

广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2026〕12号

关于举办广东省职业技术教育学会

2026年职业院校教学智能体创新案例征集活动通知

各职业院校：

为积极响应国家“人工智能+”战略号召，推动人工智能与职业教育深度融合，现决定举办2026年职业院校教学智能体创新案例征集活动，有关事项通知如下：

一、指导思想

贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》，实施好《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》《教育信息化2.0行动计划》，推进教师、教材、教法改革，加强职业院校“双师型”教师队伍建设，更好地适应教学模式和评价模式改革需要，满足基于工作过程的模块化课程、实施项目式教学要求，推动对接国家教学标准并结合实际开展教学，促进教师综合素质、信息化教学能力，专业化水平和创新能力的全面提升。

二、活动目标

通过本次活动，探讨AI赋能智慧教学创新，探索“师-

生-机”协同共生的教学新生态。总结推广教学智能体创新案例的成果，展示各职业院校及教师 AI 赋能智慧教学的经验，进一步推进信息化教学模式改革，进一步培养学生在线学习、个性化学习的能力，提升职业院校师生 AI 素养。

三、组织机构

主办单位：广东省职业技术教育学会

承办单位：广东省职业技术教育学会现代教育装备技术工作委员会

协办单位：广州超星信息技术有限公司

广州市纺织服装职业学校

四、活动内容

面向广东省各职业院校教师征集并遴选教学智能体创新案例。重点考察教师将常规教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，特别是 AI 赋能教学进行教学设计和实际教学的能力。教学智能体创新应用案例围绕职业院校“助力技能发展、助力教学提质、助力育人进阶、助力评价增效”等专业教学场景需求，以“可信、可用、可控”为原则，从 AI 知识库构建，智能体搭建，专业、课程、课堂应用生态的路径，进行教学智能体设计、开发、场景适配及融合创新应用。

五、活动对象

本次活动分为高职组、中职组两个组别，分别面向全省高职高专院校、中职中专学校专任教师（技工院校纳入中职组）。本次活动以个人或团队形式参与均可。若以团

队形式，团队成员包括1名负责人和不超过5名团队教师。每位教师/团队限提交1个项目。同一位教师不得加入多个团队。

团队教师必须为中等职业学校或高等职业学院在册教师（在校工作1年以上，含聘用教师）。

六、作品评审

活动根据提交作品数，分高职组、中职组进行网络初评及终评（评审标准见附件3）。进入终评的作品数为提交作品总数（高职组，中职组分别计算）的60%。进入终评的作品将进行等级评定并颁发荣誉证书，一等奖作品占比25%，二等奖作品占比35%，三等奖作品占比40%，名单将在广东省职业技术教育学会公众号及网站（gdzyjy.gdqy.edu.cn）公布。

七、活动时间

1. 作品提交时间：2026年8月25日前
2. 作品提交方式：详细评价规程及要求见附件

附件：2026年广东省职业院校教学智能体创新案例征集活动(超星杯)方案

广东省职业技术教育学会

2026年4月21日



附件

广东省职业技术教育学会2026年职业院校教学智能体 创新案例征集活动方案

一、组织机构

广东省职业技术教育学会2026年职业院校教学智能体创新案例征集活动由广东省职业技术教育学会主办，广东省职业技术教育学会现代教育装备技术工作委员会承办，广州超星信息技术有限公司承担教学网络平台保障和交流活动平台的技术支持工作。

二、活动对象

活动分为高职组、中职组，分别面向广东省高职高专院校、中职中专学校专任教师（技工院校纳入中职组）。

三、类型场景

教学智能体常见类型：AI 助教、AI 助学、AI 助管、AI 助评等，常见应用场景举例（不限于举例场景，鼓励创新应用）。

场景示例 1：项目化教学。教学智能体辅助设计案例情境，创设沉浸式学习情境，将知识学习与技能训练融入情境案例，激发学习动机，提升学生问题解决与自主学习能力。

场景示例 2：个性化教学。教学智能体辅助规划适配学生个体需求的学习路径，定制差异化任务、精准推荐学习资源，并提供实时、动态的学习支持与反馈，实现因材施教。

场景示例 3: 对话式教学。教学智能体扮演特定角色,引导学生进行开放式、启发式的深度对话,激发其主动思考与自我反思,有效提升批判性思维与逻辑推理能力。

场景示例 4: 资源生成。如教学智能体能围绕教学目标生成涵盖不同认知层次与题型的试题;此外,也可对已有试题进行改编或智能标注,识别其难度、知识点、技能点、思维层级等属性,助力教师构建结构化、分层化的试题资源库。

场景示例 5: 学情分析。在教学各环节,教学智能体能分析学生学情数据,辅助识别学生的学习兴趣、知识与技能基础、认知特点等,生成学情报告,为教学目标设定与教学活动实施提供依据。

场景示例 6: 测评反馈。教学智能体能对项目作品、作文、简答题、口语训练、代码编辑等快速生成分析建议,快速生成分析建议。通过输入评分标准,在应用教学智能体辅助评分的基础上,重点聚焦学生思维水平、创意表达等高阶能力,开展深度点评与指导,实现人机协同反馈。

场景示例 7: 学业诊断。对于考试、测验及课堂互动数据,教学智能体能识别共性与个性问题,生成诊断报告,支持精准辅导与教学改进。

四、材料提交

(一)申报表

通过活动官方平台完成报名申报工作,并上传《申报表》(附件 2)的盖章扫描版 PDF 文件。提交后原则上不得修改。

(二)案例作品提交材料

1. 教学智能体建设说明书

教学智能体建设说明书应基于教学实践经验与反思，体现智能体对教学的创新举措、过程与成效。聚焦职业学校教学中的真实问题，系统阐述人工智能技术深度融入教育教学，实现教学理念更新、教学流程重塑，学习方式变革、评价体系重构，促进学生更有效地学习和发展，展现教学创新在促进学生的学业发展、技能训练、能力提升，数字素养、伦理道德等方面的具体成果，形成具有示范推广价值的“人工智能+”教学创新模式。

说明书包括制作思路、过程，应用成效及推广价值，文件大小不超过 50M。格式文件为 word 或 pdf 文件，格式表详见附件3。

2. 教学智能体展示视频

视频为完整的教学智能体应用功能和效果展示。提交视频标准详见附件5。

五、参加方式

1.活动报名及作品提交将通过电脑端活动平台(<http://cxb2026.mh.chaoxing.com>) 进行。活动公告、流程、评审规则等可在该平台查阅。

2.活动参与者需在电脑端活动平台上进行注册，获得本人账号，并完善个人资料信息。活动作品应于2026年8月25日前由参与者本人上传至电脑端活动平台。

3.参与活动的职业院校需填写“2026年职业院校教学智

能体创新案例征集活动（超星杯）报名表”(详见附件 2)，打印并加盖学校公章，于2026年8月25日前一并在活动平台提交。

六、作品评审

活动主办方根据提交作品数，分高职组、中职组进行网络初评及终评（评审标准见附件4）。进入终评的作品数为提交作品总数（高职组，中职组分别计算）的60%。进入终评的作品将进行等级评定并颁发荣誉证书，一等奖作品占比25%，二等奖作品占比35%，三等奖作品占比40%，名单将在广东省职业技术教育学会公众号及网站（gdzyjy.gdqy.edu.cn）公布。

七、活动负责人、协调人和联系人

负责项目	姓名（联系方式）
总负责人	罗俊18902248090
高职组协调人	王伟杰18924026033
中职组协调人	王伟杰18924026033
平台保障协调人	童婉靖18026264505
技术咨询	王萍18707254525
QQ群	高职组：257395146 中职组：602611320

附件：

- 1.广东省职业技术教育学会2026年职业院校教学智能体创新案例征集活动（超星杯）流程及平台操作步骤指引
- 2.广东省职业技术教育学会2026年职业院校教学智能体创新案例征集活动（超星杯）报名表
- 3.教学智能体建设说明书
- 4.教学智能体创新案例征集活动评分标准
- 5.教学智能体案例遴选视频标准

附件1

广东省职业技术教育学会2026年职业院校教学智能体创新案例征集活动(超星杯)流程及平台操作步骤指引

一、活动流程

1.活动报名：登录电脑端活动平台网址，完善报名信息，上传作品。具体操作详见第二部分：电脑端活动平台操作指引。

2.使用网络教学工具进行互动教学，录制视频，制作活动材料

3.提交作品

4.专家评审

5.成绩公布

二、电脑端活动平台操作指引

1.注册：（如您已经有超星账号，请使用手机号登录，无须注册。）

活动平台网址：<http://cxb2026.mh.chaoxing.com>（复制本网址到浏览器中打开，推荐火狐、谷歌浏览器），点击【登录】-【新用户注册】，按照系统提示输入手机号码、验证码、完善信息即可。



手机号登录 机构账号登录

[忘记密码?](#)

登录

新用户注册

手机验证码登录

2.登录：活动平台网址：<http://cxb2026.mh.chaoxing.com>（复制本网站到浏览器中打开，推荐火狐、谷歌浏览器）点击【登录】，按照页面所示指引，输入【手机号和密码】或者使用【手机验证码登录】。



方式1

手机号登录 机构账号登录

手机号

密码 忘记密码?

登录

新用户注册 **手机验证码登录** 方式2

3. 密码修改：登录账号后，在【个人中心】的【密码修改】模块修改密

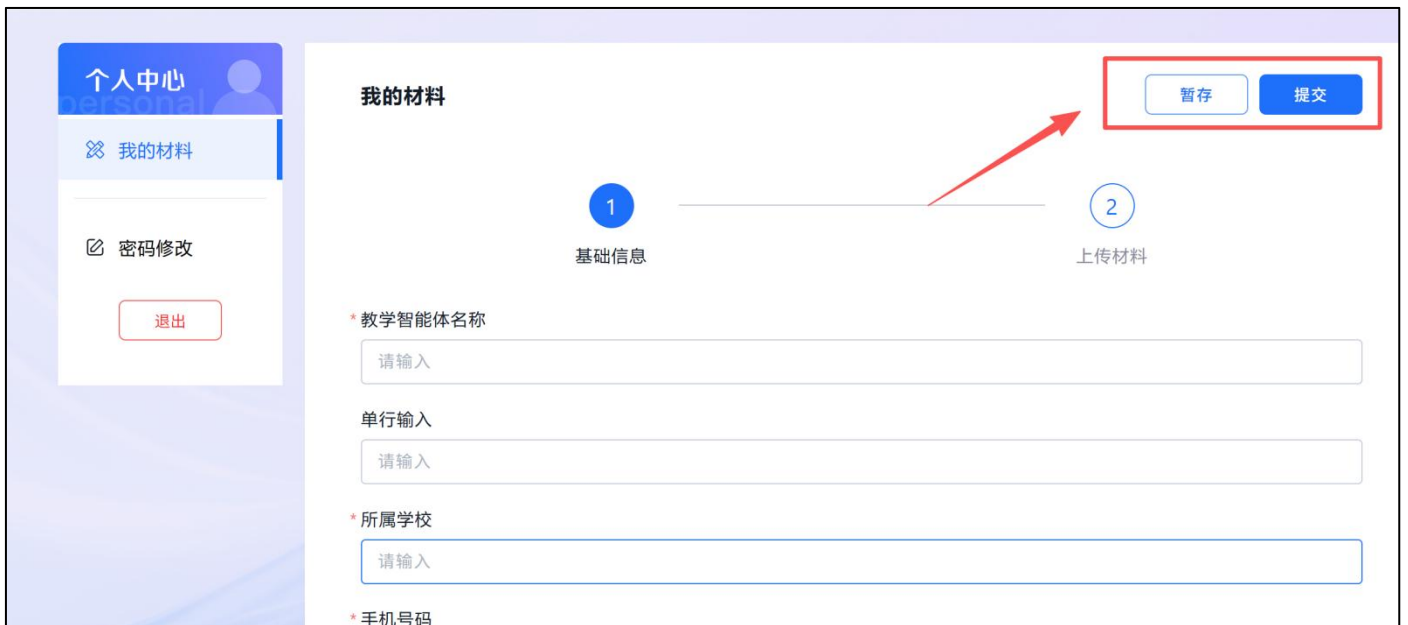
码。



4. 材料提交：点击【个人中心】，进入材料提交界面。



5.材料保存及提交：材料上传完毕后，点击【暂存】则可再次编辑材料，点击【提交】则为最终提交结果。请各位老师确认无误后再点击“提交”。



6.材料修改：材料提交截止前，如需修改材料，可点击【个人中心】—【我的材料】进行编辑修改。



附件2

广东省职业技术教育学会2026年职业院校教学智能体创新案例 征集活动（超星杯）报名表

学校：

联系人：

手机：

姓名		性别		出生年月	
所在部门及职务		职称		学科	
联系电话			电子邮箱		
教学智能体情况	名称				
	应用场景			细分学科	
活动组别	<input type="checkbox"/> 高职组 <input type="checkbox"/> 中职组				
其他作者 (个人作者可以不 填团队成员)	排序	姓名	职称	部门及职务	工作内容
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
建设说明	(篇幅不够可以另附页)				

说明	<p>是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷</p> <p style="text-align: right;">是 否签字: 年月日</p> <p>是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版</p> <p style="text-align: right;">是 否签字: 年月日</p>
学校推荐意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p style="text-align: right;">(加盖公章)</p>

附件3

教学智能体建设说明书

教学智能体名称			
智能体简介	概述教学智能体拟解决的问题或教学痛点、核心功能、技术方案（说明使用的大模型、知识库、关键提示词或任务流等）、创新点等，限3000字以内		
课堂教学应用 成效总结	（简要描述课堂应用成效，包括应用过程、实践成效、示范价值等，限1500字以内）		
智能体访问地址 （测试链接/二维码）		测试账号	

附件4

教学智能体创新案例征集活动评分标准

一级指标	二级指标	说明
教学与规范 (25分)	职业教育教学场景贴合度	精准解决职业教育教学实际问题或核心场景痛点。
	内容科学性与规范性	内容科学规范, 遵循教学标准、职业教育教学规范及教育伦理要求。
智能与创新 (30分)	技术先进性	AI技术应用具有一定前瞻性或原创性, 技术方案完整合理, AI技术与教学场景深度融合。
	设计创新性	能够应用 AI 技术破解问题, 实现教学模式、流程或评价的实质性创新, 形成可推广的教学应用范式。
	功能完整性与交互体验	智能体功能设计完整, 覆盖教学关键环节, 人机交互流畅自然, 能有效赋能教学提质增效。
实施与效果 (25分)	应用落地性	已在实际教学/技能训练中验证有效, 能够激发学生学习和潜能。
	成效可验证性	成效可量化、可证明, 能用数据或案例体现教学/学习效果的提升。
展示与推广 (20分)	展示效果	提交的材料能清晰、完整、生动地呈现智能体的设计思路、核心功能、应用过程及成效。
	可推广性与生态价值	具备在不同类型/层次职业院校或相关专业推广的潜力, 能产生积极的辐射与示范效应。

附件 5

教学智能体案例遴选视频标准

1. 不局限视频工具进行录制、制作和生成。
2. 能够展示智能体核心搭建步骤，体现智能体核心的应用效果和功能等。
3. 视频文件采用 MP4 格式，时长为 8 分钟以内，分辨率 720P 以上，文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
4. 视频文件命名为：校名+教师（团队负责人）姓名+教学智能体名称。