

广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2024〕4号

关于举办广东省职业技术教育学会 2024年职业院校在线优质课程比赛的通知

各职业院校、技工院校，各会员单位：

为贯彻落实教育部职业教育在线精品课程遴选工作（教职成厅函〔2023〕26号）及广东省教育厅关于做好职业教育一流核心课程遴选推荐以及职业院校技能大赛教师能力比赛等相关文件精神，提升教师在线授课技能，培养学生在线学习、个性化学习的能力，广东省职业技术教育学会决定举办2024年职业院校在线优质课程比赛（超星杯）。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》，实施好《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》《教育信息化2.0行动计划》，推进教师、教材、教法改革，加强职业院校“双师型”教师队伍建设，更好地适应教学模式和评价模式改革需要，满足基于工作过程的模块化课

程、实施项目式教学要求，推动对接国家教学标准并结合实际开展教学，促进教师综合素质、信息化教学能力，专业化水平和创新能力的全面提升。

二、比赛目标

通过本次赛事，探讨在线优质课程教学组织和管理相关文件精神，总结推广在线优质课程教学的成果，展示各职业院校及教师线上教学的经验，进一步提升教师在线授课技能，进一步推进信息化教学模式改革，进一步培养学生在线学习、个性化学习的能力。

三、组织机构

主办单位：广东省职业技术教育学会

承办单位：广东省职业技术教育学会现代教育装备技术工作委员会

协办单位：广州超星信息技术有限公司

四、比赛内容

面向全省各职业院校教师征集在线优质课程建设案例，并进行评比。重点考察教师将常规教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际在线教学的能力。

五、比赛方式

本次竞赛分为高职组、中职组两个组别，为团队比赛，以院校为单位组队参赛，每个作品作者数原则上不超过5人，不少于3人。

参赛教师必须为中等职业学校或高等职业学院在册

教师（在校工作1年以上，含聘用教师）。

六、奖项设定

赛项设参赛团队奖，根据提交作品情况分网络预赛及决赛二部分进行，进入决赛的作品数为参赛作品（高职组，中职组分别计算）的60%。进入决赛的作品，一等奖占比25%，二等奖占比35%，三等奖占比40%。

七、其他事项

1. 作品提交时间：2024年7月15日前
2. 作品提交方式及要求等有关事项详见附件。

附件：2024年广东省职业院校在线优质课程比赛（超星杯）方案

广东省职业技术教育学会
2024年4月3日



附件

广东省职业技术教育学会2024年职业院校在线优质课程 比赛(超星杯)方案

为贯彻落实教育部职业教育在线精品课程遴选工作（教职成厅函〔2023〕26号）及广东省教育厅关于做好职业教育一流核心课程遴选推荐以及职业院校技能大赛教师能力比赛等相关文件精神，提升教师在线授课技能，培养学生在线学习、个性化学习的能力，广东省职业技术教育学会决定举办2024年职业院校在线优质课程比赛(超星杯)。面向全省各职业院校教师广泛征集在线优质（精品）课程教学的成果案例。请各职业院校按照大赛相关要求和组委会具体安排，积极动员和组织广大教师参加。比赛方案如下：

一、组织机构

广东省职业技术教育学会2024年职业院校在线优质课程比赛(超星杯)由广东省职业技术教育学会主办，广东省职业技术教育学会现代教育装备技术工作委员会承办，广州超星信息技术有限公司承担在线教学网络平台保障和大赛平台的技术支持工作。

二、参赛对象

比赛分为高职组、中职组，分别面向全省高职高专院校、中职中专学校专任教师（技工院校纳入中职组），已经申报过教育部或广东省在线精品课程遴选的课程不能参加。

三、比赛要求

1. 比赛重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学过程制作成为在线优质（精品）课程的能力。

2. 在线课程落实立德树人根本任务，遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，贯彻国家职业教育相关教学标准。课程目标定位准确，内容完整，结构合理，逻辑清晰，资源丰富，有机融入课程思政元素。公共基础课程内容及时反映信息知识、体现学科知识与行业（或职业）应用场景的融合；专业（技能）课程紧密对接岗位实际，反映相关领域新方法、新技术、新工艺、新标准，体现专业数字化转型。鼓励与行业企业等合作单位开展课程建设与实施。

3. 课程总学时不低于16学时（公共基础课不低于12学时），至少在本校课程平台上完成1个学期的在线或线上线下混合式教学实践。

4. 体现教师教材改革成果，课程教学活动完整丰富并有效实施。学习过程数据完整，学生受益面广、参与度高、获得感强。

5. 教师团队结构合理，教学能力突出，数字素养高，具有丰富的教学经验和扎实的专业功底。课程团队负责人原则上至少具有副高及以上职称，其他团队成员至少有1人35周岁以下，团队成员不超过5人，不少于3人。

6. 全面落实教育评价改革要求，注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价，健全综合评价。鼓励运用大数据，人工智能等技术开展学习行为的精准分析，个性化评价学生的学习成效。

7. 数字化资源丰富、形式多样、原创度高、质量精良、符合大众审美，教学案例使用得当，语言文字、图片、地图等使用符合相关规定，无知识产权、肖像权争议。

四、参与比赛需提交如下材料：

(1) 4段各1学时的（共4学时）课堂上课实录视频。要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实地反映教学情境；片头应显示课程名称、课程内容(知识点或技能点等)标题，主要教学环节应有字幕提示。

具体音视频技术指标要求为：视频压缩采用H.264 (MPEG-4Part10: profile=main, level=3.0)编码方式，动态码流的最高码率不高于2500Kbps, 最低码率不得低于1024Kbps, 帧率为25fps, 分辨率不低于720x576 (4: 3)或1024x576 (16: 9), 音频采样率48KHz, 码流率128Kbps (恒定)。

(2) 教学设计文稿（专业课16学时，公共基础课12学时）。需同时提交WORD和PDF格式文件。内容包含课程内容、教学目标、重点难点，教学策略，教学资源，教学评价标准，教学实施过程，技术应用等，体现在线课程设计思路及教师的教学思想、教学特色。

(3) 课程标准。本课程的完整的课程标准，需同时提交WORD和PDF格式文件，并在封面注明课程所属专业大类、专业二级类、课程名称、适用对象等信息。

(4) 在线课程授课PPT(专业课程16学时，或公共基础课12学时)。PPT或PPTX格式。内容应包含每个教案围绕教学目标

在线教学的完整设计，以及在线教学过程中课堂互动数据报告（签到、投票/问卷、抢答、选人、作业/测验、任务、直播、评分、讨论、在线课堂、通知）、学生的参与情况、其它与教学内容相关的辅助材料（如练习测试、教学评价、多媒体素材等）。

5. 比赛以匿名方式进行，除比赛报名表外，提交的其它材料中不得出现院校、教师信息。

6. 作品作者享有著作权，同时授权活动组织单位在非商业用途场合共享作品。

五、作品提交及材料报送

1. 比赛报名及作品提交将通过电脑端比赛平台（<http://cxb2024.mh.chaoxing.com>）进行。比赛公告、流程、评审规则等可在该平台查阅。

2. 比赛参与者需在电脑端大赛平台上进行注册，获得本人账号，并完善个人资料信息。参赛作品应于2024年7月15日前由参与者本人上传至电脑端比赛平台。

3. 参与比赛的职业院校需填写“广东省职业院校在线优质课程比赛报名表”（详见附件2），打印并加盖学校公章，于2024年7月15日前一并在大赛平台提交。

六、作品评审

比赛主办方根据提交作品数，分高职组、中职组进行网络初评及终评（评审标准见附件3）。进入终评的作品数为提交作品总数（高职组，中职组分别计算）的60%。进入终评的作品将

进行等级评定并颁发荣誉证书，一等奖占比25%，二等奖占比35%，三等奖占比40%，名单将在广东省职业技术教育学会公众号及网站（gdzyjy.gdqy.edu.cn）公布。

七、培训

为解决课程教学过程中的信息化技术、课程设计等相关问题，活动启动后，将安排免费培训交流环节。

1. 专家培训会，主要内容有：

- （1）信息化教学必备技能培训；
- （2）在线精品课程设计实施培训；
- （3）在线优质课程设计案例分享

培训地点、日程及主讲人另行通知。

2. 线上培训

活动期间将进行线上课程或直播培训，介绍移动教学平台使用技巧、在线优质（精品）课程设计与实施。活动参与者均可观看直播，直播时间及主题另行通知。

八、其他事宜

1. 各职业院校要高度重视本次活动，对参与活动的作品内容进行严格把关。

2. 各职业院校应把本次全省职业院校优质（精品）课程教学交流作为提升教师专业发展和教学能力的重要抓手，为申报广东省及国家在线精品课程创造条件。

九、赛事负责人、协调人和联系人

负责项目	姓名（联系方式）
总负责人	罗俊18902248090
高职组协调人	王伟杰18924026033
中职组协调人	陈志华13318838706
平台保障协调人	童婉靖18026264505
技术咨询	童婉靖18026264505
QQ群	高职组：257395146 中职组：602611320

- 附件：1. 广东省职业技术教育学会2024年职业院校在线优质课程比赛(超星杯)流程及平台操作步骤指引
2. 2024年广东省职业院校在线优质课程比赛“超星杯”报名表
3. 广东省职业院校在线优质课程比赛观测指标

附件1

2024年职业院校在线优质课程比赛(超星杯) 流程及平台操作步骤指引

一、比赛流程

1. 比赛报名：登录电脑端大赛平台网址，完善报名信息，上传作品。具体操作详见第二部分：电脑端大赛平台操作指引。

。

2. 使用网络教学工具进行互动教学，录制视频，制作比赛材料

3. 提交作品

4. 专家评审

5. 成绩公布

二、电脑端比赛平台操作指引

1. 注册：（如您已经有超星账号，请使用手机号登录，无须注册。）

比赛平台网址：<http://cxb2024.mh.chaoxing.com>（复制本网址到浏览器中打开，推荐火狐、谷歌浏览器），点击注册，在单位验证时选择【跳过】。



2. 登录：点击【登录】-【手机号登录】，输入手机号码和密码即可登录。

广东省职业技术教育学会 2024年职业院校“超星杯” 在线优质课程比赛



手机号登录

机构账号登录

手机号

密码

忘记密码?

登录

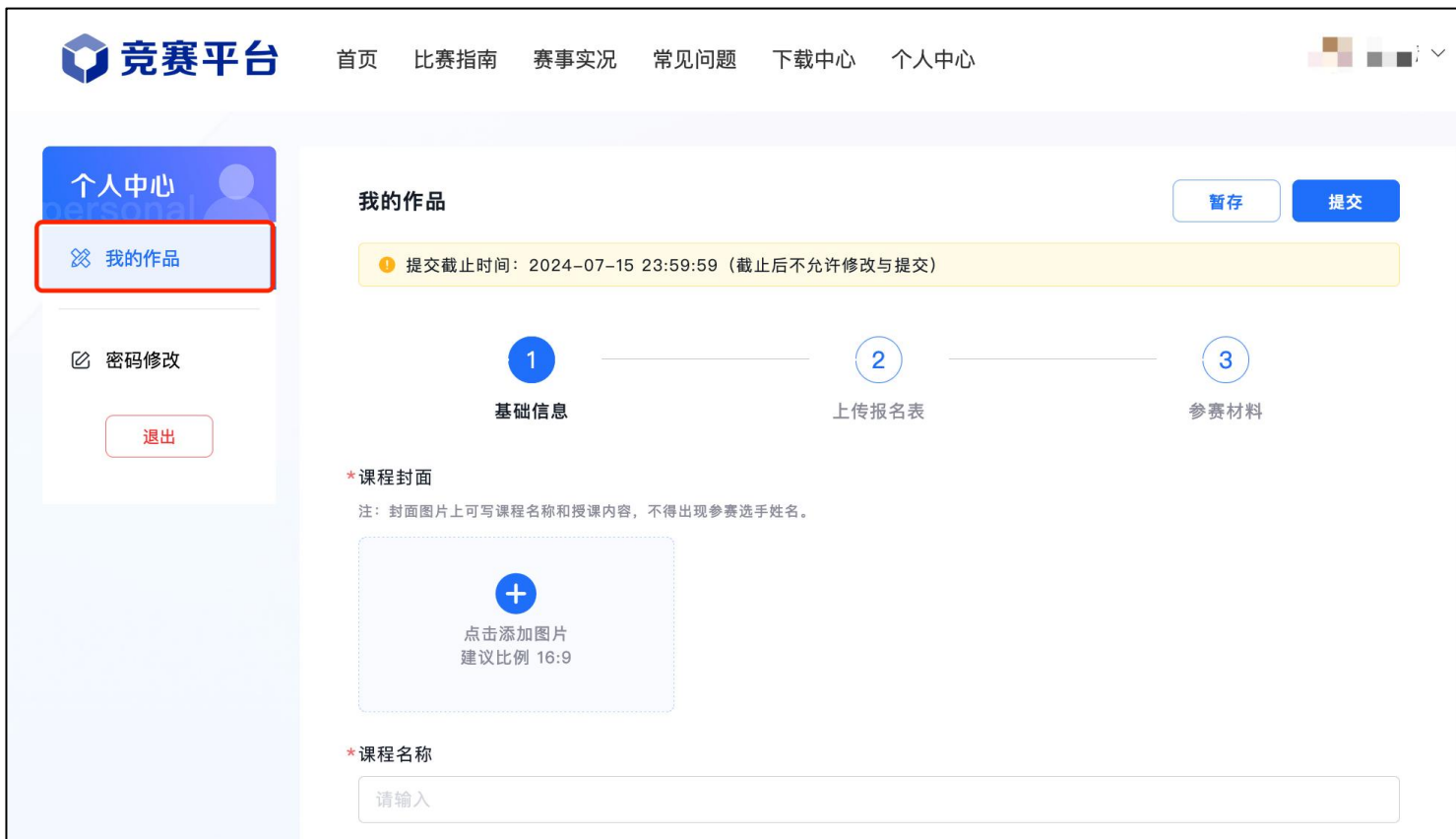
新用户注册

3. 密码修改：登录账号后，在【个人中心】的【密码修改】模块修改密码。



4. 作品提交：点击【个人中心】，进入作品提交界面。






5. 上传完毕后，点击【暂存】则可再次编辑作品，点击【提交】则为最终提交结果。请各位老师确认无误后再点击“提交”。



6. 作品提交截止前，如需修改作品，可点击【个人中心】——【我的作品】进行编辑修改。

三、在线网络教学平台（学习通）下载操作指引

1、下载安装

手机应用市场搜索“学习通”，查找图标为的超星学习通App，下载并安装。



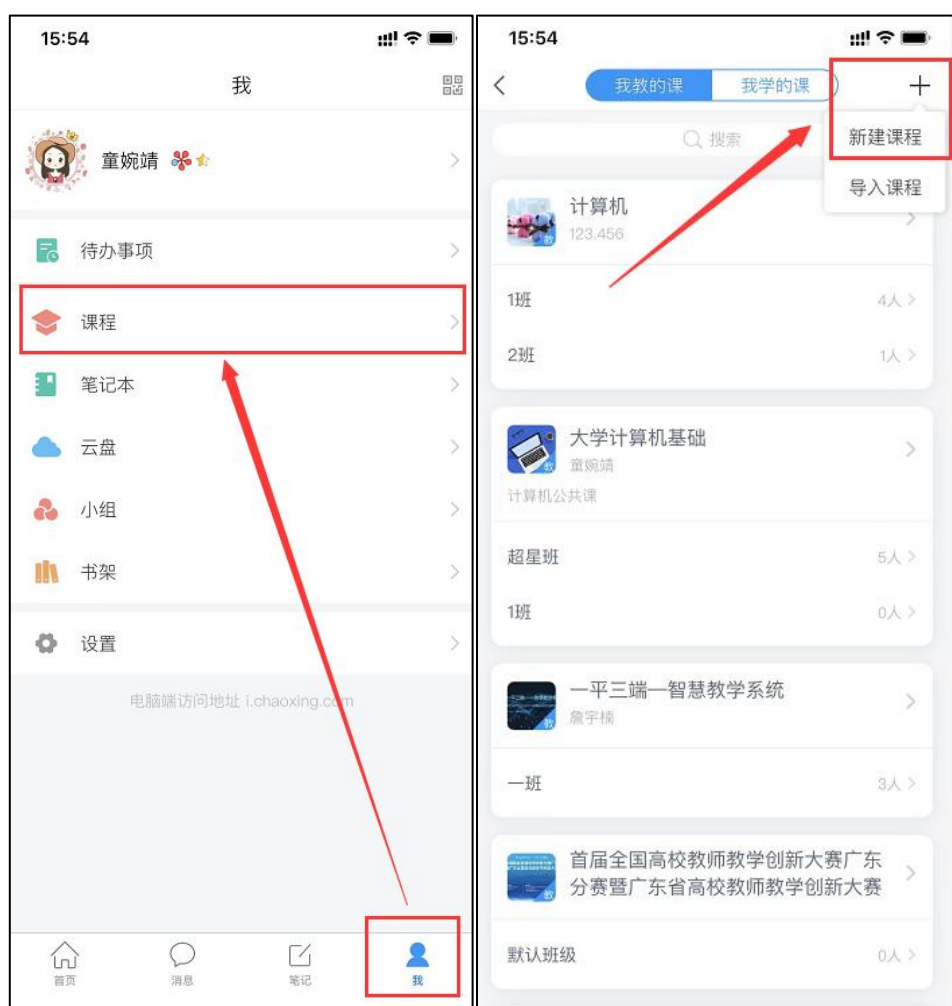
2、登录

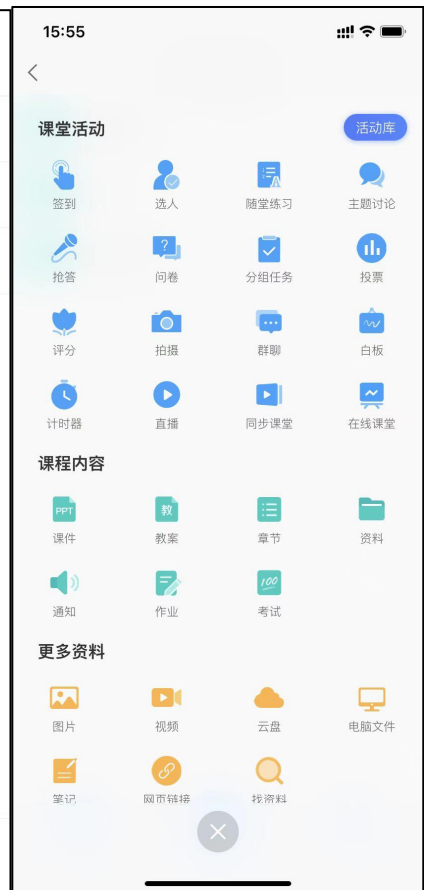
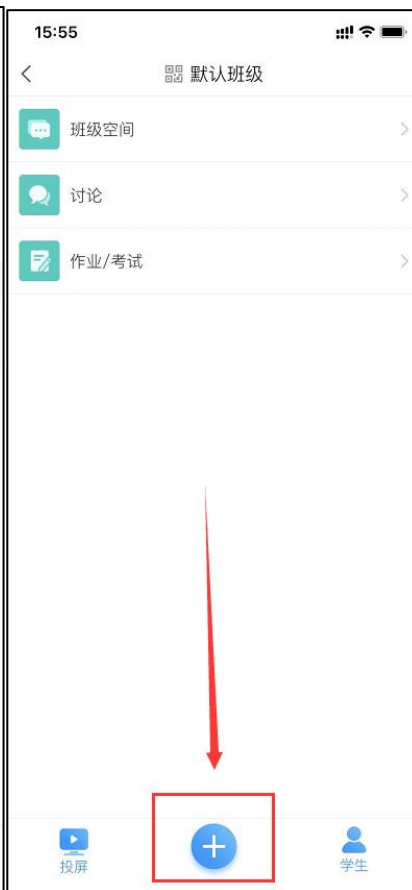
打开安装好的学习通App，进入登录界面，输入在大赛平台注册的手机号及密码，即可登录。



3、如何创建课程并进行课堂互动

点击“我”，选择“课程”，进入界面后点击右上角“+”号，按照提示创建课程，创建完成后可将班级邀请码分享给学生，学生用学习通app扫描后即可加入课程。选择班级后，点击下方的“+”，即可通过发放签到、选人、主题讨论等课堂活动与学生进行互动。





附件2

2024年广东省职业院校在线优质课程比赛“超星杯”报名表

学校：

联系人：

手机：

主讲人姓名		性别		出生年月	
所在部门及职务		职称		身份证号	
联系电话			电子邮箱		
专业代码			专业名称		
课程名称					
在线课程网址					
用户名及密码					
活动组别	<input type="checkbox"/> 高职组 <input type="checkbox"/> 中职组				
其他作者	排 序	姓名	职称	部门及职务	任教课程或工作内容
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
创作说明	(篇幅不够可以另附页)				

<p>说明</p>	<p>是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否签字: 年月日</p> <p>是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否签字: 年月日</p>
<p>学校推荐意见</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p style="text-align: right;">(加盖公章)</p>

附件3

广东省职业院校在线优质课程比赛观测指标

(一) 评议性指标

评议指标	观测点及要求
课程定位与目标	<ol style="list-style-type: none"> 1.落实立德树人根本任务，符合相应专业教学标准、人才培养方案要求，课程性质明确，与前、后接续课程衔接得当。 2.课程目标定位准确、条目清晰、内容具体、可评可测。
课程结构与内容	<ol style="list-style-type: none"> 1.课程内容组织与安排凸显职业教育类型特征，对接新产业、新业态、新模式、新职业，反映相关领域新方法、新技术、新工艺、新标准，体现行业企业参与特征，紧贴本专业相关技术领域职业岗位（群）的能力要求。 2.课程内容完整、结构合理、逻辑清晰，学习单元划分合理、衔接有序、教学学时分配合理。申报课程不低于16学时（公共基础课程不低于12学时）。
标准完整与规范	<ol style="list-style-type: none"> 1.课程标准涵盖的内容完整，课程基本信息准确，对人才培养具有较强的指导作用。 2.课程标准格式规范，体系科学合理，能有效指导课程建设与实际授课。 3.标准体现的课程资源类型丰富、内容多样，能够满足学校教学和学习者学习需求，做到能学辅教。 4.教材选用合理，符合有关规定和教学需求。
成员构成与要求	<ol style="list-style-type: none"> 1.教学团队结构合理，师德师风优良，教学表现力和亲和力强，教学成果积累丰富，教学改革意识强。 2.课程负责人应具有高级专业技术职务，具有丰富的教学经验和扎实专业功底，在本专业领域具有一定影响力。其他成员中至少有一位教师不超过35周岁。
课程管理与保障	<ol style="list-style-type: none"> 1.学校在线课程管理制度和机构健全，已出台在线课程教学管理办法，对课程选用、教学、评价、督导和学分认定等进行规范，做到线上线下课程教学同管理、同要求、有支持在线课程建设和实施的激励制度，提供人员、经费等保障。 2.重视知识产权等问题，资源使用合规合法。 3.在线课程教学管理责任到位有效落实，有效防范在线刷课、替课、刷考、替考行为。
教学活动与过程	<ol style="list-style-type: none"> 1.各项教学活动完整、有效，教学过程可回溯，关注教与学全过程的信息采集，提供在线测试、即时在线反馈、作业提交和批改、网上社区讨论等学校支持服务、教学过程材料完整。 2.合理使用信息技术手段创新教学模式，能够激发学生学习兴趣和潜能。 3.提供充足的学习支持服务，促进师生之间、学生之间进行资源共享、问题交流和协作学习，实现师生、生生的深度有效互动。
学习考核与评价	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立多元化学习评价体系，不断改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。 2.探索基于大数据的信息采集分析，全程记录和跟踪教师的教学和学生在学习过程，形成教与学的正向反馈。 3.课程建设过程中，不断完善课程考核评价机制，有效反思课程建设的经验与不足，教学诊断改进积极有效
课程示范与引领	<ol style="list-style-type: none"> 1.在教学和课程改革方面与同类课程相比显示了明显优势，具有推广价值。 2.具备供其他院校教师教学使用的条件。 3.学生对教师教学以及课程的满意度较高。
课程示范与引领	<ol style="list-style-type: none"> 1.学生适应在线学习方式、可以有效开展个性化学习与合作学习、在教学和课程改革方面与同类课程相比显示了明显优势，具有推广价值。 2.具备供其他院校教师教学使用的条件。 3.学生对教师教学以及课程的满意度较高。

(二) 否定性指标

维度	具体指标	观测点及方式
课程资格	课程性质与推荐申报要求不符	查看专业人才培养方案，确定是否属于学校所开课程
	开设时间或期数不符合申报要求	查看教务系统截图，核实课程总学时是否不低于16学时（公共基础课程12学时）及申报截止日期前是否完成至少1（学）期教学实践，
	课程线上教学资源、教学活动无法查看	查看课程网址
	课程含不安全外部链接	查看课程网址
	课程基本信息明显不一致	查看教务系统截图，重点比对课程名称、授课教师、学时等有关说明材料
	课程内容存在政治性、思想性问题，以及科学性问题的	查看提交的资料，核实是否存在重要意识形态问题或科学性问题的
	已经申报过教育部或广东省在线精品课程建设的课程	查看提交的材料，或举报属实
教师资格	团队成员存在师德师风方面的问题	查看“团队成员政治审查意见”，以及提交的资料，或者举报属实
申报材料	申报材料造假	查看提交的材料，或举报属实
	发现且确认有侵权现象	查看提交的材料，或举报属实
平台资格	无工信部ICP网站备案；无公安机关网站备案好；信息安全等级保护证书未达到三级（中职学校1-2级）	查看“提供的课程访问网址”和有关材料。或举报属实