

广东省教育厅

粤教思函〔2021〕4号

广东省教育厅关于公布 2020 年度广东省高校 思想政治教育课题、中小学德育课题 立项名单的通知

各地级以上市教育局，各普通高校，省属中职学校，华南师范大学附属中学、广东实验中学、华南师范大学附属小学：

为进一步提升我省学校德育和思想政治教育科研水平，推动学校德育和思想政治教育工作高质量发展，省教育厅组织开展了 2020 年度广东省高校思想政治教育课题、中小学德育课题申报工作。经组织评审，确定广东省高校思想政治教育课题 207 项、中小学德育课题 202 项，现予以公布（具体名单详见附件 1、2），并就课题管理和研究工作提出以下要求：

一、各地各学校要根据相关科研课题管理办法，认真做好课题管理工作，跟进并协助解决课题实施过程中遇到的问题，加强对课题研究过程及验收结项的检查和督促，保证课题研究工作正常开展，确保课题研究质量。

二、课题研究周期2年，课题结项成果要求在相关学术期刊发表学术论文1篇，或出版学术专著1部。因故未能如期完成的，最多可申请延期1年结项，1年后仍未结项的，依照规定撤销课题。延期结项及变更项目组成员须书面填写课题变更申请表（见附件3附表）报省教育厅思想政治工作与宣传处。

三、课题结项流程：1.各地级以上市教育局、省属中小学校德育科研管理部门，高校科研管理部门组织专家鉴定，并将《广东省高校思想政治教育课题/中小学德育课题结项报告书》（附件3）及相关佐证材料一式一份寄送至省教育厅思想政治工作与宣传处；2.省教育厅对结题材料进行复评，复评通过的课题发放结题证书。

联系人：周中桅，联系电话：020-37627462、37628205（传真），邮寄地址：广州市越秀区东风东路723号广东省教育厅思想政治工作与宣传处，邮编：510080。

- 附件：1.2020年度广东省高校思想政治教育课题立项名单
2.2020年度广东省中小学德育课题立项名单
3.广东省高校思想政治教育课题/中小学德育课题结项报告书



附件 1

2020 年度广东省高校思想政治教育课题立项名单

(共 207 项)

课题编号	课题名称	负责人	单位
2020GXSZ001	高校网络舆情群体极化风险评估及治理研究	王帅	中山大学
2020GXSZ002	构建医科研究生导师-学生-辅导员三位一体心理健康促进模式的探究	杨文翰	中山大学
2020GXSZ003	中华民族共同体意识融入高校少数民族学生思想政治教育研究	亚森·不沙克	中山大学
2020GXSZ004	基于大数据的高校思政课教学信息融合研究	贺霞旭	华南理工大学
2020GXSZ005	“家国情怀”融入高校港澳台侨学生爱国主义教育机制创新研究——以暨南大学为例	蓝蔚	暨南大学
2020GXSZ006	广东高校台湾学生国家认同感现状与提升策略研究	陈致中	暨南大学
2020GXSZ007	广东省中外合作办学思想政治教育方向和路径探索	李琼	暨南大学
2020GXSZ008	内地高校中香港大学生爱国主义教育机制研究	李莹	暨南大学
2020GXSZ009	角色形象塑造视域下的高校港澳台侨学生育人模式实证研究	郑颖	暨南大学
2020GXSZ010	学校归属感对港澳台侨大学生文化认同的影响机制研究	李怡梦	暨南大学
2020GXSZ011	粤港澳大湾区背景下港澳青年国家认同研究	李良	暨南大学
2020GXSZ012	“三全育人”视角下新时代广东高校劳动教育研究	谢庆彪	华南农业大学
2020GXSZ013	红色校史文化与高校大学生思想政治教育与实践研究	李坚	华南农业大学
2020GXSZ014	基于内卷化视角的广东高校研究生党建质量提升路径研究	綦林	华南农业大学
2020GXSZ015	“三全育人”视角下泛娱乐化思潮对大学生的身心影响及对策研究	梁娟	华南农业大学
2020GXSZ016	心理育人视域下高校朋辈辅导员长效机制探析	林媛	华南农业大学

2020GXSZ017	粤港澳大学生社会主义意识形态价值认同与风险防控研究	黄慧娟	华南农业大学
2020GXSZ018	高校大学生网络思想政治教育接受度影响因素研究	谢胜蓝	南方医科大学
2020GXSZ019	广州市高校大学生手机成瘾状况及教育干预策略研究	陈士良	南方医科大学
2020GXSZ020	基于“三因”理念,探索高校师生交互式思想政治教育路径	任婧	南方医科大学
2020GXSZ021	高校社会主义核心价值观教育传播的话语表达创新研究	黄裕	广州中医药大学
2020GXSZ022	岭南中医药文化视域下的美育实践研究	李璟	广州中医药大学
2020GXSZ023	“课程思政”背景下高校师范生德育能力培养研究	方晓湘	华南师范大学
2020GXSZ024	“三全育人”视域下高本衔接“五年一体”的协同育人机制研究与实践	余开业	华南师范大学
2020GXSZ025	大学生为何甘当“打工人”? ——基于代际比较视角的大学生工作伦理现状探析	李雪梅	华南师范大学
2020GXSZ026	国家治理现代化视域下高校青年大学生参与社区志愿服务研究	连泽纯	华南师范大学
2020GXSZ027	基于建构主义的广东省高校港澳台学生思政育人模式研究	邹静宜	华南师范大学
2020GXSZ028	基于学习者群体画像的高校思想政治教育路径创设研究	张彦	华南师范大学
2020GXSZ029	新时代师范院校加强师风师德建设的方式研究——以粤东西北山区乡村外语精准帮扶行动为例	赵頔	华南师范大学
2020GXSZ030	“无声的校园危机”:自伤行为影响机制及团体干预的研究	吴洁	广东工业大学
2020GXSZ031	从“原子化”到“部落化”:弹幕视界下的青年身份认同研究	郭娟娟	广东工业大学
2020GXSZ032	基于接受理论的“双创”与思政协同育人模式研究	郑泽萍	广东工业大学
2020GXSZ033	基于朋辈教育的大学生心理弹性现状及干预对策研究	禤欣	广东工业大学
2020GXSZ034	内地高校少数民族大学生中华民族共同体意识培育路径研究	何祉源	广东工业大学
2020GXSZ035	新时代高校学生社区多元育人体系实践探索	沈彬	广东工业大学

2020GXSZ036	新时期高校理论型学生社团育人价值透视及实施路径探究	王亚煦	广东工业大学
2020GXSZ037	高校党建在时代新人培育中的引领研究	曾桓松	肇庆学院
2020GXSZ038	以志愿服务为载体的大学生理想信念培养机制研究——以肇庆市高校大学生为例	梁燕龙	肇庆学院
2020GXSZ039	广东地方历史文化融入高校思想政治教育课程体系研究	李珠	广东外语外贸大学
2020GXSZ040	广东省高校思想政治理论课教育资源供给结构优化研究	周彦霞	广东外语外贸大学
2020GXSZ041	网络思政视域下高校加强“四史”教育创新探究	叶开	广东外语外贸大学
2020GXSZ042	新冠疫情防控常态化下高校贫困生心理健康状况及应对研究	梁倩蓉	广东外语外贸大学
2020GXSZ043	新媒体行为方式对高校少数民族学生铸牢中华民族共同体意识的影响研究	尚丹	广东外语外贸大学
2020GXSZ044	粤港澳大湾区教育合作中价值观引导研究	郭晴	广东外语外贸大学
2020GXSZ045	粤港澳三地创新创业领域立德树人教育的融合创新	韩娟美	广东外语外贸大学
2020GXSZ046	马克思主义认识论与高校思想政治教育实效性研究	汪晓娟	汕头大学
2020GXSZ047	书院制育人视角下大学生思想政治教育质量评价研究	蓝娜	汕头大学
2020GXSZ048	习近平大历史观融入高校思政课教学的实践策略研究	雷铭	汕头大学
2020GXSZ049	新时代高校思想政治教育与创新创业教育的融合研究	罗列	汕头大学
2020GXSZ050	医教协同背景下红色文化与医学研究生思想政治教育的融合研究	张建军	汕头大学
2020GXSZ051	新时代背景下马克思主义劳动教育思想的德育功能和实现路径	梁宏中	广东财经大学
2020GXSZ052	互联网视域下“微思政”网络育人模式研究	吉晓娟	仲恺农业工程学院
2020GXSZ053	社会主义核心价值观维度下粤港澳大湾区大学生道德价值观实证研究	杨玮玉	仲恺农业工程学院
2020GXSZ054	新时代高校红色文化思政的方法研究	林细莲	仲恺农业工程学院

2020GXSZ055	新时代高校思政课坚持学理性和政治性相统一的路径研究	王伞伞	仲恺农业工程学院
2020GXSZ056	互动仪式链理论视域下大学生社会主义核心价值观认同研究	梁嘉	广东药科大学
2020GXSZ057	新媒体时代民俗文化的传承、创新与大学生思想政治教育的深度融合研究	邹欣星	广东药科大学
2020GXSZ058	增强新时代高校辅导员教师的职业认同感和政治责任感研究	赵兰芳	广东药科大学
2020GXSZ059	新形势下广东高校总体国家安全观教育调查及对策	谭钊	广州美术学院
2020GXSZ060	“美丽中国”语境下大学生生态意识培育研究	杜珉璐	广州体育学院
2020GXSZ061	新时代中国“女排精神”融入体育院校课程思政的机制研究	王哲	广州体育学院
2020GXSZ062	“五个认同”视阈下高校少数民族学生“1+1+1”结对认亲统战工作新模式研究	潘海云	广东技术师范大学
2020GXSZ063	圈层与连接：自媒体时代高校网络思想政治教育困境与出路	廖卢琴	广东技术师范大学
2020GXSZ064	新媒体视阈下新疆少数民族大学生思想政治教育难点和对策研究——以广州市三所高校调研数据分析为例	吴晨阳	广东技术师范大学
2020GXSZ065	“时代新人”视域下大学生思想政治教育实效性提升研究	宋萍	岭南师范学院
2020GXSZ066	“微时代”背景下高校思想政治教育话语权提升策略研究	李春霞	岭南师范学院
2020GXSZ067	基于“主导性与主体性相统一”的高校思想政治理论课教学模式改革与实践反思	黎玉明	岭南师范学院
2020GXSZ068	新时代背景下马列原著课程在高校思想政治教育中的作用研究	刘明贤	岭南师范学院
2020GXSZ069	新时代教育评价改革背景下高校思想政治教育工作路径创新研究	李伟	岭南师范学院
2020GXSZ070	基于大数据的高校思政课“四理贯通”教学理路与实践图景研究	谢芳芳	韩山师范学院
2020GXSZ071	网舆生态治理视阈下思想政治教育传播力研究	饶苗苗	广东石油化工学院
2020GXSZ072	“立德树人”视角下高校“多元导师制”理论研究与实践应用	李细枚	广东金融学院
2020GXSZ073	道德叙事教育对技能型人才培养的意义及实施机制研究	罗小兰	广东金融学院

2020GXSZ074	红色金融文化融入高校思想政治理论课研究	肖益坚	广东金融学院
2020GXSZ075	文化素养教育与大学生德育培养的同构研究	李景云	广东金融学院
2020GXSZ076	大学生网络直播行为德育介入的实证研究	胡俊杰	广东第二师范学院
2020GXSZ077	高校学生会运作机制创新与价值理念引导研究	陈怡冰	广东第二师范学院
2020GXSZ078	广东省大学生亲密关系现状以及形成机制分析	崔洪波	广州大学
2020GXSZ079	新时代培育大学生文化自信的路径研究	吕延明	广州大学
2020GXSZ080	高校思政课教学与医学生批判性思维能力培养研究	李伯聪	广州医科大学
2020GXSZ081	抗疫斗争中高校学生思想政治教育资源挖掘研究	李树学	广州医科大学
2020GXSZ082	“三全育人”理念下大学生就业工作的创新路径	廖丽丽	深圳大学
2020GXSZ083	高校思想政治理论课虚拟仿真实验教学探究	胡跃娜	深圳大学
2020GXSZ084	后疫情时代下大学生就业观的思政教育引导体系研究	孙竞	深圳大学
2020GXSZ085	抗疫经验事实融入高校思政课教学研究	张革华	深圳大学
2020GXSZ086	新时代大学生践行习近平青年责任观研究	任恒	深圳大学
2020GXSZ087	高校思政课对接劳动教育课机理研究	江雪铭	深圳技术大学
2020GXSZ088	屏读时代大学生思想政治理论课获得感的困境与提升策略研究	谷志远	深圳技术大学
2020GXSZ089	数字经济时代大学生网络消费需求实证研究	王云霞	深圳技术大学
2020GXSZ090	“三全育人”理念下大学生网络社群思想政治教育的困境和路径研究	郑再升	韶关学院
2020GXSZ091	地方高校大学生思想特点与行为方式的研究——以韶关地区高校为例	林家坚	韶关学院
2020GXSZ092	学生思想政治教育之侨乡高校党建与思政教育协同创新育人模式	胡伟坚	五邑大学
2020GXSZ093	大学生红色文化教育数字化传播研究	赖政	佛山科学技术学院

2020GXSZ094	基于 CBT 视觉下网络成瘾的认知诊断与矫正干预	邓彩霞	佛山科学技术学院
2020GXSZ095	协同理论视域下提升高校易班思政教育参与度研究	曾强	佛山科学技术学院
2020GXSZ096	高校劳动教育协同育人机制建设研究	王晓艳	广东白云学院
2020GXSZ097	志愿服务视野下高校思想政治教育实践创新研究	张泽彬	广东白云学院
2020GXSZ098	新发展格局下大学生全球素养培育研究	李俊鹏	广州商学院
2020GXSZ099	中外合作办学背景下应用型本科高校课程思政建设困境与对策研究	蒙巧	广州商学院
2020GXSZ100	民办高校大学生社会主义意识形态认同研究——以广东地区民办高校为例	左晓民	广州工商学院
2020GXSZ101	新媒体视域下广州大学生政治价值观认同教育研究	梁金如	广州理工学院
2020GXSZ102	“嵌入式”党建模式下学生社区育人实践研究	李楠	北京师范大学珠海分校
2020GXSZ103	以实践活动为载体拓展思政课建设格局创新模式研究	任登峰	吉林大学珠海学院
2020GXSZ104	制度自信教育融入大学生思想政治教育路径研究	刘鹤鹤	东莞理工学院城市学院
2020GXSZ105	基于志愿活动参与的的大学生道德品质发展体系研究	毛丽连	中山大学新华学院
2020GXSZ106	新形势下高校校园危机事件预警机理与应对机制研究	冒娟	中山大学新华学院
2020GXSZ107	融媒体视域下广州红色文化与《纲要》课思想性、针对性的精准契合	王文彦	华南理工大学广州学院
2020GXSZ108	新媒体视域下二次元文化对民办高校隐性思政教育作用的研究	张超	广东财经大学华商学院
2020GXSZ109	运用粤籍名人资源提升高校思想政治教育亲和力研究	胡立娟	广东财经大学华商学院
2020GXSZ110	基于社交网络大数据与神经网络算法的广东高校大学生政治认同差异研究	陈哲	广东海洋大学寸金学院
2020GXSZ111	媒介融合、社会动员与青年参与：新冠肺炎疫情下社交媒介思想引领的实践路径与创新策略	王宇涵	广州软件学院
2020GXSZ112	新时代大学劳动教育的价值和实践路径研究	吴辉剑	广州软件学院

2020GXSZ113	“学习强国”视角下高职院校融媒平台思政功能的构建与优化——基于广东省五所高职的调查	张勇	广东轻工职业技术学院
2020GXSZ114	高职院校“课程思政”与思政课程同向同行的关键性阻碍因素研究	叶彦岑	广东轻工职业技术学院
2020GXSZ115	广东高校依托红色军事文化遗产开展新时代爱国主义教育的研究	余芳	广东轻工职业技术学院
2020GXSZ116	基于实践视角的高校社区化思政工作路径探究	李敏仪	广东轻工职业技术学院
2020GXSZ117	自媒体视域下高职院校隐性思想政治教育创新模式研究与实践	王喜英	广东轻工职业技术学院
2020GXSZ118	“读、品、创、宣”四步思政育人模式研究	曾林	广东省外语艺术职业学院
2020GXSZ119	“立德树人”视域下高职院校“三全育人”体制机制改革创新研究	田海燕	广东机电职业技术学院
2020GXSZ120	新时代青年教师提升马克思主义理论和素养的路径研究	余少杰	广东机电职业技术学院
2020GXSZ121	高职院校来华留学生思想教育与中华文化认同研究	刘聪	广东工贸职业技术学院
2020GXSZ122	习近平新时代劳动观视域下的高职大学生就业创业教育研究	曾竞	广东工贸职业技术学院
2020GXSZ123	高职院校思政课教师队伍“12345”立体化培养体系的构建和实践	李香玲	广东建设职业技术学院
2020GXSZ124	广东高职院校劳动教育与思想政治教育融合提升路径研究	谢伦晞	广东建设职业技术学院
2020GXSZ125	协同创新视阈下配齐建强高职院校思政课教师队伍路径研究	甘晓娜	广东建设职业技术学院
2020GXSZ126	省情资源库与思政课一体化的耦合路径探赜	陈汉威	广东交通职业技术学院
2020GXSZ127	“大思政”视阈下儒家“五常”思想融入大学生社会主义核心价值观教育研究	肖华碧	广东松山职业技术学院
2020GXSZ128	安保工作与思想政治教育协同育人运行机制研究	陈金华	广东松山职业技术学院
2020GXSZ129	“中国梦”背景下高职院校学生理想信念教育研究	霍仙丽	广东工程职业技术学院
2020GXSZ130	“立德树人”视角下高职教师评价体系研究	黄贺美	广东科贸职业学院
2020GXSZ131	马克思主义新闻观与大学生网络舆论引导研究	刘莉莉	广东科贸职业学院

2020GXSZ132	新时代大学生红色文化认同研究	任建霞	广东科贸职业学院
2020GXSZ133	基于社区服务的高职学生实践育人工作内卷化研究	陈丽颖	广东食品药品职业学院
2020GXSZ134	广东省艺术类高校立德学艺矩阵教育模式的实践与探索	吴佳联	广东文艺职业学院
2020GXSZ135	构建新时代高职院校青年学生宣讲团育人模式的探究	左艳芳	广州工程技术职业学院
2020GXSZ136	习近平青年教育观融入高校学生业余党校育人模式研究	李林燕	广州工程技术职业学院
2020GXSZ137	高职学生党课生态系统构建研究	李素素	广东农工商职业技术学院
2020GXSZ138	人的全面发展视域下高职院校劳动教育资源整合研究	刘洋	广东农工商职业技术学院
2020GXSZ139	高校思想政治教育视域下提高大学生心理健康教育实效性研究	陈金环	广东环境保护工程职业学院
2020GXSZ140	大中小学爱国主义教育一体化实践路径研究	陈春霞	广东青年职业学院
2020GXSZ141	新时代广东涉农高职院校大学生家国情怀培育研究	唐志敏	广东生态工程职业学院
2020GXSZ142	新形势下增强农林类院校学生思想政治教育针对性的对策研究	张生燕	广东生态工程职业学院
2020GXSZ143	产教融合视阈下高职学生工匠精神培育路径研究	赵玲霞	广东南华工商职业学院
2020GXSZ144	思政课程创新资源开发与学生创新素质培养应用研究	陈利	广州体育职业技术学院
2020GXSZ145	“春运特色项目化”实践育人共同体的建构与实践	吕猛	广州铁路职业技术学院
2020GXSZ146	“灌输性与启发性相统一”指引下思政课教学“四融合”模式的探索与实践	陈彦珍	广州铁路职业技术学院
2020GXSZ147	“课程思政”视域下高职院校学生社会实践活动的创新路径研究——以广州铁路职业技术学院春运实践活动为例	丘少美	广州铁路职业技术学院
2020GXSZ148	铁路高职院校职业特色校企文化共融体建设的研究与实践	王超	广州铁路职业技术学院
2020GXSZ149	新时代高校学生思想政治教育机制优化研究	冯甫	广州铁路职业技术学院
2020GXSZ150	基于新时代师德师风视域下的高职院校校园文化建设研究	吴春萍	广州城市职业学院

2020GXSZ151	岭南文化融入高职思想政治理论课教学研究	陈菲	广州城市职业学院
2020GXSZ152	高校学生社团思想政治建设的“双驱动模式”研究	杜猛	广东科学技术职业学院
2020GXSZ153	基于 OBE 成果导向理念的思政课教学模式创新研究	郭爽	广东科学技术职业学院
2020GXSZ154	全媒体环境下高校思想政治教育传播策略研究	李裘	广东科学技术职业学院
2020GXSZ155	新媒体环境下大学生思想政治教育内容优化与质量提升研究	蓝飞鹏	广东科学技术职业学院
2020GXSZ156	新时代“知行合一”视域下高校思想政治教育获得感研究——以广东省高职院校为例	王美娜	广东科学技术职业学院
2020GXSZ157	粤港澳大湾区背景下实施生活思政提升育人效能研究	肖影玲	广州科技贸易职业学院
2020GXSZ158	“深圳故事”：高校思政课“金课”建设的重要资源	张艳红	深圳职业技术学院
2020GXSZ159	广东省高校港澳台学生“一国两制”实践教育研究	范芹	深圳职业技术学院
2020GXSZ160	后疫情时代大学生文化自信生成逻辑与提升路径研究	杜芳	深圳职业技术学院
2020GXSZ161	基于过程视角的高校心理危机评估及干预技术研究	韩丹	深圳职业技术学院
2020GXSZ162	基于积极心理学的“奋斗幸福观”教育在高校的创新与实践	蒋立	深圳职业技术学院
2020GXSZ163	书院制视域下的高职院校思想政治教育育人机制与实践研究	李爽	深圳职业技术学院
2020GXSZ164	以亲和力和针对性为基点的高校思政课教学质量提升工程研究	黄牡丹	深圳职业技术学院
2020GXSZ165	高校思想政治理论课信息化教学模式变革研究	陈慧群	深圳信息职业技术学院
2020GXSZ166	困惑与自觉：“网红文化”对青年价值观的影响探究	陈源波	深圳信息职业技术学院
2020GXSZ167	高职受资助学生焦虑、抑郁及其防御方式关系研究	曾锐	汕头职业技术学院
2020GXSZ168	高校思政课体验式教学模式的构建与实践	陈月球	佛山职业技术学院
2020GXSZ169	基于全局思维与过程思维双重视域下高职思政课教学质量提升研究	翟美荣	佛山职业技术学院

2020GXSZ170	粤港澳民间文学转化为地方高校思政教育有效资源研究	程肖力	佛山职业技术学院
2020GXSZ171	易班视域下创新思想政治教育模式研究	邓霞	佛山职业技术学院
2020GXSZ172	构建思想政治教育多模态符号系统的实践研究	谢叶环	河源职业技术学院
2020GXSZ173	客家古邑家训文化视角下的大学生社会主义核心价值观培养载体研究	邹建辉	河源职业技术学院
2020GXSZ174	时间学视域下高校思想政治教育实效性研究与实践	张燕华	河源职业技术学院
2020GXSZ175	习近平总书记法治思想有机融入高校思想政治教育的路径研究	徐微	河源职业技术学院
2020GXSZ176	新时代立德树人理念下高校资助育人实效性研究	吴紫苑	河源职业技术学院
2020GXSZ177	“五维”合一综合育人平台构建	钟立明	惠州城市职业学院
2020GXSZ178	高校思政课“问题+情境”混合式教学改革创新与实践	龙屏风	东莞职业技术学院
2020GXSZ179	适应疫情常态化的高校思想政治教育“因事而化”改革研究	李林洪	东莞职业技术学院
2020GXSZ180	伟大抗疫精神融入高校思政课的逻辑分析和实践路径研究	吴晓璇	东莞职业技术学院
2020GXSZ181	现代学徒制下面向企业在职员工的思政课教学改革路径研究	陈萃韧	东莞职业技术学院
2020GXSZ182	马克思主义劳动观视野下高职生敬业价值观培育路径研究	匡和平	中山职业技术学院
2020GXSZ183	全媒体背景下高职院校思政课话语权现状及构建研究	杜春梅	中山职业技术学院
2020GXSZ184	粤港澳大湾区高职生国家认同培育路径研究	龚田波	中山职业技术学院
2020GXSZ185	新时代高校思想政治理论课讲好红色故事的叙事范式与话语策略研究	卢昌文	江门职业技术学院
2020GXSZ186	新时代大学生劳动价值观融入思想政治教育研究	李运兴	广东江门中医药职业学院
2020GXSZ187	新时代工匠精神融入高职院校思想政治教育研究	熊茉莉	清远职业技术学院
2020GXSZ188	粤北山区高职院校网络思政育人实践路径的应用探究	邱志雄	清远职业技术学院

2020GXSZ189	习近平劳动观融入高校思政课教学体系的路径研究——以《思想道德修养与法律基础》课为例	陈淑庄	揭阳职业技术学院
2020GXSZ190	高职院校思政课教学中融入中华优秀传统文化的探索研究	万小燕	罗定职业技术学院
2020GXSZ191	后疫情时代的大学生法治意识提升教育	谌爱群	罗定职业技术学院
2020GXSZ192	精准扶贫背景下高职院校建档立卡 学生心理弹性研究	周煦	罗定职业技术学院
2020GXSZ193	全媒体时代高职院校学生国防意识教育研究	安济森	顺德职业技术学院
2020GXSZ194	图像化时代大学生主流意识形态认同的挑战及对策研究	骆奎	顺德职业技术学院
2020GXSZ195	微时代背景下“第四课堂”与高校思政教育的互动融合研究	罗乔丽	顺德职业技术学院
2020GXSZ196	让抗疫精神成为高校德育的新动力——基于新时代“以人民为中心”的教育视角	申丽丽	广东新安职业技术学院
2020GXSZ197	大中小学思政课一体化视角下的高职院校法治教育研究	陈泓浩	广东岭南职业技术学院
2020GXSZ198	基于“立德树人”的高职院校学生综合测评体系的重构研究与实践	刘志华	珠海艺术职业学院
2020GXSZ199	基于辅导员学习共同体视域下高职院校辅导员专业化提升路径研究	彭伟池	广州南洋理工职业学院
2020GXSZ200	现代学徒制下高职生思想政治教育内化过程研究	谢小燕	广州南洋理工职业学院
2020GXSZ201	基于自媒体时代特点的高职大学生法治素养精准培育研究	彭文	广州城建职业学院
2020GXSZ202	疫情防控下大学生使命担当意识培育研究	田应辉	广州城建职业学院
2020GXSZ203	高校学生社团的思想政治教育功能及其发挥研究	赵省委	广州华商职业学院
2020GXSZ204	新时代大学生幸福观培育研究	李靖	广州华商职业学院
2020GXSZ205	00后大学生网络社交与意见表达的特点及教育引导策略研究	倪佳琪	北京师范大学(珠海)
2020GXSZ206	“百万扩招”背景下专插本学生思政课教学的供给侧改革研究	李丽萍	广州科技职业技术大学
2020GXSZ207	在高校思政课中贯通“八个相统一”——以毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课为例	徐晶	哈尔滨工业大学(深圳)

附件 2

2020 年度广东省中小学德育课题立项名单

(共 202 项)

课题编号	课题名称	负责人	单位
2020ZXDY001	基于生态体验观的初中家校协作一体化建构与实践	刘媛媛	广东实验中学
2020ZXDY002	新时代项目式德育模式构建研究	陈好	华南师范大学附属中学
2020ZXDY003	立德树人背景下体育训练德育渗透实践研究——以华南师范大学附属小学田径队为例	张泽林	华南师范大学附属小学
2020ZXDY004	学生思想政治教育 with 职业院校宿舍管理有效融合研究	郑楚生	广东省商业职业技术学校
2020ZXDY005	文化自信视域下中职学校“天使”德育模式构建研究	陈魁元	广东黄埔卫生职业技术学校
2020ZXDY006	中职中餐烹饪课“课程思政”的挖掘与探索——从“粤菜师傅”培育视角出发	文晓刚	广东省贸易职业技术学校
2020ZXDY007	粤港澳大湾区视域下现代家校共育新模式研究	谭遇芳	广州市协和小学
2020ZXDY008	新时代义务劳动对中职生心理健康影响的实践探究	陈奇	广州市轻工职业学校
2020ZXDY009	以“香凝正气”为核心落实立德树人的途径研究	冯艳云	广州市何香凝纪念学校
2020ZXDY010	教育戏剧与德育课程深度融合的探索与实践——以广州市海珠区客村小学为例	伍照恩	广州市海珠区客村小学
2020ZXDY011	基于儿童发展的小学整体育人校本实践研究	王君	广州市白云区金沙第二小学
2020ZXDY012	“高中生涯教育”下主题家长会的设计与实践研究	刘顺宜	广州市南沙大岗中学
2020ZXDY013	农村小学思政课“自主四构”模式建构与实践	钟丽香	广州市花都区狮岭镇育华小学
2020ZXDY014	“绳文化”引领农村小学特色发展的行动研究	张有连	广州市花都区花东镇七星小学
2020ZXDY015	立德树人背景下培育中小学生对政治认同感的策略研究	戴亭	广州市黄埔区玉泉学校

2020ZXDY016	“以劳育德”视角下小学劳动教育问题与策略研究	赵凤英	广州市增城区小楼镇庙潭小学
2020ZXDY017	高中“青年马克思主义者培养工程”的实践研究	胡国	广州市增城区新塘中学
2020ZXDY018	基于学生核心素养的班级文化建设实践研究	王莉	深圳市罗湖区教科院
2020ZXDY019	九年制学校朋辈心理互助课程的实践探索	熊志岗	深圳市罗湖区大望学校
2020ZXDY020	区域班主任专业能力提升体系的构建——以深圳市南山区为例	刘世琦	深圳市南山区教育局
2020ZXDY021	浸润式体验式德育十二节：小学生道德品质培养的校本实践	刘向东	深圳市盐田区梅沙未来学校
2020ZXDY022	“家长进课堂”德育课程的探究与实践	郑悦绚	深圳市宝安区实验学校
2020ZXDY023	以学生发展指导制度促进普通高中育人方式变革的实践研究	陈坚	深圳市龙岗区横岗高级中学
2020ZXDY024	小学儿童议事会实践研究	王芹	深圳市龙岗区外国语学校
2020ZXDY025	积极家校共育研究	黄志雁	深圳市龙华区玉龙学校
2020ZXDY026	小学劳动教育的探索与实践研究——以深圳市光明区东周小学“新1+”劳动教育为例	饶秀芳	深圳市光明区东周小学
2020ZXDY027	依托红色资源开展爱国教育的实践研究——以深圳市大鹏第二小学“小导游”为例	熊艳	深圳市大鹏新区大鹏第二小学
2020ZXDY028	井冈山社会实践活动德育功能研究	费明旋	深圳实验学校高中部
2020ZXDY029	中职生人际表达对人际关系促进的策略研究——以深圳中职生为例	朱素娜	深圳市第二职业技术学校
2020ZXDY030	中职学校普法教育实践研究	吴健	珠海市理工职业技术学校
2020ZXDY031	基于“山海文化”构建可持续发展德育体系的探索	于红仁	珠海市第三中学
2020ZXDY032	积极心理学6+2体系与高中德育模式的融合研究	麦贝吉	北京师范大学(珠海)附属高级中学
2020ZXDY033	基于PBL理念的初中家长学校建设实践研究	崔艳茹	珠海市梅华中学
2020ZXDY034	后疫情时代的班主任德育工作视角下初中心理团辅课例研究	李鹤	珠海市第五中学

2020ZXDY035	小学劳动教育有效路径的实践研究	杨玉娟	珠海市香洲区第十九小学
2020ZXDY036	基于美学视角的学校文化建设实践研究——以珠海市斗门区第二中学为例	尧国军	珠海市斗门区第二中学
2020ZXDY037	以精细化管理提升农村小学管理育人水平的实践研究	曾小燕	珠海市金湾区金山实验学校
2020ZXDY038	学校教育与家庭教育相结合的创新途径研究	裘红	珠海高新区唐家小学
2020ZXDY039	基于核心素养的中学劳动教育实践策略研究	沈铁建	珠海市横琴新区第一中学
2020ZXDY040	新时代青少年劳动教育的价值和实践路径研究	陈文游	汕头市潮南区峡山南里棉岭学校
2020ZXDY041	团体沙盘游戏在学生干部团队建设中的应用研究	许树然	汕头金中华侨试验区学校
2020ZXDY042	潮汕文化传承与特色校园文化建设研究	陈锦盛	汕头市澄海区教育局
2020ZXDY043	信息时代下农村中学高三学生心理干预和引导实践研究	吴慕群	汕头市潮阳区金堡中学
2020ZXDY044	基于运动心理训练的体育特长生训练效能研究	赵佩婷	广东汕头华侨中学
2020ZXDY045	教育评价改革背景下学生积极心理品质的培养策略研究	陶莉莉	汕头市达濠华侨中学
2020ZXDY046	基于微信平台的高中家校沟通途径构建研究	林海波	汕头市潮阳黄图盛中学
2020ZXDY047	以特色思政课培育高中生关键能力的策略研究	林水生	汕头市澄海中学
2020ZXDY048	涉农片区初中生班级管理的实践研究	章俊佳	汕头市岐山中学
2020ZXDY049	新时代背景下脑瘫学生提升自我成就感的策略研究——以汕头市特殊教育学校为例	杨钰冰	汕头市特殊教育学校
2020ZXDY050	“家校社”协同机制下的高中生劳动教育实践研究	文静	佛山市第三中学
2020ZXDY051	智障学生家校社三位一体育人模式研究	马善波	佛山市禅城区启智学校
2020ZXDY052	触屏时代初中生亲子关系现状及干预的实践研究	刘丽婵	佛山市南海区狮城中学
2020ZXDY053	小学班主任专业化发展途径的研究——佛山市南海区罗村中心小学优质班主任队伍建设系列研究	陈国权	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学

2020ZXDY054	小学高年级学生心理问题预防与干预方法研究	李绍团	佛山市南海区石门实验小学
2020ZXDY055	以“顺德名村文化”为主题的校本课程开发与实践研究	欧阳丽敏	佛山市顺德区均安中心小学
2020ZXDY056	社会主义核心价值观融入班会课的有效性研究	郭少冰	佛山市顺德区乐从镇东平小学
2020ZXDY057	基于学生发展核心素养的“三剑塑魂”德育特色品牌的开发与实践研究	梁智君	佛山市顺德区乐从中学
2020ZXDY058	工匠精神视域下中职学校“匠品培养”的实践研究	吴俊纬	佛山市高明区职业技术学校
2020ZXDY059	基于生命自觉的学校德育体系构建研究	邝贞垣	佛山市三水区实验中学
2020ZXDY060	封闭式高中学生干部自主管理模式的实践研究	刘金连	韶关市第一中学
2020ZXDY061	“2+5”智障生生命教育的策略研究——以韶关地区特殊教育学校为例	马海燕	韶关市特殊教育学校
2020ZXDY062	家校共育对小学生良好行为习惯养成的实践研究	孔穗娴	韶关市风采实验学校
2020ZXDY063	农村小学班级文化建设的实践研究	郭帼英	南雄市油山镇大塘中心小学
2020ZXDY064	中华优秀传统文化对学生的美育作用研究	邓良雄	乐昌市坪梅中学
2020ZXDY065	基于成长共同体构建的班级管理 CIS 策略化研究	谌杨明	韶关市仁化县第一中学
2020ZXDY066	游戏育善的德育效果实践研究	陈小苑	韶关市翁源县第三小学
2020ZXDY067	基于“红星教育”的学校德育实践研究	李北志	韶关市新丰县遥田镇中心小学
2020ZXDY068	“尚美”特色校园文化创新发展研究	连满富	韶关市仁化县城北小学
2020ZXDY069	基于体验学习原理的小学愉悦式劳动教育实践研究	王美霞	河源市第三小学
2020ZXDY070	立德树人背景下的家校协同育人实践研究	吴志可	河源市龙川县第一中学
2020ZXDY071	山区学校道德与法治教学中融入中华传统美德的实践研究	邓伟国	河源市龙川县培英学校
2020ZXDY072	山区中职学校劳动教育特色课程体系研究	叶胜癸	河源市和平县职业技术学校

2020ZXDY073	农村小学劳动教育“协同共育”模式研究	廖坤燕	河源市连平县陂头镇中心小学
2020ZXDY074	山区高中“家校共育”的实践研究	邹土强	河源市龙川县田家炳中学
2020ZXDY075	农村小学生的厌学心理成因分析及矫正对策研究	黄秀娟	河源市东源县仙塘镇中心小学
2020ZXDY076	新时代小学思政课教学策略研究	杨小娟	河源市龙川县老隆镇第一小学
2020ZXDY077	客家好家风融入初中德育策略研究	沙运芳	河源市龙川县第一中学初中部
2020ZXDY078	新时代小学生文明礼仪的践行研究	钟宇琴	河源市紫金县城第六小学
2020ZXDY079	新时代农村中职生心理资本提升范式的研究与实践	于海艳	梅州市艺术学校
2020ZXDY080	新时期劳动教育的育人模式开发与实践研究	江海燕	梅州市实验小学
2020ZXDY081	信息化背景下劳动教育的实践研究	谢珊	梅州市梅江区作新小学
2020ZXDY082	家校协同视角下学生道德实践模式研究	黄文丰	梅州市梅江区鸿都小学
2020ZXDY083	基于院校合作模式的心理团体辅导在校园心理危机预防干预中的应用研究	赖祝军	梅州市梅县区高级中学
2020ZXDY084	基于红色文化传承的学校德育实践研究	王欢元	梅州市平远县第二小学
2020ZXDY085	山区高中特殊家庭学生心理问题及疏导策略研究	丘昶	梅州市蕉岭县蕉岭中学
2020ZXDY086	“互联网+”背景下山区小学思想品德教育改革实践研究	吴海芳	梅州市大埔县大埔小学
2020ZXDY087	小学特殊群体学生教育策略研究	蔡奕彬	梅州市丰顺县汤坑镇第一中心小学
2020ZXDY088	封闭式管理对中学生的心理影响及干预研究	钟春桂	梅州市五华县高级中学
2020ZXDY089	新建学校年轻班主任“生命力”成长模式的探究——以惠州中学为例	甄红	惠州市惠州中学
2020ZXDY090	高中生手机使用对心理健康及学习成绩的影响研究	张旭晖	惠州市实验中学
2020ZXDY091	践行“五步法”推进家长学校建设有效性研究	李晓莉	惠州市特殊学校

2020ZXDY092	家校共育唤醒天使教育的实践研究	江润浓	惠州市河南岸中心小学
2020ZXDY093	家校合作机制下初中生行为习惯的培养路径探索	胡立强	惠州市惠阳中山中学
2020ZXDY094	心理“适配器”在高中学习中的应用研究	许卫敏	惠州市惠东县惠东高级中学
2020ZXDY095	新时代初中劳动教育实践活动课程体系研究	朱育红	惠州市博罗县博罗中学初中学校
2020ZXDY096	农村小学性别平等教育研究	古东	惠州市龙门县麻榨镇中心小学
2020ZXDY097	学校家庭教育指导有效性研究	李月豪	惠州市仲恺高新区惠环红旗小学
2020ZXDY098	新时代小学德育特色模式的创新实践研究	郝文静	华中师范大学附属惠州大亚湾小学
2020ZXDY099	海陆丰红色文化融入中小学思政课教学的实践研究	余德寿	汕尾市教师发展中心
2020ZXDY100	创新家校合作模式的实践研究	陈文林	汕尾市海丰县海丰中学
2020ZXDY101	特殊教育学校智力障碍学生劳动教育模式的实践研究	陈瑞林	汕尾市海丰县特殊教育学校
2020ZXDY102	培植新时代爱国主义情怀途径的实践研究	叶冬梅	汕尾市陆河县螺溪镇正大小学
2020ZXDY103	基于快乐成长的学生心理健康教育策略研究	叶志况	汕尾市陆河县螺溪镇正大小学
2020ZXDY104	新时代中学少先队工作的实践研究	林少玲	陆丰市东海龙潭中学
2020ZXDY105	新时代班主任班级建设的实践研究	李永福	陆丰市玉燕中学
2020ZXDY106	积极心理学背景下初中生团体辅导校本化课程建设研究	刘国全	东莞市华侨中学
2020ZXDY107	基于职业指导的中职与初三有效衔接的实践研究	陈怀珍	东莞市轻工业学校
2020ZXDY108	团体园艺疗法对高中生焦虑心理影响的行动研究	钟敏	东莞市万江中学
2020ZXDY109	基于“IEP”的随班就读特殊学生个别化教育策略的研究	钟柱芬	东莞市常平镇土塘小学
2020ZXDY110	小学“阳光暖心”德育课程体系的行动研究	曹阳明	东莞市南城中心小学

2020ZXDY111	小学中低段劳动教育课程项目化开发研究	吴盈盈	东莞市常平镇第三小学
2020ZXDY112	小学体验式环境教育的实践研究	黎美欢	东莞市中堂镇教育管理中心
2020ZXDY113	创造教育理念下的德育特色课程的实践研究	王睿凯	东莞市松山湖实验中学
2020ZXDY114	基于校园文化的“浸润式”心理健康教育策略的实践研究	陈蓉菲	东莞市茶山镇第三小学
2020ZXDY115	基于初中生命教育的家校合作实践研究	陈秋菊	东莞市道滘中学
2020ZXDY116	九年一贯制学校思政课一体化建设研究	许岚	中山市东区远洋学校
2020ZXDY117	文化育人背景下劳动教育实践基地的开发与利用研究——以中山纪念中学为例	周建刚	中山市中山纪念中学
2020ZXDY118	融合教育背景下儿童生命教育课程建设研究	谢艺波	中山火炬高技术产业开发区教育事务指导中心
2020ZXDY119	义务教育阶段思政课教学改革实践研究	李荆	中山市沙溪初级中学
2020ZXDY120	微视频的运用在“三全六径”德育模式中的实效性研究	冯薇	中山市沙溪理工学校
2020ZXDY121	增强少先队员光荣感路径的实践研究——以区域性推进大队主题活动评比为例	赖立章	中山市东凤镇教育和体育事务中心
2020ZXDY122	基于“互联网时代”的小学高年段心理健康教育校本课程开发与实施研究	龙雅姿	中山市东区朗晴小学
2020ZXDY123	小学思政课教师队伍现状及提升从教意愿的研究——以中山市石岐张溪郑二小学为例	尹程	中山市石岐张溪郑二小学
2020ZXDY124	有效推进高中生命教育课程的研究——以中山市华侨中学为例	景千瑞	中山市华侨中学
2020ZXDY125	基于中山市本土资源的研学实践课程开发研究	邓永飞	中山市小榄镇教育和体育事务指导中心
2020ZXDY126	家校共育提升中职德育工作实效性研究	陈培	江门市工贸职业技术学校
2020ZXDY127	普通高中生涯规划教育的校本实践研究——以江门一中为例	马聪粉	江门市第一中学
2020ZXDY128	新时代小学以美育德的实践研究	区卫芬	江门市紫茶小学

2020ZXDY129	中学生心理资本的现状与提升研究	张沛婵	江门市新会华侨中学
2020ZXDY130	小学新型家校共育的策略研究	黄小青	恩平市恩城街道办事处第一小学
2020ZXDY131	中小学体育精神培育的实践研究	刘培	江门市江海区礼乐街道礼东小学
2020ZXDY132	同辈督导在心理教师心理咨询工作中的运用研究	林佩琼	广东两阳中学
2020ZXDY133	提高教师情感支持对高三学生学业自我效能感影响的研究	苏恭华	阳江市第三中学
2020ZXDY134	立德树人背景下小学生养成教育的有效性研究	杨旭升	阳江市江城区国际城实验小学
2020ZXDY135	乡村中学“八德”活动育人的实践研究	关兰	阳江市阳东区阳东中学
2020ZXDY136	学校德育工作室建设的实践探索	许雪兰	阳江市阳东区第二中学
2020ZXDY137	家校有效合作对学生积极心理形成的研究	罗向华	阳春市第一中学
2020ZXDY138	小学语文教学渗透劳动教育的实践研究	陈锐鹏	阳江市阳西县教育局
2020ZXDY139	文化育人背景下书香校园建设的实践研究	张丽琼	阳江市阳西县第一小学
2020ZXDY140	劳动教育对小学生成长影响的研究	邓清	阳江市阳西县丹江小学
2020ZXDY141	特殊家庭学生心理健康教育方法研究	陈观旺	阳江市阳西县第二中学
2020ZXDY142	中华优秀传统文化在高中德育实践中的应用研究	李小英	湛江第一中学
2020ZXDY143	后疫情时代初中生亲子冲突处理的策略研究	潘少霞	岭南师范学院附属中学
2020ZXDY144	新高考模式下高中生职业生涯规划指导的实践研究	蔡民珍	湛江市第二中学
2020ZXDY145	听障学生心理危机干预的策略研究	王道进	湛江市特殊教育学校
2020ZXDY146	初中道德与法治课培养学生劳动素养的实践探索	刘东哲	湛江市第二十八中学
2020ZXDY147	小学生劳动教育途径与策略研究	马亮	湛江市雷阳实验学校

2020ZXDY148	核心素养视域下小学思政课程传承本土红色基因的路径研究	陈东武	湛江市第六小学
2020ZXDY149	问题导向下的学校家长教育课程的建设研究	王德军	湛江一中培才学校
2020ZXDY150	核心素养视域下农村高中学科渗透生涯规划教育的实践研究	何国富	湛江市坡头区爱周中学
2020ZXDY151	以“红领巾”社团活动为载体的少先队劳动教育的实践研究	梁莉莉	湛江市第七小学
2020ZXDY152	初级中学心理健康教育与德育的有效融合研究	韦冉	信宜市教育城初级中学
2020ZXDY153	农村小学留守儿童逆反心理的成因及对策研究	周正	信宜市怀乡第一中心小学
2020ZXDY154	中学语文教学落实“立德树人”根本任务的实践研究	李惊川	化州市第一中学
2020ZXDY155	小学思政课教师队伍建设的的问题与对策	陈东林	茂名市茂南区镇盛镇第二中心小学
2020ZXDY156	积极心理学在初中生自伤行为干预中的应用研究	邓女	茂名市电白区实验中学
2020ZXDY157	高中有效开展家校合作的实践研究	余小兰	茂名市第十六中学
2020ZXDY158	好心文化与中职德育的融合实践与研究——以茂名市第二职业技术学校为例	黄海明	茂名市第二职业技术学校
2020ZXDY159	党建引领城市留守儿童德育工作途径的研究	林晓棉	茂名市桥南小学
2020ZXDY160	小学“新型留守儿童”心理健康问题分析与策略研究	陈辉昌	茂名市福华小学
2020ZXDY161	疫情防控常态化背景下学生心理危机干预的实践研究	杨碧燕	茂名市为民路小学
2020ZXDY162	以“砚道教育”打造学校特色品牌的实践研究	马慧	肇庆市端州区黄岗小学
2020ZXDY163	家校共育促进农村小学生身心健康的实践研究	梁宇	肇庆市鼎湖区沙浦镇中心小学
2020ZXDY164	基于FPA性格色彩的高中德育实践研究	陆勇坚	肇庆市高要区第二中学
2020ZXDY165	基于劳动教育实践的中学生综合素养的提升研究	黄永健	肇庆市广宁县何楮铭纪念中学
2020ZXDY166	孝道文化融入山区中学德育的意义与路径——以肇庆市封开县封川中学为例	温结杏	肇庆市封开县封川中学

2020ZXDY167	“和合”文化与中学生心理健康教育融合策略研究	鄢新明	肇庆高新技术产业开发区大旺中学
2020ZXDY168	全寄宿学校生活化德育模式的实践研究	梁健芳	肇庆宣卿中学
2020ZXDY169	构建中职学生心理危机干预操作策略的实证研究——基于肇庆市工业贸易学校的案例分析	张才秀	肇庆市工业贸易学校
2020ZXDY170	后疫情时期中职生生命教育之心理健康防护策略研究	吴文	肇庆市农业学校
2020ZXDY171	“积极教育”理念下的高中特殊学生家庭教育指导实践研究	陈慧	清远市第三中学
2020ZXDY172	粤北山区高中生心理危机预防与干预策略研究	何珍	连州市连州中学
2020ZXDY173	“积极教育”理念下提高家庭教育水平的实践研究	张雪霞	清远市清新区第三小学
2020ZXDY174	新时期小学中年级学生主题式劳动习惯培养研究	熊粤婵	连州市连州镇半岭小学
2020ZXDY175	潮州传统文化视角下高中德育校本教材的开发与实践——以潮州市金山中学为例	张洋	潮州市金山中学
2020ZXDY176	小学劳动教育与课程教学融合的有效途径研究	蔡小青	潮州市绵德小学
2020ZXDY177	融入潮汕民间艺术文化的中学德育行动研究——以凤塘中学为例	林舜仪	潮州市潮安区凤塘中学
2020ZXDY178	基于高中生积极心理品质培养的教学实践研究	郑涌君	潮州市华侨中学
2020ZXDY179	中职生自卑心理与厌学行为的关系及干预研究——以学业自我效能感为中介	林敏	潮州市饶平县贡天职业技术学校
2020ZXDY180	素养本位的小学道德与法治学科思辨教学研究	李健	潮州市湘桥区意溪中心小学
2020ZXDY181	学校家庭社会三结合劳动教育的实践研究	傅小莺	潮州市湘桥区城南小学
2020ZXDY182	家校共育背景下小学“主题式”家长学校课程建设的实践研究	谢壁妆	潮州市枫溪区枫溪小学
2020ZXDY183	中华优秀传统文化在现代学校德育中的价值与运用研究	卢琼芳	揭阳市榕城区实验学校
2020ZXDY184	小学生生命教育实效性研究	孙燕君	揭阳邱金元纪念小学
2020ZXDY185	初中生体验式生命教育的实践研究	江佳娜	揭阳市榕城区榕江初级中学

2020ZXDY186	农村小学劳动园地育人功能的研究	程伟冰	揭阳市揭东区玉 滘镇半洋小学
2020ZXDY187	中小學生积极心理品质现状调查及对策研究	李稳团	华南师范大学附 属普宁学校
2020ZXDY188	中学班会课渗透心理健康教育的课程体系构建研究	庄桂城	普宁市第二中学
2020ZXDY189	在课堂教学中渗透心理健康教育的实践研究	黄翠云	普宁市流沙第一 小学
2020ZXDY190	思政课加强初中生珍爱生命教育的研究——以桥 柱初级中学为例	杨舜鸿	普宁市占陇镇桥 柱初级中学
2020ZXDY191	中职教育“第二课堂”拓展与实践研究	郭常虹	普宁市中博职业 技术学校
2020ZXDY192	潮汕地区高中生心理危机干预策略研究	杨潇悦	普宁市华侨中学
2020ZXDY193	运用心理辅导缓解中职生焦虑心理的实践研究	蓝艳	云浮市中等专业 学校
2020ZXDY194	云浮市初中生心理危机干预及对策研究	费泽发	云浮市恒大学校
2020ZXDY195	农村留守儿童心理健康辅导策略探究	沈达明	云浮市云城区南 盛镇中学
2020ZXDY196	小学生心理危机的成因及干预对策研究	李丽仪	云浮市第六小学
2020ZXDY197	乡村学校班主任队伍建设存在的问题及对策研究	曾国祥	云浮市云安区白 石镇中学
2020ZXDY198	学校德育融入学科教育教学的实践研究	张永良	云浮市云安区六 都镇中心小学
2020ZXDY199	山区学生心理健康教育的现状、问题及对策研究	蓝树燕	罗定市廷锴纪念 中学
2020ZXDY200	新时代城区中学生劳动教育与德智体美四育融合 的模式研究	郭永升	罗定市罗定中学 城东学校
2020ZXDY201	初中生养成教育的内容与实施策略研究	伍绍武	云浮市新兴县第 一中学
2020ZXDY202	山区学校德育工作细节化策略研究	何俊颖	云浮市新兴县实 验中学

附件 3

课题批准号
NO:

广东省高校思想政治教育课题 中小学德育课题 结项报告书

课题类型_____

课题名称_____

课题负责人_____

所在单位_____

填报时间_____

广东省教育厅制

填表说明

一、请使用计算机如实准确填写各项内容。申请者签章不得用打印字和印刷体代替。

二、“课题类型”填写“高校思想政治教育课题”或“中小学德育课题”。

三、本表报送一式一份，于左侧装订。申请课题结项时，请将课题研究成果原件或复印件附于结项报告书，一并装订成册。

四、表中一、二、三、四栏由课题负责人填写，第五、六栏由课题负责人所在单位填写。

五、本表由各地级以上市教育局、省属中小学校德育科研管理部门，高校科研管理部门组织专家鉴定，签署明确意见并加盖公章后方可上报。

六、课题结项报告书及相关佐证材料寄送地址：广州市越秀区东风东路 723 号广东省教育厅思想政治工作与宣传处，邮编：510080，联系电话：020-37627462，传真：020-37628205。

一、数据表

课题名称																			
关键词																			
负责人姓名				性别		民族		出生日期	年 月 日										
行政职务				专业职务						研究专长									
所在单位						所属院系													
通讯地址						电子信箱													
联系电话	(区号)		(单位)			(手机)													
主要参加者	姓名	出生年月	专业职务	研究专长	学历	学位	工 作 单 位												

二、重要的阶段性研究成果统计表

成果名称	作者姓名	成果形式	字数	完成年月	出版单位或发表刊物名称、刊号	获奖或转载引用情况

注：本表填写的研究成果须在显著位置标注“课题名称+课题批准号”字样；研究报告须附上盖有采纳单位公章的采纳证明（注明采纳内容及价值）。研究成果复印件在本《课题申报书》之后装订。

三、项目资助经费总决算表

总金额： 元

省教育厅已拨资助经费：

自筹经费：

合计：

单位财务部门公章

年 月 日

四、课题成果的自我评价

<p>拟提交鉴定的成果名称、成果的主要内容（含预期计划执行情况；研究成果的主要内容、特色、主要建树、创新之处和对策建议等）</p>	
---	--

<p>对成果的 自我评价 和已经了解 到的社会反 映（须附证 明材料）</p>	
---	--

五、专家组评审意见

鉴定组专家		
姓名	工作单位	职务、职称

既定目标是否实现，拟突破的难题是否解决，学术上有何创新，研究内容是否充实，存在的主要不足：

鉴定结果： 优秀（ ） 良好（ ） 合格（ ） 不合格（ ）

专家组组长签名：

专家组成员签名：

年 月 日

六、地级以上市教育局、省属中小学校德育科研管理部门、高校科研管理部门审核意见

(是否通过成果鉴定)

部门盖章

年 月 日

七、省教育厅课题管理部门意见

(是否通过成果鉴定)

盖章

年 月 日

广东省高校思想政治教育课题、中小学德育课题成果鉴定评估参照指标

评估内容		评估标准与等级							
		优秀 (90分以上)	良好 (75-90分)	合格 (60-75分)	不合格 (60分以下)				
科学性	1. 课题意义和价值重要, 研究问题真实, 研究前提可靠; 2. 研究方法适当; 3. 论证分析严密充分; 4. 结论合理可信。	1. 课题意义和价值比较重要, 研究问题比较真实, 研究前提比较可靠; 2. 研究方法比较适当; 3. 论证分析比较严密充分; 4. 结论比较合理可信。	1. 课题意义和价值一般, 研究问题真实性一般, 研究前提基本可靠; 2. 研究方法基本适当; 3. 论证分析比较基本严密; 4. 结论基本合理可信。	1. 课题意义和价值很小, 研究问题虚假, 研究前提不可靠; 2. 研究方法不当; 3. 论证分析不严密; 4. 结论不合理、不可信。					
	权重: 1.5	9	8	7	6	5	4	3	2
创新性	1. 研究取得突破性进展, 提出了新的理论, 丰富和发展了某种重要的理论或学说, 引领学术发展; 2. 成功运用新的研究方法或技术; 3. 获取了大量第一手资料 and 事实; 4. 形成了创新的教育成果。	1. 研究有一定的开创性, 提出了新的教育理论观点, 丰富和发展了某种重要的教育理论观点或学说; 2. 比较成功运用新的研究方法或技术比较成功; 3. 获取了较多的第一手资料 and 事实; 4. 形成了比较新颖的教育成果。	1. 研究有所进展, 提出的教育理论观点, 具有启发性, 提出了进一步认识某种教育理论或学说的启发性见解; 2. 一般性运用了新的研究方法或技术; 3. 获取了一般的的第一手资料 and 事实; 4. 形成了一般性的教育成果。	1. 研究结论缺乏新意, 研究目标不明确, 研究不深入, 低水平重复研究, 研究有明显的错误; 2. 没有运用新的研究方法或技术; 3. 缺乏第一手资料 and 事实; 4. 没有形成新的教育成果。					
	权重: 3	9	8	7	6	5	4	3	2

规范性	1.研究体系完整、系统； 2.研究设计与实施规范、严格； 3.论述全面，概念明确，逻辑严密； 4.资料可靠、系统，引证规范。				1.研究体系比较完整、有一定的系统性； 2.研究设计与实施比较规范、严格； 3.论述比较全面，概括比较明确，逻辑比较严密； 4.资料比较全面、可靠，引证比较规范。				1.研究体系基本框架完整； 2.研究设计与实施基本规范； 3.主要概念明确，条理基本清晰； 4.资料基本可靠，引证基本规范。				1.研究体系混乱； 2.研究设计与实施的有明显欠缺； 3.概念不明确，条理不清晰，逻辑混乱； 4.资料有明显遗漏或错误，引证不规范。			
	权重：1.5	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	4	3	2	1	
难易程度	1.研究的问题复杂，工作难度很大； 2.调查或实验工作量很大； 3.资料的搜集与处理工作量很大。				1.研究的问题复杂，工作有难度； 2.调查或实验工作量比较大； 3.资料的搜集与处理工作量比较大。				1.研究问题较复杂，有一定难度； 2.调查或实验工作量一般； 3.资料的搜集与处理难度工作一般。				1.研究问题不复杂，工作难度小； 2.调查或实验工作量很小； 3.资料的搜集与处理工作量很小。			
	权重：2	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	4	3	2	1	
应用价值	1.成果有明显的前沿性和开创性，对学科发展有重要的奠基和引领作用； 2.成果对解决重大教育决策问题或现实问题有重要作用； 3.成果对解决重要的教育实践问题有广泛的应用与开发前景。				1.成果有一定的前沿性和开创性，对学科发展有推进作用； 2.成果对解决重要的教育决策问题或现实问题有重要作用； 3.成果对解决重要的教育实践问题有一定的应用与开发前景。				1.成果的创新性一般，对学科发展有一定的促进作用； 2.成果对解决一般性的教育决策问题有推进作用； 3.成果对解决一般性的教育实践问题有推进作用，应用与开发情景一般。				1.成果无创新，对学科发展无促进作用； 2.成果对解决教育决策问题无促进作用； 3.成果对解决教育现实问题无促进作用，应用与开发前景较差。			
	权重：2	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	4	3	2	1	

填表要求：1.请在通读该成果的基础上填写此表；

2.请在每项指标的相应分值上划圈，不能漏划，也不能多划；

3.鉴定评价要客观公正、实事求是、鉴定专家要对自己的鉴定意见和结论承担学术责任。

项目 依托 单位 意见	<p style="text-align: center;">科研管理部门签章：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	
<p style="text-align: center;">转出单位意见及盖章：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	<p style="text-align: center;">转入单位意见及盖章：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	
省教 育厅 课题 管理 单位 意见	<p style="text-align: center;">盖章：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	

注：申请延期最多不得超过1年，课题负责人不得变更。



公开方式：主动公开

校对人：周中桅