育厅防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组关于做好疫情防控期间高等学校和中等职业学校教学工作的通知》（粤教防组〔2020〕6号）、《佛山市延迟开学期间线上教学工作指引》（粤教防组〔2020〕4号）、《广东省教育厅关于线上教育安排的通知》（粤教基函〔2020〕3号）、《广东省中小学校线上教育工作指引》等文件精神，我校积极按照上级领导部门“停课不停学”的要求，牢记育人使命，充分利用在线教育资源和平台，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，保证疫情防控期间教学进度和教学质量，为学生们开启在“云”端的学习生活。

一、学校做好顶层设计，准备工作有条不紊，课程安排有序合理。

凡事预则立，根据上级文件精神，我校组成以校长为组长，教学副校长为副组长的网络教学工作领导小组。由教学副校长带领教学团队制订在线教学的实施方案、各学科实施性授课计划和课标、以及高明职校网络教学监控和督导方案。根据“四个结合”、“五育并举”和远程教学的特点，教务处整合各学科组提交上来的教学计划，确定了第一版网络教学课表，并于2月24日上课。后根据上级领导部门对线上教学的推进要求，在第一版课表的基础上，根据教学进度作调整，制定了第二版网络教学课表，并于3月9日开始执行。有条不紊的前期准备工作，保障了线上教学的顺利开展。

高明职校2020年春季学期网络课程安排（平面设计专业）——第一版						
时间 星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
上午	8: 30-9: 00	班会课	智慧职教网课:《习近平引领我们走进新时代》	智慧职教网课:《习近平引领我们走进新时代》	智慧职教网课:《习近平引领我们走进新时代》	智慧职教网课:《习近平引领我们走进新时代》
	9: 10-9: 55	学习对象: 全校学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 石鹤明(第一周) 学习主题: 疫情背后的道德 主讲老师: 孙平(第二周) 学习主题: 疫情背后的法律 主讲老师: 石鹤明(第三周) 学习主题: 职业道德 主讲老师: 孙平(第四周) 学习主题: 常用法律	学习对象: 全校学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 刘良坤、黄国栋 学习主题: (第一周刘良坤)创造性思维训练 (第二周黄国栋)健康知识讲座 (第三周刘良坤)压力管理 (第四周刘良坤)职业生涯规划	学习对象: 全校学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 甘伟枢(第一周) 学习主题: 中国诗词大会 主讲老师: 关毅群(第二周) 学习主题: 中国传统节日 主讲老师: 黄籍鑫(第三周) 学习主题: 中国成语大会 主讲老师: 梁惠芳(第四周) 学习主题: 主题表达与交流	学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 钉钉APP 学习主题: 数学 19级主讲老师: 李为民、何景贤、李仲任 18级主讲老师: 杜转华、梁志雄 17级主讲老师: 农华茂、李丽文	学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 腾讯课堂 19级主讲老师: 李丽清 学习主题:《新技能英语1》 18级主讲老师: 王共民 学习主题:《英语基础模块2》 17级主讲老师: 陆荫文 学习主题:《高职高考英语》
	9: 55-10: 25	居家体育锻炼/抗击疫情歌曲欣赏				
	10: 30-11: 15	学习对象: 全校学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 石鹤明(第一周) 学习主题: 疫情背后的道德 主讲老师: 孙平(第二周) 学习主题: 疫情背后的法律 主讲老师: 石鹤明(第三周) 学习主题: 职业道德 主讲老师: 孙平(第四周) 学习主题: 常用法律	学习对象: 全校学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 刘良坤、黄国栋 学习主题: (第一周刘良坤)创造性思维训练 (第二周黄国栋)健康知识讲座 (第三周刘良坤)压力管理 (第四周刘良坤)职业生涯规划	学习对象: 全校学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 甘伟枢(第一周) 学习主题: 中国诗词大会 主讲老师: 关毅群(第二周) 学习主题: 中国传统节日 主讲老师: 黄籍鑫(第三周) 学习主题: 中国成语大会 主讲老师: 梁惠芳(第四周) 学习主题: 主题表达与交流	学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 钉钉APP 学习主题: 数学 19级主讲老师: 李为民、何景贤、李仲任 18级主讲老师: 杜转华、梁志雄 17级主讲老师: 农华茂、李丽文	学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 腾讯课堂 19级主讲老师: 李丽清 学习主题:《新技能英语1》 18级主讲老师: 王共民 学习主题:《英语基础模块2》 17级主讲老师: 陆荫文 学习主题:《高职高考英语》
下午	14: 30-15: 15	学习对象: 平面设计全体学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 劳玉玲、李建棣 学习主题: 一起走进计算机世界	学习对象: 平面设计全体学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 黄海、黄叶儿 学习主题: 人像摄影	学习对象: 平面设计全体学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 宋振伦、刘向霞 学习主题: 信息与网络安全	学习对象: 平面设计全体学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 刘倩 学习主题: 速写	学习对象: 平面设计全体学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 刘泉祥 学习主题: 图形图像创意
	15: 15-15: 35	居家体育锻炼/家务劳动				
	15: 35-16: 20	学习对象: 平面设计全体学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 劳玉玲、李建棣 学习主题: 一起走进计算机世界	学习对象: 平面设计全体学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 黄海、黄叶儿 学习主题: 人像摄影	学习对象: 平面设计全体学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 宋浩燕、宋宇方 学习主题: ps 专项学习	学习对象: 平面设计全体学生 学习平台: 钉钉APP 主讲老师: 马广凤 学习主题: 大数据创新创业思维方法	班会课
	16: 30-17: 00	智慧职教网课:《创业就业指导》	智慧职教网课:《创业就业指导》	智慧职教网课:《创业就业指导》	智慧职教网课:《创业就业指导》	智慧职教网课:《创业就业指导》
晚间	19: 00- 观看《新闻联播》、自主学习					
	说明: 1、每节网络课程时长45分钟,其中30分钟为讲授,15分钟为答疑、作业、设计作品等; 2、智慧职教网课可通过“云课堂-智慧职教”APP或电脑学习,详见操作手册; 3、公共基础课学习平台星期一至四为“钉钉APP”,星期五为“腾讯课堂”; 4、专业课学习平台商务旅游为“i博导”公众号观看,其他专业为“钉钉APP”; 5、另外可根据各课程情况配合使用如“微信群”、“QQ群”、“腾讯会议”、“超星平台”……等开展网络教学工作。					

第一版网络教学课表 2月24日开始上课(以计算机平面设计专业为例)

高明职校2020年春季学期网络课程安排（物联网专业）——第二版						
时间 星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
上午	8: 30-9: 00	班会课	早操+晨读(语文)	早操+晨读(英语)	早操+晨读(语文)	早操+晨读(英语)
	9: 00-9: 30	学习科目:《德育课》 学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 钉钉 19级主讲老师: 石鹤明 18级主讲老师: 孙平 17级主讲老师: 冼家明、赵艳云	学习科目:《音乐》 学习对象: 全校学生 学习平台: 钉钉 主讲老师: 廖峥	学习科目:《语文》 学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 钉钉 19级主讲老师: 甘伟枢、关毅群 18级主讲老师: 黄籍鑫、吴仲 17级主讲老师: 罗衍腾、谭志年	学习科目:《数学》 学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 钉钉 19级主讲老师: 何景贤、李为民 18级主讲老师: 杜转华、梁志雄 17级主讲老师: 农华茂、李丽文	学习科目:《英语》 学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 钉钉/腾讯课堂 19级主讲老师: 李丽清 18级主讲老师: 王共民 17级主讲老师: 陆荫文
	9: 30-10: 00	居家体育锻炼/家务劳动				
	10: 00-10: 30	学习科目:《德育课》 学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 钉钉 19级主讲老师: 石鹤明 18级主讲老师: 孙平 17级主讲老师: 冼家明、赵艳云	学习科目:《心理健康》 学习对象: 全校学生 学习平台: 钉钉 主讲老师: 刘良坤	学习科目:《语文》 学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 钉钉 19级主讲老师: 甘伟枢、关毅群 18级主讲老师: 黄籍鑫、吴仲 17级主讲老师: 罗衍腾、谭志年	学习科目:《数学》 学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 钉钉 19级主讲老师: 李为民、何景贤、李仲任 18级主讲老师: 杜转华、梁志雄 17级主讲老师: 农华茂、李丽文	学习科目:《英语》 学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 钉钉/腾讯课堂 19级主讲老师: 李丽清 18级主讲老师: 王共民 17级主讲老师: 陆荫文
	10: 30-10: 50	眼保健操				
	10: 50-11: 20	学习科目:《德育课》 学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 钉钉 19级主讲老师: 石鹤明 18级主讲老师: 孙平 17级主讲老师: 冼家明、赵艳云	学习科目:《公共礼仪》 学习对象: 全校学生 学习平台: 钉钉 主讲老师: 张梅玲	学习科目:《语文》 学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 钉钉 19级主讲老师: 甘伟枢、关毅群 18级主讲老师: 黄籍鑫、吴仲 17级主讲老师: 罗衍腾、谭志年	学习科目:《数学》 学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 钉钉 19级主讲老师: 李为民、何景贤、李仲任 18级主讲老师: 杜转华、梁志雄 17级主讲老师: 农华茂、李丽文	学习科目:《英语》 学习对象: 全校学生(分年级) 学习平台: 钉钉/腾讯课堂 19级主讲老师: 李丽清 18级主讲老师: 王共民 17级主讲老师: 陆荫文
下午	午间休息					
	14: 30-15: 00	学习对象: 19物联网1、2班 学习平台: 钉钉 主讲老师: 卢日德 学习科目:《python基础》	学习对象: 19物联网1、2班 学习平台: 钉钉 主讲老师: 高晓霞/戴剑锋 学习科目:《移动应用开发》	学习对象: 19物联网1、2班 学习平台: 钉钉 主讲老师: 李龙刚 学习科目:《一级教程》	学习对象: 19物联网1、2班 学习平台: 钉钉 主讲老师: 黄志成 学习科目:《网络技术基础》	学习对象: 19物联网1、2班 学习平台: 钉钉 主讲老师: 李龙刚 学习科目:《二级教程》
	15: 00-15: 20	眼保健操				
	15: 20-15: 50	学习对象: 19物联网1、2班 学习平台: 钉钉 主讲老师: 卢日德 学习科目:《python基础》	学习对象: 19物联网1、2班 学习平台: 钉钉 主讲老师: 高晓霞/戴剑锋 学习科目:《移动应用开发》	学习对象: 19物联网1、2班 学习平台: 钉钉 主讲老师: 李龙刚 学习科目:《一级教程》	学习对象: 19物联网1、2班 学习平台: 钉钉 主讲老师: 黄志成 学习科目:《网络技术基础》	班会课
15: 50-16: 10	居家体育锻炼/家务劳动					
16: 10-16: 40	智慧职教网课 《创业就业指导》	智慧职教网课 《创业就业指导》	智慧职教网课 《创业就业指导》	智慧职教网课 《创业就业指导》	网络学习周记	
晚间	19: 00- 观看《新闻联播》、自主学习					

第二版网络教学课表 3月9日执行(以物联网专业为例)

我校课程安排坚持“四个结合”、五育并举原则，按照讨论确定的教学计划，每周上午安排《德育》、《语文》、《数学》、《英语》《心理健康》等全校性公共基础课，各公共基础课一周一次，每次一个上午的时间，下午则由各专业科组老师进行专业课授课。

线上课程将德、智、体、美、劳五育融进课堂教学，切实凸显“五育并举”的教学特色。德：开设了道德与法律、心理健康课，加强学生的爱国主义教育、卫生防疫教育、安全教育和心理健康教育；智：文化课与专业课并举，落实国家课程体系；体：上下午均安排时段进行居家体育锻炼；美：开设美术素养课、歌曲欣赏等；劳：要求学生开展家务劳动，家长监督。通过合理的课程安排，让学生足不出户，也能学有所成、智有所启、品德兼修。

二、根据学科及学生实际，合理选用教学平台，灵活采取授课方式。

考虑到不同学科、不同年级课程特点和学生学习特点有所不同，教务处对各科组教师使用何种学习平台、何种授课方式不做硬性规定，推荐使用钉钉、腾讯课堂等 APP，要求全体师生、家长及时学习钉钉软件的教学、学习操作。无论使用何种平台，教师均可以采用直播、播放视频、播放 PPT、播放语音或录音、播放图片、播放文字、发布链接网址等方式授课，或指导学生学学习，并且要求所有授课内容必须积极、健康、传播正能量。

各授课教师根据课程特点、学生特点选用运行稳定、授课效果好、不受时间及空间影响的教学平台。我校主要采用的教学平台包括以下几个：

1.智慧职教：既是资源平台，也是教学平台。学校给全体师生统一建立账号，方便师生教与学。教师帐号为人事编码，学生帐号为学生学号，并

将相关通知和帐号文件共享到学校工作群、班级群（微信群、QQ群）。

2.钉钉平台：是教学平台，也是班级管理平台。由学校信息管理员统一搭建建立了学校架构，各班主任建立钉钉班级群，并按《高明知晓网络课程安排表》邀请相关老师进入班群。同时，由信息管理员对全体专任教师进行钉钉教学平台线上培训，并有针对性地进行个别指导，确保每位教师能熟练使用教学平台开展线上教学，班主任能够有效进行班级管理。

3.使用腾讯课堂平台，则只需上课老师建立课堂后，发送二维码给相应的班级群（微信、qq等），让学生扫码即可以进入课堂学习。

4.微信群，QQ群：科任老师直接加入班群，通过语音、录音、共享文件、图片等方式直接授课。

5. I博导平台：电子商务及旅游专业的专业课统一使用。教师、学生分别下载安装 I博导 APP，所有授课老师、学生进入班级群号 041378，按授课时段进行授课即可。

三、优选在线教学资源，提高教学质量。

学校教务处搜索查阅现有的国家、省、市在线教学资源平台，把网址、使用建议等整理成文件资料，共享给全体教师参考。按照学校部署，各科组教师充分利用“互联网+”的模式，在各大平台挖掘、选用教学资源的同时，根据课程特点、学科特点和远程授课特点，结合当下疫情的实际情况优化课件，原创教案，充分做好备课，着力提高我校学生在家学习的质量，最大限度降低疫情防控对新学期教育教学工作的影响，为线上教学提供了强有力的保障。



英语科组王共民老师从新冠肺炎疫情切入模块学习



德育科组孙平老师结合疫情讲授《道德与法律》

四、发挥科组教研优势，落实团队分工，确保责任到位。

各学科基于校情和学情，采用因时因地制宜和边做边完善的基本原则深入推进线上教学工作，在教学目标、教学方式、资源运用等方面做好综合考虑，全面衡量，确保线上教育的实效。各科组在科组长的带领下，积

积极参与线上研讨，结合转段考核、考证等实际情况，确定适宜开展网络教学的课程，做好详细教学计划，提交给教务处。科组内老师各有所长，每门课程均安排工作积极、责任心强的科任担任主讲，其它老师听从科组长安排，开展协助工作。众人拾柴火焰高，团队齐心协力，产出汇聚集体智慧的高品质课堂。



数学科组李为民、梁志雄、何景贤老师互相协作进行录课

五、巧用平台工具，助力教学工作。

开展线上教学前，教学部门利用腾讯会议开展线上教学部署会议，利用问卷星开展学生线上学习条件调查，做好学情分析。线上课堂开始后，以各类辅助软件、辅助工具，协助教学和课堂管理，做好考勤、授课、提问、作业上交等环节，及时了解学生的学习状态和动向，更好地关注到每

一位学生。例如：利用钉钉、QQ、微信与学生互动，进行提问、答疑、课后跟踪等；利用钉钉平台的家校本、微信小程序中的金山协同文档等完成考勤、课堂小测、作业提交及自动统计学生作业情况等。协同运用各个软件、线上小工具，大大提高了教师工作的效率，有效加强了课堂管理。



电子商务专业课在 i 博导平台提交、批改作业

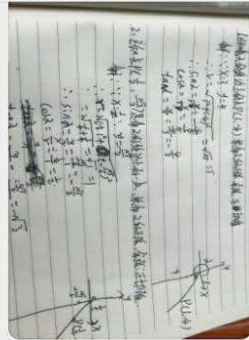


机电科组李碧群老师在钉钉上发布课后作业



光电专业建立微信答疑群，老师提前预告教学内容，并在群内进行作业点评

< 17机电电气(53)



23条新消息



张定强

@数学李老师 这样子行不行



张定强



数学李老师

@张定强 正确👍，如果字写得整洁些，更好!



张定强

多久没写字了



数学李老师

@刘杰康 改了就对了，粗心😁



Input field for text messages



六、线上教学情况汇报。

1. 教学数据

我校网络课程于 2020 年 2 月 24 日正式开课，截止到 3 月 27 日，网络课程已经进行了 5 周。本学期，我校拟开课程 82 门，现开设网络课程 68 门，既有心理健康、思想政治、语文、数学、英语、音乐等全校公共性基础课，也有电子商务、旅游、计算机平面设计、物联网、机电、光电、数控、机械 8 个专业的专业性课程，共计组织了 100 位教师参加线上教学相关培训与指导，其中 81 人承担了线上教学任务。其他教师开展协助工作。

3 月 23 日前，我校有全日制在校生 1956 人，网络课程覆盖学生数 1920 人，3 月 23 日起，17 级约 200 多位学生到企业进行顶岗实习，助力企业复工复产，不再参与网络课程的学习。截至 3 月 27 日，累计听课总人次达 18 万以上，在学校公众号推送线上教学报道 11 篇。

高明区职业技术学校线上教学情况统计

有在校生专业数 (个)	实施线上教学专业数 (个)	本学期有授课任务教师数 (人)	实施线上教学授课教师数 (人)	本学期拟开设课程门数 (门)	已开设线上教学课程数 (门)	全日制在校生数 (人)	线上教学覆盖在校生数 (人)	每周线上教学总学时数 (学时)
8	8	123	81	82	68	1956	1920	30 学时 (15 小时)

2. “主播”风采

在疫情的特殊时期，面对新的授课形式、新的教育信息技术，“主播”老师们克服没有教材、没有教具、没有实训设备等困难，开展多种形式的网络教学，积极探索高效教学模式。

如：数学科组作为我校年龄偏大的教学组，实行年级责任制授课，老教师或两人或三人为一组，提前学习授课平台的操作、提前做好录课，课堂上分工合作责任到位，确保课堂有序进行；数控专业的《机械制图》课，老师录制了微视频，学生通过观看视频回答老师提问，线下认真练习并上传作业；光电科组建立了“光电专业网课课后答疑”微信群，在微信群中，学生互帮互学，积极参与问题的讨论，交流意见，老师及时予以解答，对每次作业情况进行详细总结和点评。

疫情之下，职校老师们牢记使命，坚守岗位，全情全意投入教学，专心专业矢志育人，用责任和担当的汗水，浇灌学生成长。



数学课组老教师何景贤（左一）、梁志雄（左二）、李为民（右一）老师正在向信息管理员学习使用钉钉在线教学



机电科组杜汉杰老师巧用小工具辅助授课



物联网科组高晚霞老师在家中线上授课

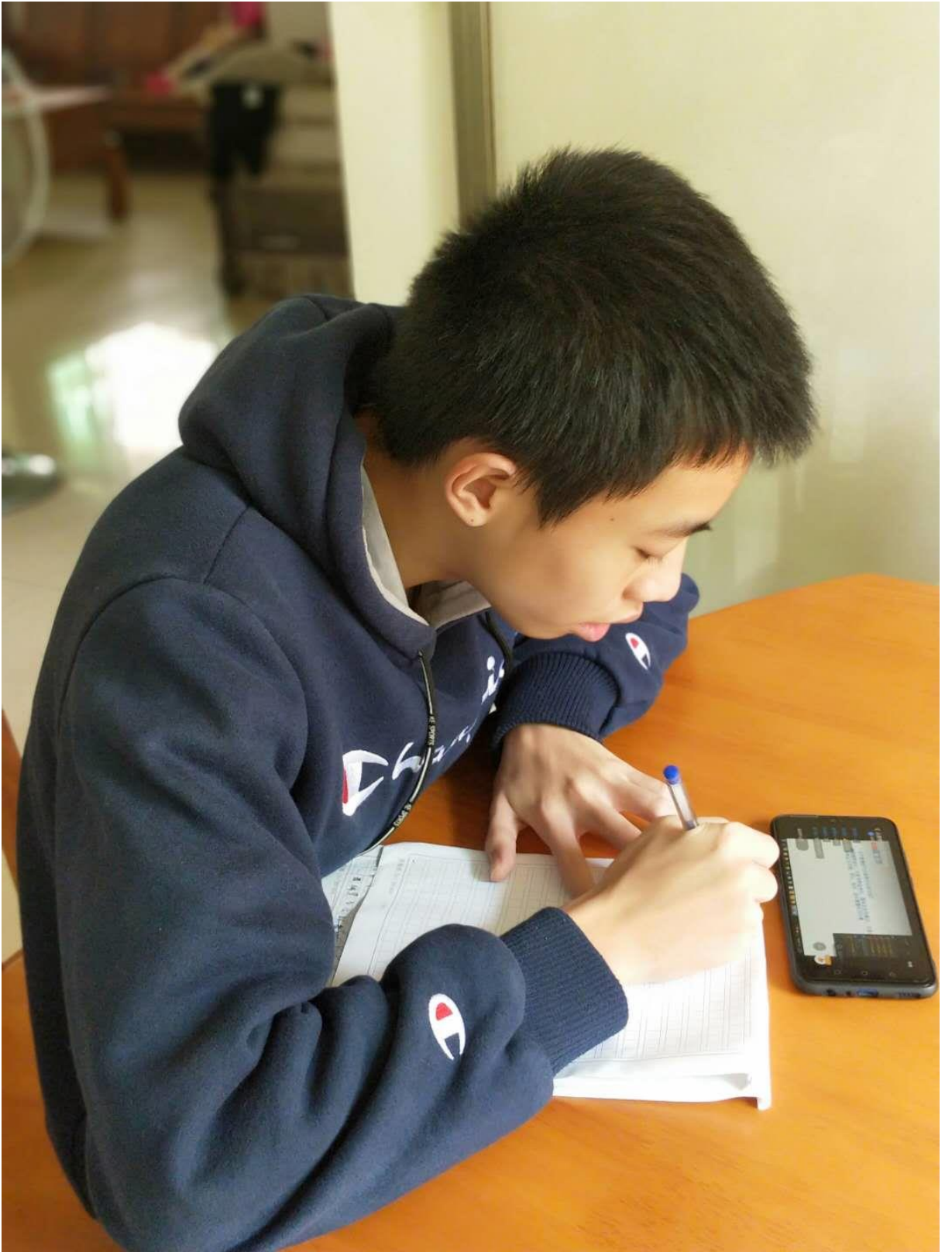


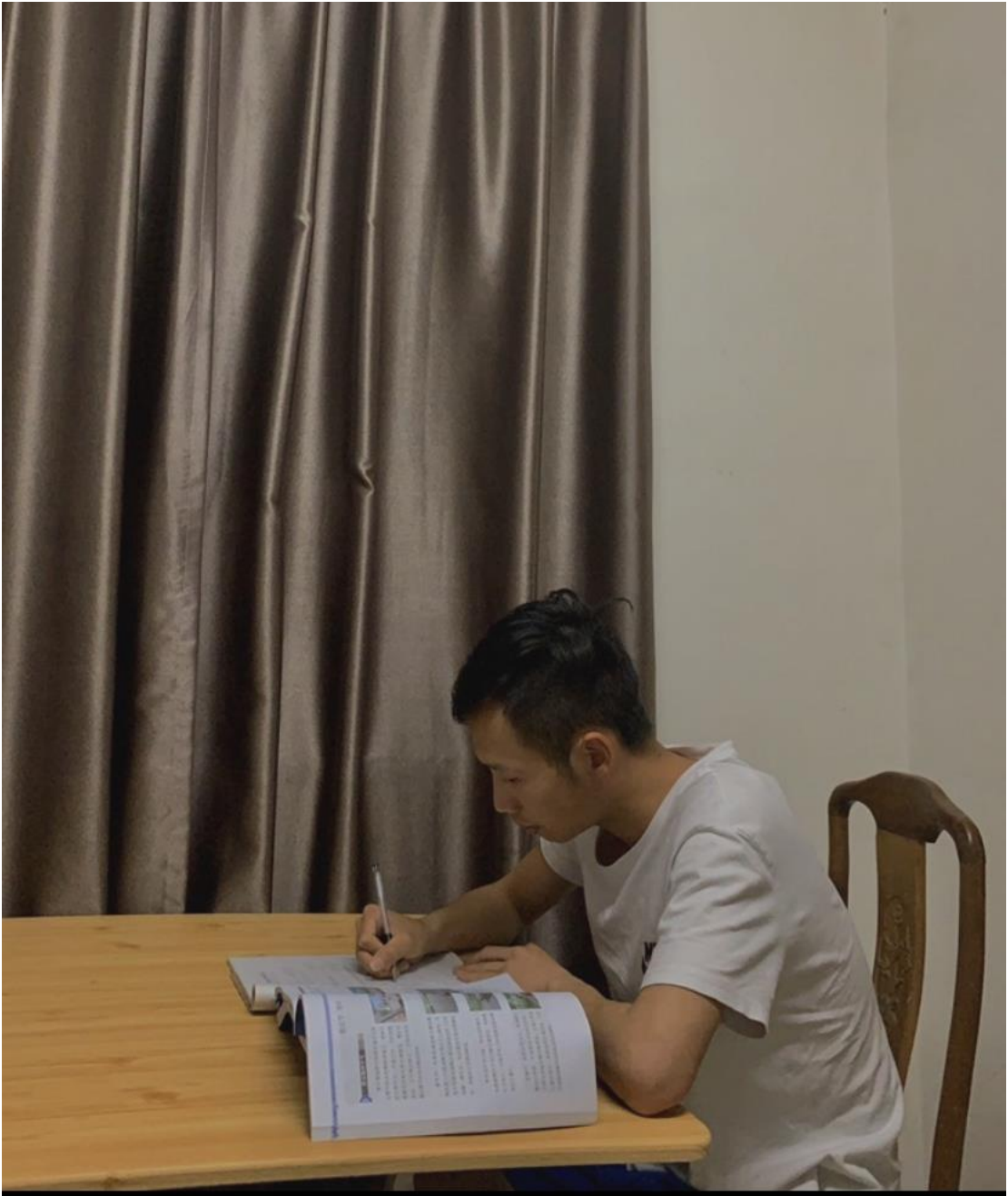
光电专业马宁老师在答疑群里点评学生作业

3. 学生风貌

学如逆水行舟，不进则退。在老师的严格要求下，同学们虽未能返校，在家中按照学校网络课程安排进行学习。网络课堂上，同学们积极参与，记录学习笔记，课后认真按照老师布置的任务和要求完成作业，坚持做到不掉队，不松懈。









停课不停学，成长不延期，在接下来的线上教学工作中，我校将继续保持不断进取的态度，严格按照上级要求做好各项工作。我们相信：家校同行，师生同心，定能迎来春暖花开！

撰写：伍佩芳、梁丽菲

2020年3月30日