

# 广东省职业技术教育学会

## 2021 年工作总结及 2022 年工作要点

### 第一部分 2021 年工作总结

2021 年，广东省职业技术教育学会以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神为指导，贯彻落实全国职业教育大会精神，秉承“政治强会、学术立会、服务兴会、依法治会”的办会理念，遵循“围绕中心、服务大局、紧贴基层”的工作方针，紧跟国家现代职业教育战略部署，围绕教育部、省教育厅关于职业教育的工作重心及学会“6+N”主要任务，在严格做好疫情防控的基础上开展活动，为广东职业教育高质量发展作出了积极贡献。

#### 一、立足自身建设，着力提升履职能力

1. 做好工作统筹部署。根据《广东省职业技术教育学会章程》要求，2021 年度共召开会员代表大会 1 次、理事会议 2 次、常务理事会议 11 次、学会秘书处秘书长工作会议 4 次，分支机构秘书长工作会议 1 次，统筹部署年度重点任务，稳步推进学会各项工作有序开展。

2. 广泛凝聚职教力量。统筹各地市、各行业职教资源，吸纳单位会员 6 个（职业院校 1 所、企业 5 家），增补、调整第四届理事会成员若干，形成职业院校深度合作、社会力

量积极参与的格局，共同发力推动广东职业教育高质量发展。学会现有单位会员 403 个，其中高职院校 81 所，中职学校 256 所，地市教育局、教研院、职教学会 28 个，企业 38 家；第四届理事会理事共 143 位，均为各单位主要负责人。

**3. 推进分支机构建设。**根据职业教育改革发展需要，2020-2021 年，先后设立 19 个覆盖职教工作重点、要点领域的分支机构，并根据其业务范围开展特色活动，充分发挥专业性学术团体作用，精准服务于广东职教需求。截至 12 月，已有 15 个分支机构陆续完成筹建、召开成立大会，并主办了 10 次研讨会、1 次专题培训，承办了首届“智慧职教杯”广东省中等职业学校在线精品课程培育活动、“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动、2021 年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报专题培训会。分支机构建设情况见表 1。

表 1 广东省职业技术教育学会分支机构建设情况

序号	分支机构名称	批准成立时间	成立大会召开时间
1	现代教育装备技术工作委员会	2020.12.25	2020.12.27
2	职业院校社会服务和技术创新工作委员会	2021.1.21	2021.5.14
3	集团化办学工作委员会	2021.1.21	2021.5.22
4	科技成果转化工作委员会	2021.1.21	2021.12.30
5	中职教育工作委员会	2021.3.15	2021.5.22
6	体育卫生艺术工作委员会	2021.3.15	2021.10.30
7	思政工作委员会	2021.3.15	2021.12.11
8	高职教育工作委员会	2021.3.25	2021.5.15
9	后勤工作委员会	2021.3.25	2021.10.30
10	国际交流与合作工作委员会	2021.3.25	2021.11.13
11	新媒体工作委员会	2021.3.25	2021.11.27
12	优秀传统文化传承工作委员会	2021.4.16	2021.11.6
13	特殊教育工作委员会	2021.4.16	2021.12.28

14	教师发展工作委员会	2021. 5. 5	2021. 10. 29
15	学生心理健康工作委员会	2021. 5. 5	2021. 12. 16
16	党建工作指导委员会	2021. 12. 31	筹备中
17	学生工作委员会	2021. 12. 31	筹备中
18	院校治理能力提升工作委员会	2021. 12. 31	筹备中
19	乡村振兴工作委员会	2022. 1. 7	筹备中

**4. 完善入会制度建设。**为对接产教融合、校企合作需求，进一步强化学会服务职能，经学会 2021 年第十次常务理事会议讨论，在《广东省职业技术教育学会章程》有关规定的基礎上，制定并实施《广东省职业技术教育学会企业入会标准与程序》，鼓励企业积极参与职业教育，通过与职业院校“资源共享、优势互补”，实现“互利双赢、共同发展”。

**5. 积极组织业务学习。**组织秘书处办公室成员参加打击整治非法社会组织专项行动座谈会暨百家社会组织倡议活动、“弘扬抗疫精神 续写党史新篇”线上讲座、广东省社科类社会组织负责人和业务骨干学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神培训班等活动；组织分支机构秘书长赴京参加 2021 年全国职业教育大会精神学习与宣讲研讨会，在学习贯彻中进一步提升思想认识、强化政治历练，开创学会工作新局面。

## 二、坚持学术立会，深入开展科研工作

**1. 开展第三届理事会科研规划项目 2019-2020 年度课题结题评审工作。**坚持课题引领、科研兴教，根据学会科研规划项目工作安排，开展第三届理事会科研规划项目 2019-2020 年度课题结题评审工作。于 1 月收到按期申请结题课题 164 项（高职 83 项，中职 81 项），经专家评审和公

示，确定优秀课题 31 项（高职 13 项，中职 18 项）、良好课题 46 项（高职 21 项，中职 25 项）、合格课题 87 项（高职 49 项，中职 38 项）；于 10 月收到延期申请结题课题 79 项，经专家评审和公示，确定优秀课题 11 项（高职 3 项，中职 8 项）、合格课题 65 项（高职 28 项，中职 37 项）。

**2. 开展 2017 年广东职教信息化应用产学研融合项目课题结题评审工作。**为推进信息化与职业教育的深度融合，于 2 月开展 2017 年广东职教信息化应用产学研融合项目课题结题评审工作。共收到申请结题课题 4 项（高职 3 项，中职 1 项），经专家评审和公示，确定优秀课题 3 项（高职 2 项，中职 1 项）、合格课题 1 项（高职 1 项）。

**3. 开展广东省职业技术教育学会科研规划项目 2021-2022 年度课题立项申报工作。**为推进教师科研能力提升、促进教师专业发展，于 3 月开展广东省职业技术教育学会科研规划项目 2021-2022 年度课题立项申报工作。共收到申报课题 489 项（高职 277 项，中职 212 项），经专家评审和公示，327 项课题准予立项（高职 149 项，中职 178 项），总通过率 67%。

**4. 推荐 2021 年省级教学成果奖项目。**根据《广东省教育厅关于开展 2021 年广东省教育教学成果奖评审工作的通知》（粤教人函〔2021〕8 号）文件要求，于 4 月开展省级教学成果奖推荐工作。经公开申报、专家评审、网站公示等流程，推荐出 2 个高等职业教育类项目参加 2021 年省级教学成果奖评审，为我省冲击 2022 年国家级教学成果奖做好储备。

### 三、发挥智库作用，推进职教高地建设

1. 完成《基于各类排行榜的广东高等职业教育竞争力研究》《广东高职院校专业布局与“双十”战略性新兴产业集群适应性研究报告》。为助推广东职教强省建设，受省教育厅委托，组织智库专家对广东高职教育现状、发展趋势及其在全国的竞争力进行深入研究，完成了《基于各类排行榜的广东高等职业教育竞争力研究》；为助力广东高职院校专业布局更好地适应区域产业结构升级需求，组织完成了《广东高职院校专业布局与“双十”战略性新兴产业集群适应性研究报告》，并在学会 2021 年第十次常务理事会议上公布。

2. 组织参加梅州区域职业教育发展调研座谈会。为深入了解梅州职业教育发展现状及当地各院校实际需求，于 7 月组织专家参加由梅州市教育局举办的区域职业教育发展调研座谈会，对其职业教育与产业经济发展适应性、职业院校信息化教学情况等问题进行调研，并根据调研情况有针对性地部署学会工作，为区域职业教育协调发展赋能增效。

3. 组织参加“广东省职业教育改革发展存在的问题与政策建议”调查座谈会。根据省委组织部的部署要求和省委党校 2021 年中青班教学计划安排，于 4 月协助组织相关院校参加主题为“广东省职业教育改革发展存在的问题与政策建议”的调查座谈会，积极建言献策，为中青班《深化职业教育体制机制改革 建设技能型广东——广东省职业教育改革发展情况调查报告》的撰写提供支持。

#### 四、聚焦重点领域，打造特色活动品牌

1. 举办 2021 年校长论坛（职业院校）。为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》精神，打造粤港澳大湾区职教高地，于 2 月与广州日报社联合主办 2021 年校长论坛（职业院校）。论坛邀请广东省 11 所“双高计划”院校及 3 所顶尖中职学校党委书记、校长，深入交流学校办学理念、实践经验和改革方向，推动新时代职业教育提质培优、增值赋能。

2. 开展首届“智慧职教杯”广东省中等职业学校在线精品课程培育活动。为落实职业教育信息化 2.0 建设行动，助力我省中职学校备战省级、国家级在线精品课程遴选，推动信息技术与教育教学的深度融合，于 2 月开展首届“智慧职教杯”广东省中等职业学校在线精品课程培育活动，并举办第一期师资培训班。活动由广东省职业技术教育学会中职教育工作委员会、高等教育出版社承办，培训班线上、线下参与教师达 4000 余人，其中粤东西北地区学校高度重视教师信息化水平的提升，参培人数占比达 42%。截至 12 月，已有 79 门课程成功在“智慧职教”平台慕课学院上线运行。

3. 开展“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动。为推广职业院校疫情防控期间线上教学经验、提升教师在线授课技能，推动职业教育信息化发展，于 3 月开展“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动，向广东省职业院校教师征集在线教学微课优秀案例作品，并举办微课设计及教学应用培训班。活动由广东省职业

技术教育学会现代教育装备技术工作委员会承办，北京超星集团协办，共收到微课作品 325 件，经专家评审和公示，评出获奖作品 195 件（高职组 109 件，中职组 86 件）。

**4. 组织参加全国中等职业学校幼儿保育专业教师能力提升培训会议。**根据教育部《关于做好中等职业学校国控专业设置管理工作的通知》要求及《职业教育专业目录（2021 年）》专业设置调整，为推进中职学前教育专业顺利转设为幼儿保育专业，于 4 月组织广东省中职学校参加高等教育出版社全国中等职业学校幼儿保育专业教师能力提升培训会议，助力做好中职教育类专业教师转岗培训工作。

## **五、强化服务能力，有效承接政府职能**

**1. 举办 2021 年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报专题培训会。**为响应广东省教育厅《关于开展 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教职函〔2021〕38 号）精神，于 9 月举办 2021 年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报专题培训会。会议由广东省职业技术教育学会中职教育工作委员会、高等教育出版社承办，广州市旅游商务职业学校协办，根据项目类型开展专题培训，助推中职学校质量工程项目申报和建设工作顺利开展。

**2. 承办广东省教育厅 2022 年职业教育质量年度报告培训会议。**根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号），于 11 月承办广东省教育厅 2022

年职业教育质量年度报告培训会议。会议参培单位达 500 家以上，为我省职业教育质量年度报告编制、发布与报送工作的开展提供了有效助力。

## 六、加强宣传力度，扩大广东职教影响力

1. 完善学会宣传交流平台建设。认真运营学会微信公众号及官方网站，不断创新宣传形式、丰富宣传内容，设立职教要闻、通知公告、会员风采、工委资讯、教科成果等宣传板块，每周以集锦形式向会员单位推送 2-3 次职教热点、学会活动、院校新闻等时事资讯，实现信息资源共建、共享、互通、互动。

2. 借助主流媒体宣传职业教育先进理念。应中央广播电视总台港澳台节目中心邀请，于 5 月推荐广东轻工职业技术学院财贸学院部门经济管理专业教授、广东省教育厅普通高校人文重点研究基地——粤港澳大湾区产业发展研究中心基地负责人李飞星同志接受“大湾区之声”“香港之声”广播新闻评论节目《港清楚》的采访，为大湾区职业教育高质量发展建言，提高了广东职业教育的社会影响力和吸引力。

3. 推荐广东省职业院校优秀教师、优秀毕业生和优秀在校生。根据中国职业技术教育学会《关于推荐职业院校优秀教师、优秀毕业生和优秀在校生的通知》（职教学会秘〔2021〕52 号），于 10 月组织开展广东省职业院校优秀教师、优秀毕业生和优秀在校生推荐工作。经组织申报、专家评选，向中国职教学会推荐职业院校优秀教师、优秀毕业生、优秀在

校生各 8 人，宣传职业院校师生良好形象，展现了蓬勃向上的广东职教风采。

4. 参加中国职业技术教育学会与各省级职教学会沟通协调会。为加强与中国职教学会及各地方兄弟学会、协会间的交流合作，促进信息资源互通，于 12 月参加中国职业技术教育学会与各省级职教学会沟通协调会，介绍我会工作开展情况和未来发展规划，借鉴各学会、协会先进办会经验，在中国职教学会的带领下，凝聚合力，全力推进职业教育高质量发展。

## 第二部分 2022 年工作要点

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神及习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实国家、省教育发展“十四五”规划等重要部署，主动对接教育部、省教育厅 2022 年中心工作和职业院校需求，提高站位、守正创新，在严格落实疫情防控要求的基础上开展活动，积极发挥社会组织的桥梁纽带作用，助力广东职业教育高质量发展。

### 一、以自身建设为基础，稳步增强学会综合实力

1. 提高政治站位，把牢政治方向。一以贯之以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，全面贯彻党的教育方针及习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”，

坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保学会及分支机构一切工作遵守政治纪律和学术规范，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

**2. 广泛凝聚力量，建设职教高地。**坚持“积极发展、严格标准、改善结构、合理布局”原则，科学发展会员，统筹珠三角及粤东西北地区职教力量，以职业院校为核心，地市教育局、教研院、职教学会、优质企业多方参与，建成一支基础厚实、结构合理的会员队伍，调动各方积极因素，大力推进广东职教高地建设。

**3. 做优分支机构，优化管理机制。**继续推动党建工作指导委员会、学生工作委员会、院校治理能力提升工作委员会、乡村振兴工作委员会的筹建进程；根据职业院校实际需求增设若干分支机构，精准对接职教工作重点领域，推进专项活动有序开展，充分发挥分支机构在学会工作中的支撑点作用。进一步完善《广东省职业技术教育学会分支机构管理办法》，加强管理监督机制、优化评价考核标准，保证学会分支机构规范、健康发展。

**4. 创新宣传模式，加强交流合作。**增强学会官方网站、微信公众号、微信群服务功能，根据国家和省职业教育改革重点、热点、难点问题进行相关专题宣传策划，做好职教要闻要论、优秀教科成果、会员单位风采等信息的征集和宣传推介工作；增进与省教育厅等上级部门、中国职教学会及地方兄弟学会的交流合作，促进信息共享、资源互通，积极承接有关活动，进一步提升学会的履职能力；增强与主流

媒体的合作，充分利用新媒体优势，宣传我省职业教育改革发展的先进经验和宝贵成果，多维度提升学会的知名度及社会影响力。

## **二、以学术研究为抓手，提升科研能力和学术活动水平**

**1. 打造高端智库平台。**充分发挥学会现代职业教育研究智库的智囊作用，积极承接国家、广东省及各地市有关部门委托的重大研究项目，为科学决策提供智力支持；聚焦职业教育发展趋势和广东职业院校实际需求，深入各地区、各单位开展调研，完成 1-2 篇高质量研究报告，助推我省职业教育高质量发展。

**2. 加强学会课题管理。**发挥学术委员会在课题研究、成果鉴定等方面的作用，规范管理流程、健全评审制度，认真做好学会科研规划项目 2021-2022 年度课题结题评审工作，同时加强研究成果的应用和推广，推动提升职业教育研究能力和成效。

**3. 提升学术活动水平。**精心筹备 2022 年“职业教育高质量发展”高峰论坛、2022 年校长论坛（职业院校）等学术交流品牌活动，丰富活动内容与形式，打造集经验分享、热点对话、专题报告、成果鉴定、技术展示为一体的高水平综合性学术交流平台；指导学会分支机构开展相应领域高质量学术研究、学术研讨会、交流会等活动，更好促进我省职业教育学术繁荣。

## **三、以分支机构为依托，做优做强各领域专项活动**

**1. 做好教师培训工作。**根据学会分支机构业务范围，围绕“三教”改革要求和职业教育中心工作，开展宽领域、多层次的培训活动，将学会打造成专业化、综合化、现代化的职业院校教师培训基地。积极承接政府委托，举办职业教育质量年度报告培训会等活动，推进我省职教工作的顺利开展；组织“一城一课”信息化教学专场培训会，根据广东省各地，特别是粤东西北地区职业院校教师的实际需求“送课上门”，通过有关政策分析解读、信息化教学方法与技术指导、优秀课例展示与经验分享等精准化的培训内容，着力提升教师的信息化教学能力；开展新媒体师资培训班、创新创业教师团队培训项目、职业院校后勤管理专业知识教育与培训等特色培训活动，助力职业院校办学水平和职业教育人才培养质量的全面提升。

**2. 促进职业院校交流互鉴。**继续开展2022年广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动、广东省中等职业学校在线精品课程培育活动，汲取往年经验、创新方式方法，积极推进疫情防控常态化背景下教育教学模式的转型与创新，推动信息技术与教育教学深度融合；聚焦职教工作重点领域，开展党建“双创”工作经验分享、思政育人优秀案例和优秀思政课例展示交流、特殊教育研究成果和教育教学改革经验推广等活动，加强横向交流、促进互学互鉴，进一步提升我省职业院校的整体实力。

**3. 推进产教融合协同育人。**发挥学会资源优势，充分调动职业院校和企业会员的积极性，举办1场产教融合对接大

会。探索校企合作新模式、培育校企协同新动能，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的人才培养创新平台，增强职业教育服务创新驱动发展、服务产业转型升级的能力。