

广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2026〕13号

关于举办2026年广东省中等职业学校教师教学设计交流活动的通知

各市职教学会、职教教研室，各中等职业学校：

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》要求，落实《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》，推动中等职业教育课程教学改革，提升教学能力，根据教育部职业教育发展中心《关于举办2026年中等职业学校教师教学设计交流系列活动的预通知》（附件1）要求，决定举办2026年广东省中等职业学校教师教学设计交流活动（高教社杯）。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

提升教师教学能力，促进教师专业发展。

二、组织机构

主办：广东省职业技术教育学会

承办：广东省职业技术教育学会中职教育工作委员会

高等教育出版社

三、活动组织

（一）活动科目

活动按中职三科（思想政治、语文、历史），公共基础课程（数学、英语、物理、化学、艺术、体育与健康、劳动教育），工科类专业（信息技术、计算机类、机械类、电工电子类、交通类），医药卫生类和现代服务类专业（医药卫生类、幼儿保育、旅游类、烹饪类、财经商贸类、服装工美类）四大类共 21 个科目分别组织开展。

（二）征集内容

活动要求教师提交教学设计方案、教学课件、微课、说课课件及说课视频等五项材料（具体提交要求详见附件 2）。

（三）评审过程

1.对提交作品组织专家进行网络评审；部分科目作品将进行现场展示（具体安排另行通知）。现场展示要求先提交纸质版教学设计方案，再配合教学设计方案进行说课（英语学科建议使用英文），并在说课过程中适时展示微课。

2.活动评选一等作品占比 15%，二等作品占比 20%，三等作品占比 25%，名单将在广东省职业技术教育学会公众号及网站（<https://gdzyjy.gdipu.edu.cn>）公布，并颁发相应证书。

3.依据评定结果，按学科类别遴选优秀作品，每科目推荐不超过 5 件，参加 2026 年中等职业学校教师教学设计交流系列活动（全国展示活动拟于 2026 年 9—11 月举行，具体安排另行通知）。

4.活动评选优秀组织奖及特别贡献奖若干名。优秀组织

奖原则上奖予团体总分排名前 10% 的学校（计分方式：一等作品积 3 分、二等作品积 2 分、三等作品积 1 分）。特别贡献奖授予活动承办单位和支持单位。

（四）报送方式和要求

1. 推荐报送。已开展市级选拔的地区，由地市组织机构统一审核推荐；未开展市级选拔的地区，由所在学校直接向组委会提交报名。原则上每所学校中职三科及公共基础课程每科目限报 1 个作品，专业课每科目限报 5 个作品。

2. 材料提交。请于 2026 年 6 月 8 日前，填写报名表（附件 3）发送至电子邮箱 14719913@qq.com。

3. 作品上传。报名成功的教师请于 6 月 10—15 日期间，通过电脑端在活动平台（<https://zzsk.icve.com.cn/>）上传作品，登录账号及密码均为报名时填写的手机号码。

四、其他事项

（一）活动坚持公益性原则，不收取任何费用。参加现场展示活动人员的交通、住宿费用由所在单位报销。

（二）活动统一使用高等教育出版社出版的国家统编教材或职业教育国家规划教材。

（三）联系人及联系方式

中职教育工作委员会：赵冬梅 18027320301，李铭泓 13929524991。

高等教育出版社广东教学服务中心：邓意 18002288384，万玉全 13516533511，吴伟健 13710669133。

- 附件：1.教育部职业教育发展中心关于举办 2026 年中等
职业学校教师教学设计交流系列活动预通知
2.2026 年广东省中等职业学校教师教学设计交流
活动（高教社杯）提交材料内容及要求
3.2026 年广东省中等职业学校教师教学设计交流
活动（高教社杯）报名表

广东省职业技术教育学会
2026 年 4 月 30 日



附件 1

教育部职业教育发展中心

关于举办 2026 年中等职业学校教师 教学设计交流系列活动的预通知

有关单位：

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027 年）》要求，落实《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》，推动中等职业教育课程教学改革，提升一线教师有效使用国家规划教材的能力，现决定开展 2026 年中等职业学校教师教学设计交流系列活动。有关事项通知如下。

一、组织单位

主办单位：教育部职业教育发展中心

承办单位：高等教育出版社

二、活动内容

教师展示微课、教学设计方案、教学课件、说课课件等作品，进行现场交流；职业教育领域专家、学者和行业企业专家等作专题报告，进行现场点评和指导。

三、活动组织

教师教学设计交流系列活动具体包括思想政治、语文、历史课程，数学等公共基础课程（数学、英语、艺术、体育

与健康、物理、化学、劳动教育），工科类专业（信息技术、计算机类、机械类、电工电子类、交通类），医药卫生类和现代服务类专业（医药卫生类、幼儿保育、旅游类、烹饪类、财经商贸类、服装工美类）四大类共 21 个科目。

四、活动时间

各场活动具体报到时间、地点另行通知。

五、其他事项

1.坚持公益性原则，不收取费用。参加交流活动人员的交通、住宿费用由所在单位承担，其他费用由高等教育出版社承担。

2.活动中涌现出的优质教学设计方案，将在高等教育出版社“智慧职教”网络平台进行展示，其中具有典型示范性的教学设计方案，由高等教育出版社组织出版案例集。

3.联系人及电话： 余老师 010-58556748

贾老师 010-58556027

教育部职业教育发展中心

2026年4月10日



附件 2

2026 年广东省中等职业学校教师教学设计 交流活动（高教社杯）提交材料 内容及要求

活动按中职三科（思想政治、语文、历史），公共基础课程（数学、英语、物理、化学、艺术、体育与健康、劳动教育），工科类专业（信息技术、计算机类、机械类、电工电子类、交通类），医药卫生类和现代服务类专业（医药卫生类、幼儿保育、旅游类、烹饪类、财经商贸类、服装工美类）四大类共 21 个科目分别开展。活动中的展示内容应切合活动主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，体现党的二十大和二十届历次全会、全国教育大会精神，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，符合教育部相关教学文件的要求，思想政治、语文、历史课程必须使用中等职业学校统编教材，其他科目应以高等教育出版社等出版的职业教育国家规划教材为主要参考教材。

活动作品须为教师个人独立完成，具体包括：教学设计方案、教学课件、微课、说课课件及说课视频。

一、教学设计方案

设计思想：结合学科、专业特点，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的二十大和二十届历次全会、全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要

（2024—2035年）》；充分体现新版专业目录、专业教学标准、课程标准的教学改革要求；在更新教学理念、落实课程思政，体现专业教学标准、课程标准教学改革要求，以及优化教学内容、变革教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术、培育数字素养等方面有所创新，有利于促进学生自主学习，提高学习兴趣，改善学习效果。

内容：可以选择课堂教学、实验实训教学及网络教学等多种形式，针对一两个学时或一个教学单元的教学内容进行设计，一般包括授课班级的专业、年级、学生数和授课时间，授课使用的教材，教学方式，学情分析，教学目标，教学重点和难点，教学环境设计及资源准备，教学设计思想，教学环节、教学活动安排、时间分配、教学反思等。

为便于教学设计案例的展示，教学设计方案的呈现形式应参照如下体例格式，一般不超过3000字。

（教学设计案例名称）

教学基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业基础课 <input type="radio"/> 专业核心课 <input type="radio"/> 专业拓展课
所属学科/专业名称 (专业代码)	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修

开课年级		开课时间	
学时		学生人数	
使用教材的名称 及出版单位			
教学方式	○线下 ○线上 ○线上线下混合式		
学情分析			
教学目标			
教学重点			
教学难点			
教学环境设计及 资源准备			

教学设计思想

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx。

教学环节及教学活动安排

教学环节	教学内容	学生活动	设计意图
.....

教学效果与教学反思

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx。

二、教学课件

上课用教学课件的教学内容要与教学设计方案一致（使用 Office PowerPoint 或 WPS 演示制作，并只能以单一文件呈现）。

说课课件不限制作软件（建议所用软件尽量采用常用版本如 Office PowerPoint、WPS 演示，以保证课件在其他设备上能正常播放），不限风格形式。图片可采用 JPG、TIF、GIF 等格式（图片分辨率要求在 1280×720 以上）；视频和动画可采用 MP4 等常用格式（视频文件要求能在 1280×720 分辨率下清晰、流畅播放）；音频可采用 MP3、WMA 等格式。

三、微课

微课指围绕某个知识点、技能点或教学环节，相对独立、完整的，以视频为载体的教学资源。要求教师充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计教学内容，录制成长时为 5~10 分钟的微视频。

微课制作要求：

- （1）生动形象地展示和讲解教学内容。
- （2）画质清晰，图像稳定；声音清楚，声画同步。
- （3）字体和背景的颜色搭配合理。
- （4）语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。
- （5）录制环境安静，无噪声。
- （6）视频文件容量不超过 500 MB。
- （7）视频格式为 MP4。
- （8）微课内容具有原创性，不得抄袭他人作品，不得侵害他人版权。

四、说课课件

1. 时间要求

总时长不超过 15 分钟，其中现场说课展示时间（含微课等展示环节）不超过 12 分钟，提问及答辩时间不超过 3 分钟。

2.语言、仪态要求

教学仪态要亲切自然，端庄大方；语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。

3.说课内容要求

所选教学内容必须是教师本人的真实教学内容，说课过程中须对实际课堂上所采用的微课予以适当展示；倡导教学方式、方法的创新与反思。

（1）教材内容。分析本课教学内容在教材中的地位 and 与相关知识的联系，确定教学目标、教学重点和教学难点；说明在教学过程中如何有机融入社会主义核心价值观，如何更好地诠释教材的理念和培养学生的核心素养等。

（2）教学策略。阐述本课教学过程中主要的教学方式、方法，体现信息化教学手段的应用；采用的教学策略得当，有利于教学目标的实现，能够将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合，并有效提高学生的学习兴趣，能达到预期的教学效果。

（3）教学过程。解说本课教学过程，按照教学设计实施教学，针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教；教学层次清楚，教学结构完整，教学过程系统优化，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学评价

科学准确；学生参与面广，课堂生态开放和谐，突出重点，突破难点，教学目标有效达成。

（4）教学反思。说明教与学的特色与创新、成效与不足，提出教学设计、教学实施、教学评价的改进设想。

五、说课视频

1.时间要求

视频总时长须与现场说课展示时间（含微课的展示环节）保持一致，不超过**12分钟**。

2.视频技术要求

分辨率：一般要求不低于**1080p**，以确保画面清晰、细腻，能清楚展示说课者的形象、板书、课件内容等细节。

帧率：帧率为**25帧/秒**或**30帧/秒**，避免出现卡顿或拖影现象。

画面稳定性：拍摄时使用三脚架、稳定器等辅助设备，或选择固定机位拍摄，防止画面抖动。若在拍摄过程中不可避免地出现了抖动，可使用视频编辑软件进行稳定化处理。

视频格式：推荐使用常见的视频格式，如**MP4、AVI、MOV**等。视频编码方式选择**H.264、H.265**等，以保证视频的压缩效率和播放性能，容量一般不超过**500Mb**。

3.语言、仪态要求

所选教学内容必须是教师本人的真实教学内容，说课过程中须对实际课堂上所采用的微课予以适当展示；倡导教学方式、方法的创新与反思。

4.说课内容要求

所选教学内容必须是教师本人的真实教学内容，说课过程中须对实际课堂上所采用的微课予以适当展示；倡导教学方式、方法的创新与反思。

（1）教材内容。分析本课教学内容在教材中的地位和与相关知识的联系，确定教学目标、教学重点和教学难点；说明在教学过程中如何有机融入社会主义核心价值观，如何更好地诠释教材的理念和培养学生的核心素养等。

（2）教学策略。阐述本课教学过程中主要的教学方式、方法，体现信息化教学手段的应用；采用的教学策略得当，有利于教学目标的实现，能够将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合，并有效提高学生的学习兴趣，能达到预期的教学效果。

（3）教学过程。解说本课教学过程，按照教学设计实施教学，针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教；教学层次清楚，教学结构完整，教学过程系统优化，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学评价科学准确；学生参与面广，课堂生态开放和谐，突出重点，突破难点，教学目标有效达成。

（4）教学反思。说明教与学的特色与创新、成效与不足，提出教学设计、教学实施、教学评价的改进设想。

六、教材版本与数字化资源

教材版本以高等教育出版社等出版的三科统编教材和国家规划教材为主；数字化资源可通过新形态教材网（<https://abook.hep.com.cn>，<https://abooks.hep.com.cn>）、国家职业教

育智慧教育平台“MOOC 学院”(<http://mooc.icve.com.cn>)、“爱课程”网“中国职教 MOOC”频道 (<http://www.icourses.cn/vemooc/>)、iSmart 外语智能学习平台 (<https://ismart.hep.com.cn/>) 等获取。

