广东省职业技术教育学会

关于开展2026年广东省职业院校人工智能应用情况调研的通知

各市（县、区）职业技术教育学会（职教教研室），各会员单位、有关职业院校:

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》战略部署，落实《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》和教育部等五部门印发的《“人工智能+教育”行动计划》（教科信〔2026〕1号）要求，按照“育人为本、素养为先、应用导向、智能向善”的基本原则，推动人工智能特别是智能体（AI Agent）与职业教育深度融合，全面了解我省职业院校在智能体建设、应用与人才培养方面的真实状况，摸清共性问题、总结典型经验，为教育行政部门制定政策提供依据，为职业院校深化教育教学改革提供参考，广东省职业技术教育学会决定组织开展2026年广东省职业院校人工智能（智能体）应用情况调研。现将有关事项通知如下:

一、调研目的

落实《“人工智能+教育”行动计划》关于职业教育阶段“推动传统专业智能化升级、培养适应产业变革的新兴岗位高技能人才”的任务部署，围绕国家教育数字化战略行动2026年“AI

for 学校教育、AI for 教师发展、AI for 教育治理”等六项部署，全面掌握全省中等职业学校、高等职业院校及本科层次职业学校在智能体（AI Agent）平台与知识库建设、应用场景、师生素养、治理保障等方面的现状，形成专题调研报告，为省级教育行政部门决策、学会服务会员单位、院校改进建设提供支撑。

二、调研对象与范围

面向全省中等职业学校、高等职业院校（含高职高专）及本科层次职业学校，按“学校卷、教师卷、学生卷”三类问卷分别组织填报。具体抽样要求如下：

（一）学校卷：由学校分管领导牵头，会同教务、信息化、教师发展、科研等部门协同填写，每校填报 1 份。

（二）教师卷：按专业大类抽样，覆盖公共基础课与各专业大类，每校不少于 20 名专任教师填写。

（三）学生卷：按年级与专业大类抽样，每校不少于 100 名学生填写，匿名作答。

三、调研内容

本次调研紧扣《“人工智能+教育”行动计划》“赋能学生学习、赋能教师教学、赋能学校治理、赋能科学研究”四条主线，聚焦智能体（AI Agent）在职业院校的建设与应用，主要包括三个方面：

（一）学校层面：对照《人工智能赋能智慧校园基本要素》《人工智能教育应用系统》两项教育数字化标准，调研智能体平台与知识库建设、大模型与算力支撑、数据准备与队伍保障、

应用场景（如智能学伴、智能教学系统、教育智能大脑、科学智能体）、安全与伦理治理、主要障碍等。

（二）教师层面：依据《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》“学、教、育、评、管、研”六大应用领域，调研教师对智能体的认知与素养、在教学科研与校企合作中的应用、智能体开发与配置能力、培训需求等。

（三）学生层面：调研学生对智能体的认知、在学习实训与就业求职中的应用、信息甄别与伦理素养、学习需求与期望等。

四、调研方式与时间

（一）本次调研采取在线填报方式为主。填报网址及二维码见附件 1。同时提供 Word 版问卷（附件 2—4），供学校组织纸质填报或导入问卷平台使用。

（二）请各会员单位于 2026 年 11 月 20 日前完成填报。学校卷由学校统一组织填写；教师卷、学生卷请按上述抽样要求组织填写。

五、有关要求

（一）高度重视，精心组织。请各会员单位指定专人负责，认真做好组织发动，确保填报数据真实、准确、完整。

（二）育人为本，智能向善。坚持立德树人根本任务，落实“育人为本、素养为先、应用导向、智能向善”原则，引导师生科学、安全、合规地使用智能体，守牢人工智能安全底线。

（三）数据安全，严格保密。本次调研数据仅用于研究

分析和政策参考，不用于任何商业目的，将按国家有关法律法规严格保密。

（四）成果转化，示范引领。调研结束后，学会将形成专题报告并向参与单位反馈，遴选典型经验与优秀智能体应用案例，择优予以推广。

（五）联系方式

联系人及电话：李老师 020-37626378，

侯老师 13301387786

电子邮箱：20621884@qq.com

附件：1.问卷填报网址及二维码

2.2026 年广东省职业院校人工智能（智能体）应用情况调查问卷（学校卷）

3.2026 年广东省职业院校人工智能（智能体）应用情况调查问卷（教师卷）

4.2026 年广东省职业院校人工智能（智能体）应用情况调查问卷（学生卷）

广东省职业技术教育学会

2026 年 10 月 22 日

附件 1

问卷填报网址及二维码

1.2026 年广东省职业院校人工智能（智能体）应用情况调查问卷（学校卷）

网址：https://v.wjx.cn/vm/erctZk5.aspx#

2.2026 年广东省职业院校人工智能（智能体）应用情况调查问卷（教师卷）

网址：https://v.wjx.cn/vm/Q0ehChv.aspx#

3.2026 年广东省职业院校人工智能（智能体）应用情况

调查问卷（学生卷）

网址:https://v.wjx.cn/vm/Y8pIhzn.aspx#

附件 2

2026 年广东省职业院校人工智能（智能体）应用情况调查问卷（学校卷）

尊敬的老师：

您好！本调研根据教育部等五部门《“人工智能+教育”行动计划》（教科信〔2026〕1 号）组织开展，旨在了解职业院校人工智能特别是智能体（AI Agent）的建设与应用情况。调研数据仅用于研究分析和政策参考，不用于任何商业目的，我们将按国家有关法律法规对相关信息严格保密。请根据学校实际情况真实填写；如选项均不完全符合本校实际，选择最接近的选项即可。衷心感谢您的支持！

【建议由学校分管领导牵头，会同教务、信息化、教师发展、科研等相关部门人员协同填写。每校填写 1 份。】

学校（全称）：_____

填写人：_____ 联系电话：_____ 填表日期：___年__月__日

【名词解释】

1.人工智能（Artificial Intelligence，简称 AI）：由人类设计和编程的机器或软件系统，能够执行学习、推理、解决问题和模拟人类感知等复杂任务。

2.生成式人工智能（Generative AI，简称 GenAI）：一种特殊类型的 AI，能够利用学习到的数据模式创造全新的内容，包括文本、图像、音频和视频等。

3.智能体（AI Agent，全称人工智能体）：以大模型为“大脑”，能够自主感知任务目标、进行任务规划、调用外部工具（如信息检索、计算、代码执行、软件操作等）并多步执行，最终完成复杂目标任务的人工智能应用形态。常见形态包括：对话式智能体、接入知识库或业务系统的专用智能体、多智能体协作与工作流自动化等。

一、基本信息

1.贵校的学校类型是［单选题］*

□ 中等职业学校

□ 高等职业院校（含高职高专）

□ 本科层次职业学校

□ 其他（请注明）

2.贵校入选以下计划的情况（可多选）［多选题］*

□ 国家级“双高计划”入选院校

□ 省级“双高计划”等省级计划入选院校

□ 国家级“双优计划”入选院校

□ 省级“双优计划”等省级计划入选院校

□ 暂未入选以上计划

□ 其他（请注明）

3.填表人所在部门［单选题］*

□ 校级领导班子

□ 教学（教务）管理部门

□ 信息化（信息中心）管理部门

□ 教师发展或科研管理部门

□ 为推进人工智能应用专门成立的部门

□ 其他（请注明）

二、智能体建设与规划

4.贵校当前推进智能体（AI Agent）建设与应用所处的阶段［单选题］*

□ 不清楚/尚未开始

□ 已认识到智能体的重要性，但尚未形成推进计划

□ 已在个别专业或场景开展试点探索，但不够体系化

□ 已形成较为成熟、全面的智能体建设与应用推进模式

5.贵校将智能体建设纳入学校人工智能（数字化）发展规划的情况［单选题］*

□ 尚未纳入

□ 已列入规划，但未明确具体任务

□ 已明确建设目标、任务与责任分工

□ 已纳入学校整体发展规划，并配套经费与资源保障

6.贵校已部署或使用的智能体类型（可多选）［多选题］*

□ 不清楚/尚未部署

□ 基于公共平台（如豆包、DeepSeek、扣子/Coze、腾讯元器、文心智能体等）搭建的通用智能体

□ 接入校本知识库的专用智能体（如课程答疑、制度问答）

□ 面向教学的智能体（备课、出题、批改、学情分析）

□ 面向管理服务的智能体（招生咨询、办事问答、数据报表）

□ 面向专业与产业的行业智能体（岗位能力分析、工艺辅助等）

□ 多智能体协作或工作流自动化应用

□ 其他（请注明）

7.贵校智能体所依托的大模型部署方式［单选题］*

□ 不清楚/尚未部署

□ 直接使用公有云大模型服务

□ 以公有云为主，部分场景采用本地（私有化）部署

□ 已本地（私有化）部署基座大模型，并支撑智能体运行

□ 已构建面向本校场景的专用模型与知识库，并支撑智能体

三、支撑能力

8.贵校在智能体开发与配置能力方面的情况［单选题］*

□ 不清楚/尚不具备

□ 主要购买或使用第三方开发的成品智能体

□ 可基于第三方平台，由本校教师进行配置（提示词、知识库、工作流）

□ 具备自主开发能力，可开发面向特定场景的智能体

9.贵校支撑智能体运行的知识库与数据准备情况（可多选）［多选题］*

□ 不清楚/尚未开展

□ 已归集校本教学资源（课件、教案、试题等）

□ 已归集制度文件、办事流程等管理数据

□ 已归集专业教学标准、岗位能力标准等行业数据

□ 已完成数据清洗、切分、向量化等知识库构建

□ 已建立知识库更新与维护机制

□ 其他（请注明）

10.贵校在算力与平台设施方面支撑智能体应用的情况［单选题］*

□ 不清楚/尚不具备

□ 依托第三方算力服务满足一般需求

□ 具备可支撑智能体运行的算力（GPU）或平台资源

□ 已建成校级人工智能平台，统一支撑模型、知识库与智能体管理

11.贵校在智能体应用的人才与队伍建设方面的情况［单选题］*

□ 不清楚/尚不具备

□ 有教师或技术人员自发探索，学校层面未统一组织

□ 已组织教师开展智能体应用培训与教研活动

□ 已组建专任教师与技术人员协同的团队，可支撑智能体常态化开发与应用

四、应用与治理

12.贵校智能体已应用于以下哪些场景（可多选）［多选题］*

□ 不清楚/尚未应用

□ 智能备课与教学资源生成

□ 课堂教学辅助（虚拟助教、课堂互动、实时答疑）

□ 实训与虚拟仿真实训指导

□ 科研与教研辅助

□ 管理服务（招生就业、办事咨询、数据报表）

□ 作业批改与学情分析　　□ 校企合作与产业服务
□ 个性化学习辅导　　□ 其他（请注明）

13.贵校在智能体应用的安全与伦理治理方面已开展的工作（可多选）［多选题］ *

□ 尚未开展
□ 制定了师生使用人工智能（智能体）的行为规范
□ 对智能体知识库与数据实施分级授权和权限管理
□ 对智能体输出内容进行审核与溯源
□ 组织数据安全、算法合规与伦理风险培训
□ 建立了违规使用的认定与处理机制
□ 其他（请注明）

14.贵校推进智能体应用面临的主要障碍（可多选）［多选题］ *

□ 不清楚/暂无
□ 缺少清晰的实施路径与建设标准
□ 经费与算力支持不足
□ 教师对智能体的认知与应用能力不足
□ 缺少适配职业教育场景的智能体产品
□ 数据分散、质量不高，知识库难以构建
□ 存在数据安全与伦理风险顾虑
□ 缺乏跨部门协同与激励机制
□ 其他（请注明）

15.贵校在智能体建设与应用中最具代表性的做法或成效是什么？当前最需要解决的问题是什么？请举例说明。［填空题］

_____

_____

_____

_____

_____

_____

——问卷结束，感谢您的支持与配合！——

附件 3

2026 年广东省职业院校人工智能（智能体）应用情况调查问卷（教师卷）

尊敬的老师：

您好！本调研根据教育部等五部门《“人工智能+教育”行动计划》（教科信〔2026〕1 号）组织开展，旨在了解职业院校教师对人工智能特别是智能体（AI Agent）的应用与掌握情况。调研数据仅用于研究分析和政策参考，不用于任何商业目的，我们将按国家有关法律法规对相关信息严格保密。请根据您自身实际情况真实填写。衷心感谢您的支持！

【请按专业大类抽样填写，覆盖公共基础课与各专业大类，每校不少于 20 名专任教师。】

学校（全称）：_____

填写人：_____ 联系电话：_____ 填表日期：___年__月__日

【名词解释】

1.人工智能（Artificial Intelligence，简称 AI）：由人类设计和编程的机器或软件系统，能够执行学习、推理、解决问题和模拟人类感知等复杂任务。

2.生成式人工智能（Generative AI，简称 GenAI）：一种特殊类型的 AI，能够利用学习到的数据模式创造全新的内容，包括文本、图像、音频和视频等。

3.智能体（AI Agent，全称人工智能体）：以大模型为“大脑”，能够自主感知任务目标、进行任务规划、调用外部工具（如信息检索、

计算、代码执行、软件操作等）并多步执行，最终完成复杂目标任务的人工智能应用形态。常见形态包括：对话式智能体、接入知识库或业务系统的专用智能体、多智能体协作与工作流自动化等。

一、基本情况

1.您所在学校的类型是［单选题］*

□ 中等职业学校

□ 高等职业院校（含高职高专）

□ 本科层次职业学校

□ 其他（请注明）

2.您的教龄为［单选题］*

□ 1 年以下

□ 1—3 年

□ 4—10 年

□ 10 年以上

3.您目前的职称级别为［单选题］*

□ 正高级职称

□ 副高级职称

□ 中级职称

□ 初级职称

□ 其他（请注明）

4.您任教专业所属的专业大类为［单选题］*

□ 公共基础课（思政、语文、 □ 电子与信息大类

数学、英语等）

□ 农林牧渔大类
□ 资源环境与安全大类
□ 能源动力与材料大类
□ 土木建筑大类
□ 水利大类
□ 装备制造大类
□ 生物化工大类
□ 轻工纺织大类
□ 食品药品与粮食大类
□ 交通运输大类
□ 医药卫生大类
□ 财经商贸大类
□ 旅游大类
□ 文化艺术大类
□ 新闻传播大类
□ 教育与体育大类
□ 公安与司法大类
□ 公共管理与服务大类
□ 其他（请注明）
□ 目前不授课

二、智能体认知与素养

5.您对“智能体（AI Agent）”的了解程度［单选题］*

□ 没听说过
□ 听说过，但不清楚它具体能做什么
□ 基本了解，能说出典型应用（如自动整理资料、生成课件、自动完成任务）
□ 比较了解，能区分智能体与普通大模型对话的差别，说明其“自主规划—调用工具—多步执行”的特征
□ 非常了解，能独立搭建或配置面向教学场景的智能体

6.下列关于智能体的说法，您认为正确的是［单选题］*

□ 智能体不仅能对话，还能自主规划步骤、调用工具完成复杂任务

□ 智能体只是换了名称的聊天机器人，只能一问一答

□ 智能体搭建完成后无需知识库和数据，即可准确回答专业问题

□ 智能体可以完全替代教师完成教学设计与课堂实施

7.在教学中使用智能体时，您认为最需要注意的问题是［单选题］*

□ 智能体输出的内容可能有误或被“编造”，需人工核验

□ 生成速度最重要，内容质量由模型负责

□ 使用智能体不涉及版权与学术规范问题

□ 把学生个人信息直接输入智能体不存在隐私风险

三、智能体应用情况

8.您使用智能体（AI Agent）开展工作的频率［单选题］*

□ 从未使用

□ 偶尔尝试（每月不足 1 次）

□ 每月使用

□ 每周使用

□ 几乎每天使用

9.您使用或接触过以下哪些智能体（可多选）［多选题］*

□ 未使用

□ 通用 AI 助手（豆包、DeepSeek、文心一言、Kimi、腾讯元宝等）

□ 智能体搭建平台作品（扣子/Coze、文心智能体、通义智能体、腾讯元器、智谱清言智能体等）
□ 学校或企业提供的专用教学智能体
□ 接入课程知识库的课程答疑智能体
□ 编程与数据处理类智能体（代码助手、数据分析助手）
□ 其他（请注明）

10.您主要在以下哪些环节使用智能体（可多选）［多选题］*

□ 未使用
□ 学情分析（学习数据分析与预警）
□ 教学准备（教案、课件、试题、情境素材）
□ 课程与资源建设（岗位能力梳理、课程内容重构、数字教材开发）
□ 课堂教学（虚拟助教、课堂互动、实时答疑）
□ 科研与教研（文献研读、数据处理、论文润色、课题申报）
□ 作业与评价（批改、个性化反馈、学习画像）
□ 校企合作（产业动态追踪、企业培训课程开发）
□ 实训指导（操作示范、故障排查、任务陪伴）
□ 其他（请注明）

11.您认为自己在开发和配置智能体方面的能力处于［单选题］*

□ 完全不会，只能使用他人做好的智能体
□ 能修改提示词、补充知识库，简单调整他人智能体
□ 能基于平台独立搭建面向教学场景的智能体（选模板、写提示词、传知识库、配工作流）

□ 能开发多智能体协作或对接学校业务系统的复杂智能体

四、态度与需求

12.请评价智能体对您工作可能产生的影响［矩阵单选题］*

	非常不同意	不太同意	一般	比较同意	非常同意
能减轻我的重复性事务负担	○	○	○	○	○
能提升我的备课与资源开发效率	○	○	○	○	○
能支持个性化教学与精准辅导	○	○	○	○	○
能提升学生参与度与学习效果	○	○	○	○	○
会增加我的学习与备课负担	○	○	○	○	○
担心过度依赖会削弱师生的思维与创新能力	○	○	○	○	○

13.您在使用智能体时最需要的支持或资源是（可多选）［多选题］*

□ 未使用/暂不需要

□ 可直接使用的学科教学智能体模板

□ 智能体搭建与提示词设计的实操培训

□ 校本知识库与优质教学数据

□ 算力与平台账号支持

□ 技术与运维人员支持

□ 使用规范、数据安全与伦理指引

□ 配套的激励与考核认可

□ 其他（请注明）

14.为更好地应用智能体，您最希望提升以下哪些能力（可多选）［多选题］*

□ 提示词（Prompt）设计与优化能力

□ 知识库构建与管理能力

□ 智能体搭建与工作流设计能力

□ 多智能体协作与工具调用能力

□ 智能体支持的教学设计与评价能力

□ 智能体支持的科研与教研能力

□ 数据安全与伦理规范意识

□ 其他（请注明）

15.请举一个您使用（或设想使用）智能体改进教学的具体例子，或提出您最希望学校提供的支持。［填空题］

_____

_____

_____

_____

_____

_____

——问卷结束，感谢您的支持与配合！——

附件 4

2026 年广东省职业院校人工智能（智能体）应用情况调查问卷（学生卷）

亲爱的同学：

你好！本调研根据教育部等五部门《“人工智能+教育”行动计划》（教科信〔2026〕1 号）有关要求，旨在了解职业院校学生对人工智能特别是智能体（AI Agent）的应用与掌握情况。调研数据仅用于研究分析和政策参考，不用于任何商业目的，我们将按国家有关法律法规对相关信息严格保密。请根据你自身实际情况真实填写。衷心感谢你的支持！

【请按年级与专业大类抽样填写，每校不少于 100 名学生。本问卷匿名填写。】

学校（全称）：_____

（本问卷匿名填写，数据仅用于统计分析）

【名词解释】

1.人工智能（Artificial Intelligence，简称 AI）：由人类设计和编程的机器或软件系统，能够执行学习、推理、解决问题和模拟人类感知等复杂任务。

2.生成式人工智能（Generative AI，简称 GenAI）：一种特殊类型的 AI，能够利用学习到的数据模式创造全新的内容，包括文本、图像、音频和视频等。

3.智能体（AI Agent，全称人工智能体）：以大模型为“大脑”，能够自主感知任务目标、进行任务规划、调用外部工具（如信息检索、

计算、代码执行、软件操作等）并多步执行，最终完成复杂目标任务的人工智能应用形态。常见形态包括：对话式智能体、接入知识库或业务系统的专用智能体、多智能体协作与工作流自动化等。

一、基本情况

1.你的性别是［单选题］*

□ 男

□ 女

2.你目前就读的年级是［单选题］*

□ 一年级

□ 二年级

□ 三年级

□ 四年级

□ 五年级（含五年制）

□ 其他（请注明）

3.你所学专业所属的专业大类是［单选题］*

□ 公共基础课（思政、语文、数学、英语等）

□ 电子与信息大类

□ 农林牧渔大类

□ 医药卫生大类

□ 资源环境与安全大类

□ 财经商贸大类

□ 能源动力与材料大类

□ 旅游大类

□ 土木建筑大类

□ 文化艺术大类

□ 水利大类

□ 新闻传播大类

□ 装备制造大类

□ 教育与体育大类

□ 生物化工大类
□ 轻工纺织大类
□ 食品药品与粮食大类
□ 交通运输大类
□ 公安与司法大类
□ 公共管理与服务大类
□ 其他（请注明）

二、智能体认知

4.你对“智能体（AI Agent）”的了解程度［单选题］ *

□ 没听说过
□ 听说过，但不清楚它能做什么
□ 基本了解，知道它能自动完成一些任务（如整理资料、生成PPT、自动订票）
□ 比较了解，知道它比普通 AI 聊天更能“自主规划、分步执行”任务
□ 非常了解，自己动手搭建或配置过智能体

5.下列关于智能体的说法，你认为正确的是［单选题］ *

□ 智能体不仅能对话，还能自主规划步骤、调用工具完成复杂任务
□ 智能体生成的所有内容都是准确的，可以直接用于作业
□ 智能体与普通搜索引擎没有区别
□ 把身份证号、家庭住址等个人信息告诉智能体没有风险

三、智能体使用情况

6.你使用智能体（AI Agent）的频率［单选题］ *

□ 从未使用

□ 偶尔尝试
□ 每月使用
□ 每周使用
□ 几乎每天使用

7.你使用过以下哪些智能体（可多选）［多选题］*
□ 未使用
□ 通用 AI 助手（豆包、DeepSeek、文心一言、Kimi、腾讯元宝等）
□ 智能体平台上搭建的作品（扣子/Coze、文心智能体等）
□ 学校提供的智能体（课程答疑智能体、虚拟助教等）
□ 编程与学习类智能体（代码助手、错题分析助手）
□ 其他（请注明）

8.你主要在以下哪些学习环节使用智能体（可多选）［多选题］*
□ 未使用
□ 课前预习（梳理重点难点、生成学习提纲）
□ 课堂学习（随堂答疑、知识点讲解）
□ 作业与复习（解题思路、错题分析、知识总结）
□ 实训与实践（操作指导、任务陪伴、故障排查）
□ 技能提升（模拟岗位任务、模拟面试、职业技能训练）
□ 资料整理与创作（写材料、做 PPT、处理数据、翻译）
□ 竞赛与创新（创意激发、方案打磨）
□ 其他（请注明）

9.你对智能体所给信息的信任程度是［单选题］*

□ 完全信任，直接使用
□ 大部分信任，偶尔核对
□ 半信半疑，会主动查证
□ 不太信任，主要靠自己判断
□ 完全不信任

10.使用智能体辅助学习时，你会做以下哪些事（可多选）［多选题］*
□ 不核对，直接复制使用
□ 核对关键数据与事实来源
□ 结合教材和老师讲解进行判断
□ 说明哪些部分使用了智能体辅助
□ 避免输入个人隐私信息
□ 不使用智能体代替自己完成应当独立完成的作业与考试
□ 其他（请注明）

四、素养与期望

11.你认为自己使用智能体解决专业问题的能力处于［单选题］*
□ 完全不会，需要他人帮助
□ 会简单提问，能获得基本有用的回答
□ 能用清晰、结构化的提示词引导智能体完成学习任务
□ 能根据任务需要搭建或配置简单的智能体来帮助自己学习
□ 能设计多步骤任务，让智能体与多种工具协作完成复杂任务

12.你所在专业开设的课程，对你掌握智能体应用能力的满足程度是［单选题］*

□ 完全能满足

□ 基本能满足

□ 不太能满足

□ 完全不能满足

13.你最希望学校在智能体方面提供哪些支持（可多选）［多选题］*

□ 开设智能体应用相关课程或专题讲座

□ 提供免费的智能体工具与账号

□ 提供智能体搭建的实操指导

□ 提供真实岗位或项目案例供练习

□ 提供数据安全与学术诚信规范指引

□ 建立智能体学习社群或朋辈互助

□ 其他（请注明）

14.你最希望学习智能体的哪些方面（可多选）［多选题］*

□ 智能体的基本原理与工作方式

□ 常用智能体工具的使用方法

□ 提示词设计与优化

□ 智能体的搭建与配置

□ 智能体在专业领域与岗位中的应用

□ 使用智能体的安全、隐私与伦理问题

□ 智能体开发与编程

□ 其他（请注明）

15.请举一个你用智能体帮助学习（或解决生活问题）的例子；或者说说你最希望拥有一个什么样的智能体。[填空题]

_____

_____

_____

_____

_____

_____

——问卷结束，感谢您的支持与配合！——